

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по информатике
для 5-9 классов

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Фундаментального ядра содержания общего образования,
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования,
5. УМК издательства БИНОМ, Лаборатория знаний для 5-9 классов автора Л.Л. Босова «Информатика», (<http://lbz.ru/books/641/>) который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
6. Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Л.Босова и др. 5-9 классы (из сборника «Информатика. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.» – М.: Вентана-Граф, 2008).
7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
9. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 175 часов (1 учебный час в неделю) для изучения информатики в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 35 часов.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
 - пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
 - развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
 - воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
 - приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.
- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
 - формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
 - усиление культурологической составляющей школьного образования;
 - развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.