

**Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации  
за 2017 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 59%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6, 2 кв. м

## Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

**Государственный статус:**

тип: общеобразовательная организация  
вид: основная общеобразовательная школа.

**Сокращенное наименование:**

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»

**Юридический адрес:**

654245, Кемеровская область,  
Новокузнецкий район,  
с. Сары-Чумыш,  
ул. Советская, 33  
*тел. (3843)55-54-44*

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Новокузнецкий муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новокузнецкого муниципального района, в лице управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

**Юридический адрес Учредителя:** 654216, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.

**Фактический адрес Учредителя:** 654041, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

**Юридический адрес Управления образования:** 654201, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Сосновка, ул. Целинная, 57.

**Фактический адрес Управления образования:** 654041, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

1. **Лицензия:** регистрационный №14001 от 17.09.2013 серия 42ЛО1 №0000067; лицензия предоставлена бессрочно; распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: приказ Кузбассобнадзора от 17.09.2013 №1949/02; приложение №1 к лицензии; данные, указанные в лицензии, соответствуют уставу учреждения; реализуются программы начального общего образования (уровень – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года), программы основного общего образования (уровень – общеобразовательная, срок освоения – 5 лет).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 2526 от 17.05.2013 г. серия 42 АА № 001453. Свидетельство действительно по 17.05.2013 г.

Приложение: серия 42 № 001802.

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации приказ от 17.05.2013 г. № 1078/03

---

Численность учащихся в образовательной организации:

2017-2018 учебный год – 37 учащихся, из них 15 учащихся начальной школы, 22 учащихся 5 – 9 классов.

Администрация школы:

Директор школы Лариса Юрьевна Вохмянина.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Анатольевна Трофимова

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ОУ являются Управляющий совет, собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления ОУ, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления ОУ, действует на основании Положения об Управляющем совете.

Собрание трудового коллектива – осуществляет общее руководство деятельностью ОУ, в его работе участвуют все работники ОУ.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной и учебной работы в ОУ создан Педагогический Совет. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники школы.

В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам управления ОУ, содействия школе и семье в реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении в Учреждении создаются родительские комитеты.

### **Особенности образовательного процесса**

Типы и виды реализуемых программ:

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными для общеобразовательных учреждений данного вида.

Образовательная программа учреждения представляет собой целостную систему преемственных программ, обеспечивающих непрерывное обучение, воспитание и развитие личности, позволяет максимально удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве иностранного преподается английский язык во 2 – 9 классах.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» самостоятельно.

ОУ работает по учебному плану, составленному по федеральному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 для 7 – 9 классов, учебному плану и плану внеурочной деятельности (извлечение из основной образовательной программы начального общего образования), составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, далее - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года для 1 – 4 классов и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, далее - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 N 1897 для 5 – 6 классов.

При составлении учебного плана учитывалась преемственность обучения. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: УМК отобраны в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом **Минобрнауки России** от 31 марта 2014 г. N 253.

Дополнительных образовательных услуг МОУ «Сары-Чумышская ООШ» в 2017 году не предоставляла.

В образовательном процессе используются информационные технологии: сеть Интернет, медиатека обучающихся программ, мультимедийные презентации.

### **Анализ воспитательной работы**

В ОУ социальным педагогом ведется работа по социализации обучающихся из неблагополучных семей: на учете ПДН - нет, 2 обучающихся состояли на внутришкольном контроле, нет обучающихся воспитывающихся в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. 1 ребенок из многодетной семьи. 10 – из неполных семей, 2 опекаемых ребенка, 6 воспитываются в приемных семьях. У 5 обучающихся задержка психического развития. Все учащиеся относятся к основной физкультурной группе. 4 обучающихся подвозятся из села Бенжереп 2.

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Активизация познавательной деятельности.
3. Правовая культура школьников.
4. ЗОЖ и БЖ

5. Культура общения, этикет.
6. Экологическая культура.
7. Трудовое воспитание.

