

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по физике
для 9 класса

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004, <https://минобрнауки.рф/документы/543>
2. Примерной программы основного общего образования по физике / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы: методическое пособие – М.: ДРОФА, 2016.
3. Рабочей программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник (Из рабочей программы Физика 7 – 9. Учебно – методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016).
4. УМК издательства ДРОФА «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-fizika_avtor-peryshkin-aleksandr-vasilevich/), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
5. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
6. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Учебный план школы отводит 70 часов (2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения физики в 9 классе.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.