

Приложение к содержанию разделу основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Бумагопластика»

1-4 классы

34 учебных часа

2018 - 2019 учебный год

Составлена учителем начальных
классов высшей
квалификационной категории
Косачевой Натальей Васильевной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок:

- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

- Учащиеся познакомятся с различными техниками обработки бумаги;
- Учащиеся научатся соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить, строить сотрудничество со сверстниками и учителем, работать в парах и группах;
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник, ножницы;
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- Определять план выполнения заданий;
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- Планировать работу и оценивать результаты работы;
- Творческое решение поставленных задач;
- Выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- Смыслообразование, становление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Развивать:

- социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Регулятивные универсальные учебные действия

Формировать:

- умение учиться и способность к организации собственной деятельности;
- умение планировать свою деятельность и действовать по плану;

- умение контролировать способ действия и его результата с заданным образцом;
- волевую саморегуляцию;
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- готовность к преодолению трудностей;
- способность принимать цель и следовать ей в учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

- Определять умения, которые будут сформированы на занятии;
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;
- творческая деятельность, синтез — составление целого из частей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Оригами

История возникновения бумаги. Виды бумаги. Различные техники обработки бумаги. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги в технике оригами. Модульное оригами.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике оригами.

1 год обучения Творческий проект: Подводный мир.

2 год обучения Творческий проект: «Птичьи хлопоты».

3 год обучения Творческий проект: «На лебяжьем озере»

4 год обучения Творческий проект: Наши друзья- животные.

Квиллинг (Бумагокручение)

История возникновения техники ажурного плетения. Инструменты и материалы для работы. Безопасность труда. Скручивание, гофрирование полоски бумаги, трансформация плоской полоски бумаги в объёмные формы.

Практическая работа:

1 год обучения Творческий проект: «Ёлочные украшения».

2 год обучения Творческий проект: «Цветы в саду».

3 год обучения Творческий проект: «Удивительные бабочки»

4 год обучения Творческий проект: «Наши украшения».

Бумажная пластика

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, сминание бумаги.

Практическая работа:

1 год обучения Творческий проект: Домик в деревне.

2 год обучения Коллективная композиция «Цветы в саду».

3 год обучения Творческий проект: «В Зоопарке».

4 год обучения Творческий проект: «Как встречают Новый год»

Папье - Маше

История возникновения техники «Папье –Маше». Инструменты и материалы для работы. Безопасность труда. Трансформация рваной бумаги в объёмные формы. Алгоритм работы.

Формы организации и виды деятельности

Формами реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различных уровней (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском);
- участие в социальных акциях;
- создание и реализация творческих проектов.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»**

1-4 класс
34 учебных часов
2018 - 2019 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы				Количество часов
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	
	Вводное занятие (2 ч)				
1.	Вводное занятие. Из истории бумаги. Виды бумаги.				1
2.	Различные техники обработки бумаги. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. ТБ при работе с ними.				1
	Оригами				10
3	Творческий проект: Подводный мир.				1
4	Что такое оригами. Искусство складывания бумаги.	Разметка деталей способом сгибания. Рыбка.	Разметка деталей способом сгибания. Скалярия.	Разметка деталей способом сгибания. Золотая рыбка.	1
5.	Разметка деталей способом сгибания.	Разметка деталей способом сгибания. Оригами. Водоросли.	Разметка деталей способом сгибания. Оригами. Водяные лилии.	Разметка деталей способом сгибания. Оригами. Креветка.	1
6.	Составление панно «Подводный мир».				1
7.	Защита проекта: Подводный мир.				1
	Бумажная пластика				10
8.	Знакомство с техникой «Папье Маше». Вводное занятие. Инструменты и материалы для работы, безопасность труда при работе с ними.				1
9.	Творческий проект: «Как встречают Новый год».				1
10.	Техника Папье Маше». Ёлочная игрушка. Шар.	Техника Папье Маше». Ёлочная игрушка. Снеговик.	Техника Папье Маше». Снегурочка.	Техника Папье Маше. «Дед Мороз»	1
11.	Техника Папье Маше». Ёлочная игрушка. Шар. Завершение работы.	Снеговик. Завершение работы.	Техника Папье Маше «Снегурочка». Завершение работы.	Техника Папье Маше. «Дед Мороз». Завершение работы.	1
12.	Составление композиции «Как встречают новый год».				1
13.	Защита проекта.				1
14.	Творческий проект «Военная база».				1