Организация детского самоуправления осуществляется на уровне классного коллектива в течение всего учебного года под контролем классных руководителей. Это способствует сплочению детского коллектива, выработке навыка поведения в коллективе сверстников, коллективистских качеств личности, проявлению индивидуальности, ответственности, взаимопомощи. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с учётом возрастных психофизиологических особенностей детей.

В план воспитательной работы на этот учебный год были включены и успешно реализованы разнообразные по форме мероприятия, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, интеллектуальные игры и марафоны, экскурсии на природу.

Для реализации задачи сохранения и улучшения здоровья обучающихся особое внимание было уделено **спортивным мероприятиям**. Дети участвовали во внутришкольных соревнованиях (баскетбол, волейбол). В рамках Президентских состязаний было проведено тестирование детей с целью определения уровня их спортивной подготовки, ежегодно сдаются нормы ГТО, проводятся Дни здоровья.

Большое внимание в этом учебном году было уделено пропаганде **здорового образа жизни** и предупреждению вредных привычек: курения, алкогольной и наркотической зависимости:

Были проведены такие мероприятия как: *классные часы «Улица полна неожиданностей», разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», викторины и конкурсы по ПДД, классные часы: «Впереди каникулы. Безопасность во время новогодних праздников», «Терроризм. Наша безопасность», «Опасные сосульки», «Осторожно, тонкий лёд!»* Учащиеся иллюстрировали правила поведения в природе и в быту, изготавливали плакаты и памятки, создавали творческие работы по этим темам.

Много уделяли внимания профилактике детских заболеваний. С этой целью проводились информационные линейки, оформлялись уголки здоровья, устраивались конкурсы плакатов, проводились классные часы, такие как: «Педикулёз. Профилактика заболевания педикулёзом», «Грипп и ОРВИ.», «Маленький укус-большая опасность» (Профилактика заболевания клещевым энцефалитом).

Укреплению здоровья способствовали и спортивные мероприятия, такие как: Спортивный час «Здоровый ребёнок в здоровой семье» с участием родителей, Всеузбасский День здоровья, классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».

Социальным педагогом было проведено, консультирование обучающихся на темы: «Стоит ли продолжать дружбу с человеком, зависимым от наркотиков?», тренинг жизненных навыков: «Алкоголь: миф и реальность» (для обучающихся 8,9 классов), разработана брошюра для подростков: «Куда обращаться, если хочешь отказаться от наркотиков?», родительский урок «Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Также были реализованы мероприятия, обеспечивающие **безопасность жизнедеятельности обучающихся:**

1. Классные часы «Осторожно - тонкий лёд!», «Осторожно - ледоход!», «Маленький укус – большая опасность», «Лесные пожары», «Безопасность во время летних каникул», «Опасные сосульки», «Терроризм».
2. Комплекс внеклассных мероприятий по теме «Безопасность на дороге, профилактика детского травматизма» реализован под руководством учителя ОБЖ Вавиловой Т.П.
3. Инструктаж обучающихся о безопасном поведении во время паводка.
4. Еженедельные информационные линейки по ГО и ЧС.
5. Регулярные отработки эвакуации обучающихся при угрозе пожара или стихийных бедствий.

План воспитательной работы в течение учебного года предусматривал реализацию **военно-патриотического направления**. Все мероприятия были реализованы.

В течение учебного года обучающиеся школы занимались благоустройством обелиска Победы в

с.Сары-Чумыш, расчисткой снега, посадкой цветов. К 72-летию Победы оформлены выставки «Ветераны ВОВ-односельчане», «Труженики тыла».

Отрядом волонтеров оказывалась помощь труженикам тыла в с\х работах и уборке снега.

