

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по музыке**  
**для 1-4 классов**

Рабочая программа по музыке разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Музыка». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской – М.: Просвещение, 2014.
3. УМК «Музыка» для 1-4 классов/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, издательство «Просвещение», 2017.
4. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
5. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Учебный план школы 1 учебный час в неделю для обязательного изучения музыки в 1–4 классах.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) *формирование* основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) *формирование* целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 3) *формирование* уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) *овладение* начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) *принятие* и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) *развитие* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) *формирование* эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) *развитие* этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) *развитие* навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) *формирование* установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.