

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного курса «История» для 9 класса

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004.
2. Примерной программы основного общего образования по истории; Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 -11 классы. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
3. УМК издательства «Просвещение» «История России. XX – начало XXI века». 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.,
4. Положения о о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
5. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса и рассчитана на 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа построена на изучении истории отдельными курсами (блоками). Курсы изучаются последовательно: сначала Всеобщая история, затем история России. Изучение содержательной линии «История родного края» предусмотрено в составе учебного предмета «История Кузбасса» в 9 классе.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

1. **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
4. **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном,

полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.