Для развития чувства любви к родине, чувства патриотизма проводились мероприятия для учащихся начальной школы, посвящённые государственным праздникам и символам России:

Информационная линейка «День героев Отечества»,

Внеклассное мероприятие «День Конституции», классные часы «Законы по которым мы живём», «Что мы знаем о нашей стране». «Название моего села», «Чтобы радость дарить, надо добрым и вежливым быть», «Что значит быть счастливым в своей стране», «О правах ребёнка».

Комплекс мероприятий в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию (февраль): военно-спортивная игра «Есть такая профессия – Родину защищать!», Урок Мужества, викторина для учащихся начальной школы «Армия сквозь века», школьная выставка рисунков «Русский солдат»,

«Будущие защитники Отечества!», конкурс военно-патриотической песни, конкурс для ребят основной школы «А ну-ка, мальчишки!», классные часы: «Защищать Отечество - твоя святая обязанность».

Воспитанию гражданственности были посвящены классные часы «День конституции», «Правовой час», «Права, обязанности и ответственность школьника», «Я – гражданин России», «Толерантность».

Празднику 9 Мая были посвящены классные часы «Помним всех поименно...», «Вечная память» классные часы «День Победы», конкурсы рисунков: «Никто не забыт, ничто не забыто...», военной песни и стихотворения. Все обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвящённом Дню Победы.

Очень активно, с энтузиазмом участвовали дети в подготовке и проведении **календарных праздников**. Были проведены следующие мероприятия: День пожилого человека, День учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодний карнавал, День Святого Валентина, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики. Дети активно участвовали в конкурсах творческих работ «Весёлое Рождество», «Светлое Воскресенье».

**Экологический аспект** воспитательной работы представлен следующими мероприятиями:

- ✓ Посадка саженцев на «Аллее первокурсников» и «Аллее выпускников».
- ✓ Сентябрь – октябрь – краеведческие экскурсии, походы по родному краю с целью изучения истории и природы родного края.
- ✓ Октябрь – участвовали во Всекузбасской акции «Живи лес!». Очищали кедровый бор от захламливания. Провели устный журнал «Наша чистая планета».
- ✓ 20.11.2016 г. – День отказа от курения. Конкурс плакатов «Взгляд на проблему здоровья».
- ✓
- ✓ 1.12.2016 г. – День борьбы со СПИДом. Просмотр видеоклипа «СПИД – чума нашего времени».
- ✓ 29.01.2017 г. – День мобилизации против угрозы ядерной войны. Провели конкурс между 5-9 кл. «Скажи дружно всем народам – нет, ядерным отходам».
- ✓ Открытие «Дней экологической опасности». Классные часы, викторина, конференция.
- ✓ Активное участие в экологических субботниках «Чистый двор».
- ✓ Всемирный День воды: экологическая акция «Родничок».
- ✓ 1.04.2017 – день птиц. Устный журнал «Птицы нашей области».
- ✓ 4.04 2017 – День здоровья. 8-9 классы – конференция «Экология и здоровье».
- ✓ 15.04.2017 – День экологического знаний. Круглый стол «Экологические проблемы села Сары-Чумыш».
- ✓ 22.04.2017 – День Земли. 5 класс – конкурс рисунков «Эта хрупкая планета», 6 класс – конкурс плакатов «Природа посылает SOS», 7 класс – Брейн-ринг «Животные нашего края», 8-9 классы – Конкурс сочинений, стихотворений на экологическую тему.
- ✓ 5.06.2017 – День охраны окружающей среды. Учащиеся, посещающие летний оздоровительный лагерь – Кружок «Фантазия», поделки из бытовых отходов, Экологический КВН «Полна загадок чудесница природа».



Учащиеся начальной школы изготавливали листовки по охране еловых насаждений перед новогодними праздниками «Ёлочка, живи!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка», в котором ученики изготавливали новогодние деревца из природных материалов, привлекая тем самым внимание к проблеме вырубке лесных красавиц. Принимали участие в создании плакатов по пожарной безопасности во время весенних палов сухой травы. Неоднократно принимали участия в субботниках по благоустройству и очистке территории села.

