

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по геометрии  
для 7-9 классов

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Фундаментального ядра содержания общего образования,
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования,
5. УМК издательства «Просвещение» «Геометрия» для 7-9 классов Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.. (<http://www.prosv.ru/umk/geometry-atanasyan.html>), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
6. Геометрия. Л.С. Атанасян и др. 7-9 классы (из сборника «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы». – М.: Просвещение, 2018).
7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
9. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 210 часов (по 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах) для обязательного изучения геометрии в 7–9 классах.

Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений,

необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.