

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по физике
для 7-9 классов

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Фундаментального ядра содержания общего образования,
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования,
5. УМК издательства ДРОФА «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-fizika_avtor-peryshkin-aleksandr-vasilevich/), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
6. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В. Перышкина и др. 7-9 классы (из сборника «Физика. Рабочие программы. 7 – 9 классы». – М.: Дрофа, 2016).
7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
9. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 210 часов (2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения физики в 7–9 классах. Таким образом, на 9 класс предполагается выделить 70 часов

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.