**Трудовое воспитание** школьников является неотъемлемой составляющей воспитательной работы в школе. Планируются и проводятся регулярные трудовые вахты по уборке школьной территории, уборка учебных кабинетов, помощь классным руководителям в оформлении кабинетов. В рамках социального проекта «Неделя добра» дети оказывали помощь по уборке снега и очистки территории одиноким пенсионерам и ветеранам труда.

Все обучающиеся школы посетили мобильный планетарий.

Проведена работа по трудоустройству детей, особое внимание уделено обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте, детям из неблагополучных семей.

Обучающиеся ОУ участвуют в районных и областных творческих конкурсах.

В 2016 – 2017 учебном году в школе были организованы кружки для обучающихся 5 – 9 классов: спортивная секция, кружок «Фантазия» (технология). Досуг обучающихся 1 – 4 и 5-6 классов организовывался через систему внеурочной деятельности.

Кружковая работа способствовала повышению занятости детей во внеурочное время, организации их досуга, овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

В течение июня месяца в здании школы был организован детский летний оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха.

### **Система оценок при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения.**

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («5» -отлично, «4» - хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «1»- полное незнание учебного материала), в соответствии с нормами знаний, умений, навыков обучающихся. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся выставляет оценки в классный журнал. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах (1-2 ступени) осуществляется за четверть. Допускается выставление оценок на второй ступени обучения за полугодие, в случае, когда учебный предмет преподаётся один час в неделю. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. Система текущего контроля и промежуточной аттестации предусматривает следующее: текущую проверку знаний на уроке, тестирование, текущие и итоговые контрольные работы, практические, лабораторные, самостоятельные работы, собеседования, зачеты, защиту рефератов, экзамены. Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ в 5-8 классах по отдельным предметам проводится в конце года. Решение о проведении данной аттестации принимается педагогическим советом, который определяет формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Отсутствие оценки в связи с пропусками обучающимися по неуважительной причине и (или) болезни - проставление в журнале за четверть, или за год «н/а» - может быть обусловлено:

- пропусками обучающимися более половины количества уроков за четверть, если предмет ведётся 1-2 часа в неделю;

- пропусками обучающимися более 50% количества уроков за четверть, если предмет ведётся 3 и более часов в неделю.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. 3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверенный печатью школы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году продолжительность учебной деятельности составила 35 учебных недель. Продолжительность каникул - 30 календарных дней.

Учебный год начался с 1 сентября 2016 года, закончился 31 мая 2017 года. Продолжительность учебного года для 1 класса составила 33 недели. Для обучающихся в 1 классе в течение учебного года были установлены дополнительные каникулы в феврале. Промежуточная аттестация проводилась во 2-9 классах по учебным четвертям.

Количество смен: 1 смена.

Количество классов: 9 классов.

Начало проведения учебных занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели: 6 дней (начальная и основная школа), 5 дней (1 класс).

### **Оценка образовательного процесса первого класса.**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 21 час в неделю.

Количество уроков в день: 4, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков: 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май.

Продолжительность перемен: 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка по сумме баллов приходится на вторник, что соответствует требованиям приложения 3 к СанПин 2.4.2.2821-10. Соблюдается распределение учебной нагрузки с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, чередование различных по сложности предметов.

Организация облегченного учебного дня в середине недели: четверг.

Организация и продолжительность динамических пауз в середине учебного процесса:

- 45 минут после второго урока для организации питания детей и двигательного-активных видов деятельности обучающихся;
- 20 минут после третьего урока для организации игр на свежем воздухе.
- 50 минут после учебных занятий для организации питания детей и двигательного-активных видов деятельности обучающихся перед внеурочной деятельностью обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Оценка образовательного процесса 2 – 4-х классов.**

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: 26 часов в неделю.

- Количество уроков в день: 4-5.
- Продолжительность уроков: 45 минут.
- Продолжительность перемен: 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка по сумме баллов приходится на вторник и среду, что соответствует требованиям приложения 3 к СанПин 2.4.2.2821-10. Соблюдается распределение учебной нагрузки с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, чередование различных по сложности предметов.