15.	Конструирование из картона. Солдатики.	Конструирование из картона. Пушка	Конструирование из картона. Самолёт	Конструирование из картона. Зенитная установка.	1
16.	Конструирование из картона. Солдатики. Завершение работы.	Конструирование из картона. Пушка. Завершение работы.	Конструирование из картона. Самолёт. Завершение работы.	Конструирование из картона. Зенитная установка. Завершение работы.	1
17.	Составление композиции «Военная база». Защита проекта.				1
Оригами (5)					5
18.	Творческий проект: «Птички хлопоты».				1
19.	Оригами. Стриж.	Оригами. Филин.	Оригами. Ласточка.	Оригами. Колибри.	1
20.	Оригами. Птичий домик.				1
21.	Составление панно «Птички хлопоты».				1
22.	Завершение панно «Птички хлопоты». Защита проекта.				1
Квиллинг					10
23	Квиллинг (Бумагокручение). Инструменты и материалы для работы. Безопасность труда.				1
24	Творческий проект: Весна в саду.				1
25.	Оплетение с чередованием. Лист	Спирали-Колоски. Ирис	Спирали- Колоски. Ирис	Замкнутые свободные спирали. Нарциссы.	1
26	Оплетение с чередованием. Лист.	Спирали-Колоски. Ирис. Завершение работы.	Спирали - колоски. Ирис. Завершение работы.	Замкнутые свободные спирали и спирали-колоски. Нарциссы.	1
27	Спирали-колоски. Анютины глазки.	Спирали-колоски. Анютины глазки.	Тугие конические спирали. Наперстянка.	Замкнутые свободные спирали и спирали-колоски. Тюльпаны.	1
28	Спирали-колоски. Анютины глазки.	Спирали-колоски. Анютины глазки.	Тугие конические спирали. Наперстянка. Завершение работы.	Тюльпаны. Завершение работы.	1
29	Спирали-колоски. Стрекоза.	Спирали-колоски. Стрекоза.	Цветы с бахромой. Подсолнухи.	Цветущая яблоня. Разметка и заготовка деталей кроны.	1
30	Спирали-колоски.	Спирали-колоски. Стрекоза.	Васильки и хризантемы.	Цветущая яблоня.	1

	Стрекоза. Завершение работы.	Завершение работы.		Разметка и заготовка деталей ствола.	
31			Васильки и хризантемы. Завершение работы.	Цветущая яблоня. Завершение работы.	1
32	Составление коллективной композиции «Цветы в саду.				1
33	Защита проекта				1
34	Урок - выставка.				1
ВСЕГО: 34 часа					

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Бумагопластика - это развивающая программа внеурочной деятельности, направленная на раскрытие в ребёнке творческой личности, проходящая в игровой форме. В процессе занятий дети рисуют, клеивают, вырезают, конструируют, создают и защищают творческие проекты. Таким образом, развивается мелкая моторика, приобретаются навыки работы с материалами и инструментами, появляется интерес к творчеству, выявляется способность мыслить нестандартно.

Программа знакомит учащихся с характером и пластическими свойствами бумаги. В процессе упражнений проводятся эксперименты с формой на плоскости, в объёме и пространстве. Обучение выстраивается, как игра, в последовательную цепочку технологических приемов: «складывание», «скручивание», «сминание» и т.д. Лист бумаги преобразовывается из плоскости в рельеф, объём, трансформируясь и принимая форму выразительной скульптуры.

Оригами (бумажная пластика) - это создание фигурок из бумаги посредством приёмов складывания. В настоящее время - это самый простой и доступный вид декоративно-прикладного творчества. Популярность оригами заключается в том, что для него не требуется никаких специальных инструментов, а в качестве материала может использоваться почти любая бумага (бумага для офисной техники, газета, обои, упаковочная бумага, картон, бархат и др.).

Оригами развивает мелкую моторику рук, что благотворно отражается на умственном развитии ребенка.

Квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объёмные или плоскостные композиции.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, и оформление работ.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными инструментами для обработки бумаги и картона. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Программа дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

А также удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности.

Программа позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Цель программы: дать возможность детям проявить себя, раскрыть их художественно-творческие способности, развивать эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение.

Задачи:

Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.

Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.

Данная программа курса «Бумагопластика» по общекультурному направлению развития личности, рассчитана на 4 года обучения детей в возрасте 7-11 лет в малокомплектной школе. Занятия проводятся с детьми разных возрастных групп, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения. Занятия организуются после окончания уроков, во время каникул согласно циклограмме внеурочной деятельности.