Организация облегченного учебного дня в середине недели: пятница.

Организация и продолжительность динамических пауз в середине учебного процесса:

1. 20 минут после второго урока для организации питания детей;
2. 20 минут после третьего урока для организации игр на свежем воздухе.

### **Оценка образовательного процесса 5 – 9-х классов.**

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:

- 5 класс – 32 учебных часа,
- 6 класс – 33 учебных часа,
- 7 класс – 35 учебных часов,
- 8-9 класс – 36 учебных часов в неделю.

Количество уроков в день: в 5 – 6 классах 5 – 6 уроков, в 7 – 9 классах не более 6 уроков в день.

Продолжительность уроков: 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка по сумме баллов приходится на вторник и среду, что соответствует требованиям приложения 3 к СанПин 2.4.2.2821-10. Соблюдается распределение учебной нагрузки с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, чередование различных по сложности предметов.

Организация облегченного учебного дня в середине недели: четверг.

Организация и продолжительность динамических пауз в середине учебного процесса:

- 20 минут после третьего урока для организации питания детей;
- 45 минут перед занятиями предпрофильных курсов в 9 классе.

При составлении расписания учтены основные гигиенические и биоритмологические требования Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 от 29 декабря 2010 г.

### **Предпрофильная подготовка обучающихся**

В школе организована предпрофильная подготовка обучающихся. Для формирования веера элективных курсов среди обучающихся 8 класса и их родителей проводится анкетирование с целью выявления желаемых учебных дисциплин. Учителями предметниками формируется заранее список курсов, учитывающих потребности обучающихся. В результате утверждается список из 4 элективных курсов, выбранных большинством и обязательных для посещения. Предпрофильные курсы позволяют углублять и расширять знания учащихся по различным учебным предметам, определиться с выбором направления в профильном классе.

В текущем учебном году были утверждены следующие курсы:

- «Основы цветоводства и овощеводства» (биология)
- «Государство и право» (обществознание)
- Законы русской орфографии (русский язык)
- «Функция: просто и интересно» (математика)
- «Избранные вопросы по планиметрии» (математика)

## Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	2	2	70%	имеется	есть	удовл.
2.	Информатика	1	1	100 %	имеется	есть	хорошее
3.	Математика	1		100 %	имеется		
4.	ОБЖ	1		50%	имеется	есть	
5.	Русский язык, литература	1	1	70%	имеется	есть	хорошее
6.	ИЗО	1			имеется		хорошее
7.	История, обществознание	1	1	90%	имеется		хорошее
8.	География	1		100 %	имеется		
9.	Иностранный язык	1	1	70%	имеется		хорошее
10.	Музыка	1	80%				
11.	Биология	1	1		имеется	есть	хорошее
12.	Физика	1		70%		есть	хорошее
13.	Химия	1		50%		есть	
14.	Биология (лаборатория)	1	1		имеется	есть	хорошее
15.	Физика (лаборатория)	1		50%		есть	
16.	Химия (лаборатория)	1		50%		есть	
17.	Учебная мастерская (столярная)	1	1	80%	имеется	есть	хорошее
18.	Учебная мастерская (кулинария)	1	1	80%	имеется	есть	хорошее
19.	Спортивный зал	1	1	90%	имеется	есть	-
20.	Библиотека	1	1	50%	-		хорошее
21.	Игровая для группы дошкольной подготовки	1	1	50%	-		удовл.

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется за счет средств субвенции.

В 2016 – 2017 учебном году приобретены 90 учебников, 72 учебника — акция «Подари учебник школе!», комплект литературы по минералогии Кузбасса (энциклопедия, рабочая тетрадь и CD)/

С целью укрепления здоровья детей реализуется проект по обеспечению столовой продукцией, обогащенной мультивитаминным комплексом.

Школа имеет доступ в сеть Интернет (8 рабочих мест).

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 2700, брошюр, журналов 150,
- фонд учебников 450, научно-педагогической и методической литературы 200

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для охраны жизни и здоровья обучающихся в школе имеется противопожарная сигнализация и система видеонаблюдения

Организация питания в школе осуществляется организацией общественного питания. В школе выделены специальные помещения для хранения и приготовления пищи и питания обучающихся. Помещения соответствуют санитарным правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08. Число посадочных мест в буфете в соответствии с установленными требованиями - 30.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, обеспечен новой столовой и кухонной посудой, разделочным инвентарем. С целью укрепления здоровья детей реализуется проект по обеспечению столовой продукцией, обогащенной мультивитаминовым комплексом.

Для украшения рекреации школы приобретены 3 баннера.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом муниципального учреждения «Центральная районная больница Новокузнецкого района», специально закрепленным за школой. Медицинский персонал, наряду с администрацией и работниками школы, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров. В школе оборудован медицинский кабинет. Кабинет лицензирован.

В контингенте ОУ в 2016 – 2017 учебном году не было учащихся с инвалидностью, 6 учащихся с ОВЗ.

### **Кадровый состав** **Анализ методической работы школы в 2017 году**

Методическая тема: **«Создание условий для успешной самореализации школьника в условиях сельской школы».**

Цель: Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса, обеспечение высокого уровня индивидуализации и дифференциации образования.

Решались задачи:

- ✓ Обеспечить повышение качества выполнения государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- ✓ Плановмерно повышать уровень профессионализма педагогов.
- ✓ Повышать качество преподавания учебных предметов на основе внедрения элементов современных педагогических и ИКТ технологий.
- ✓ Выявлять, обобщать и распространять творческий опыт работающих учителей.
- ✓ Стимулировать самообразование педагогов.
- ✓ Применять материальное стимулирование наиболее активных членов коллектива, обеспечивающих высокое качество образования.

Характеристика педагогического коллектива:

На 1 сентября 2016 года в МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» количество учителей по основной должности ( из них 1 воспитатель) – 9 + 1 административный работник, ведущий учебные часы, внешних совместителей – 1:

- с высшим образованием – 7 учителей,
- профессиональную переподготовку прошли 4 педагога,
- со средним специальным образованием – 2 учителя,
- со стажем работы
- от 10 до 25 лет – 5 человек,
- свыше 25 лет – 3 человека,
- 1 молодой специалист.

Всего учителей в ОУ (включая совместителя и директора) чел./%	Кол-во учителей с высшим образованием чел./%	Кол-во учителей с педагогическим образованием чел./%	Кол-во учителей высшей квалификационной категории чел./%	Кол-во учителей первой квалификационной категории чел./%	Кол-во учителей, соответствующих занимаемой должности чел./%	Кол-во учителей не имеющих квалификационной категории чел./%
10 чел./100 %	7 чел./70%	9 чел./90 %	2 чел./20 %	4 чел./40 %	3 чел./30 %	1 чел./10 %

Учитель географии Вершинина В.В. награждена знаком «Отличник народного просвещения». Весь педагогический состав постоянно повышает свою квалификацию, активно участвует в методической работе районных предметных МО.

Учебно-вспомогательный персонал:

социальный педагог Вавилова Т.П., проводила работу в ОУ от ГОО «Кузбасский РЦППМС».

### Сведения об учителях по квалификационным категориям:

Уч. год	Количество		Высшая	Первая	Вторая/соответствие занимаемой должности	Без категории
	Учителей	Совместителей				
2011-2012	9	1	-	7 (70 %)	2 (20 %)	1 (10 %)
2012-2013	11	2	-	9 (82%)	-	2 (18%)
2013-2014	10	2	-	9 (90%)	-	1 (10%)
2014 - 2015	9	1	-	6 (60%)	2 (20 %)	<b>2 (20%)</b>
2015 - 2016	11	1	2 (18%)	5 (45%)	2 (18%)	2 (18%)
2016-2017	10	1	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%)

В 2016 – 2017 учебном году 1 учитель подала документы на высшую квалификационную категорию.

### Работа с молодыми специалистами:

С 1 сентября 2014 года в школе работает учителем музыки, совмещает должности учителя физической культуры и изобразительного искусства молодой специалист Созонова Ольга Владимировна.

Ольга Владимировна выпускница данной школы, закончила ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2 г. Новокузнецка по специальности «Музыкальное образование» с квалификацией учитель музыки, музыкальный руководитель. Созонова О.В. продолжает обучение заочно в Новокузнецком институте (филиале) Кемеровского государственного университета, по направлению: специальное дефектологическое образование факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

В августе 2016 г. заместителем директора по УВР были проведены индивидуальные консультации для учителей-предметников по составлению и оформлению рабочих программ по предметам школьного курса, занятиям внеурочной деятельностью, для классных руководителей – по планам воспитательной работы.

В начале учебного года были организованы консультации с учителями-предметниками, выявлялись затруднения с целью оказания методической помощи.

По мере надобности методическая помощь предоставлялась на протяжении всего учебного года.

Заместителем директора по УВР оказывалась помощь учителям-предметникам в организации и проведении предметных декад. Классным руководителям - в проведении общешкольных

мероприятий. Была согласована работа учителей по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся во время осенних, зимних и весенних каникул, организации занятости обучающихся в каникулярное время.

Регулярно проводились собеседования по результатам проверки классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, личных дел.

В учительской оформлен стенд с текущей информацией о конкурсах педагогического мастерства, обновляется информация об условиях муниципальных, региональных и российских конкурсов, предметных олимпиад.

Заместителем директора по УВР предоставляются необходимые для работы нормативные документы, они общедоступны, находятся в учительской комнате. Также разрабатываются новые удобные формы ведения текущей документации (унифицированы и размножены бланки, организована отчётность в электронной форме).

Администрация ежегодно организует подписку на периодическую печать.

В связи с введением ФГОС ООО с 01.09.2015 года все учителя школы уже повысили свою квалификацию по вопросам введения ФГОС ООО.

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

- ✓ По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом абсолютная и качественная успеваемость повысились – 100% (была 98%) и 46% (была 37%).
- ✓ В 2016 – 2017 учебном году 2 учащихся закончили учебный год на «отлично».

### Государственная итоговая аттестация выпускников в 2017 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся прошла согласно приказам МОиН Российской Федерации и Департамента образования Кемеровской области. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в 2016 году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку (обязательные предметы) и по 2 предметам по выбору учащихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены 5 учащихся (100 %).

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### ОГЭ

/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость	Качеств. успеваемость
1	Математика	4	100	25
2	Русский язык	4	100	25
3	Обществознание	3	100	33
5	Биология	3	100	0
6	Химия	2	100	100

Все обучающиеся получили на ГИА оценки не ниже «удовлетворительно» по русскому языку и математике, 1 обучающаяся пересдала предмет математика на «удовлетворительно».

#### ГВЭ

/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость	Качеств. успеваемость
1	Математика	1	100%	0
2	Русский язык	1	100%	0

100% выпускников 2017 года (5 обучающиеся) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты государственного образца.



## Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Количество выпускников в 2017 г.	Поступили в ссузы (НПО)	Поступили в 10 класс
5 чел.	5 чел.	0 чел.

### ОТЧЕТ

о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года.

П.п.	Предмет	Количество участников					Итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Сроки проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1	Английский язык	4	3	1	7	1	16	0	0	11.10.16
3	Биология	4	3	3	7	5	22	0	5	13.10.16
4	География	4	3	3	7	5	22	0	2	16.09.16
5	Информатика					5	5	0	0	22.09.16
6	История		3	3	7	5	18	0	3	23.10.16
7	Литература	4	3	3	7	5	22	0	3	03.10.16
8	Математика	4	3	3	7	5	22	0	0	29.09.16
10	Обществознание	0	3	3	7	5	18	2	2	21.09.16
11	ОБЖ			3	7	5	15	0	4	20.09.16
13	Русский язык	2	2	0	2	2	8	0	0	27.09.16
14	Технология	4	3	3	7		17	0	0	14.09.16
15	Физика				7	3	10	0	0	14.10.16
16	Физическая культура									
17	Химия					3	3	0	0	12.10.16

Ученица 8 класса Назарова Анна заняла 2-е место на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию.

#### Анализ результатов ВПР

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-го класса участвовали в ВПР в штатном режиме, учащиеся 5-го класса — в режиме апробации, т. е. добровольно.

## 4 класс

1 обучающийся не писал ВПР: был в санатории.

Русский язык							
Кол-во уч-ся в 4-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2	1/50%	0/0%	0%	1/100%	0/0%	100%	0%

Математика							
Кол-во уч-ся в 4-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2	1/50%	0/0%	0%	1/100%	0/0%	100%	0%

Окружающий мир							
Кол-во уч-ся в 4-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2	1/50%	0/0%	0%	1/100%	0/0%	100%	0%

## 5 класс

Русский язык							
Кол-во уч-ся в 5-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
4	4/100%	1/25%	2/50%	1/25%	0/0%	100%	75%

Математика							
Кол-во уч-ся в 5-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
4	4/100%	2/50%	0/0%	1/25%	1/25%	75%	50%

История							
Кол-во уч-ся в 5-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
4	4/100%	0/0%	3/75%	1/25%	0/0%	100%	75%

Биология							
Кол-во уч-ся в 5-х кл.	Кол-во писавших	Выполнили на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
4	4/100%	0/0%	4/100%	0/0%	0/0%	100%	100%

## Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» активно взаимодействует с администрацией Кузедеевской сельской территории, сельским ДК, библиотекой. В связи с тем, что на территории Сары-Чумышского сельского поселения нет ни промышленных, ни с/х производств у школы постоянных спонсоров нет. Помощь в организации внеурочных мероприятий, общешкольных праздников, текущем ремонте школьных помещений оказывают родители обучающихся.

## Финансово-экономическая деятельность

ОУ финансируется из бюджетных средств.

Наименование услуги	Единица измерения	Объем оказания услуг		
		2016 г.	Плановый период	
			2017 г.	2018 г.
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего	руб.	6 568 900,00	6 568 900,00	6 568 900,00

## ПЛАНОВЫЙ ОБЪЕМ ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (в стоимостных показателях)

Направления использования бюджетных средств: заработная плата, методическая литература, услуги связи и интернет, услуги МКП «АТП», оплата отопления, электроэнергии, водоснабжения, обслуживание АПС и систем видеонаблюдения и аварийного освещения, учебные расходы (приобретение и ремонт оборудования, расходные и канцтовары), услуги МКП «УОСК», услуги МАУ «ЦТЭОУО», приобретение продуктов питания, хозяйственных материалов и материалов для текущего ремонта.

Внебюджетных источников финансирования у школы нет.

Школа не оказывает платных услуг в связи с отсутствием спроса у потребителей образовательных услуг (низкий уровень доходов основной массы населения).

## Перспективы и планы развития

В связи с отдаленностью школы, демографической ситуацией, сложившейся в стране в последние годы, невозможностью привлечения обучающихся из других населенных пунктов, главной задачей педколлектива становится индивидуализация учебного процесса, повышение качества обучения. Для успешной социализации личности необходимо выстроить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы прививать обучающимся навыки и давать уровень знаний, способствующий их успешной самореализации в условиях и села, и города.

В следующем учебном году педколлектив школы планирует принять участие в творческих конкурсах учителей, научно-практических конференциях педагогов Новокузнецкого муниципального района, конкурсах и акциях экологической направленности.