

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного курса
«Основы проектной деятельности на основе предметов
естественнонаучного цикла» для 5-8 классов

Рабочая программа группового занятия «Основы проектной деятельности на основе предметов естественнонаучного цикла» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» (С.В.Третьякова, – М.: Просвещение, 2013).

Программа включает следующие разделы:

Планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа курса «Основы проектной деятельности на основе предметов естественнонаучного цикла» для 5-8 классов построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе. Программа нацелена на формирование у обучающихся проектных и учебно-исследовательских умений минимального уровня сложности.

Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для успешного освоения основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Изучение курса должно обеспечить:

- формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности;
- формирование образовательного уровня, основанного не только на знаниях,
- но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Содержание курса «Основы проектной деятельности на основе предметов естественнонаучного цикла» позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких как:

- использование различных источников информации (текстовых, видео- и фото-изображений, компьютерных баз данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализ, обобщение и интерпретация полученной информации;
- умение находить и формулировать по результатам работы зависимости и закономерности;
- определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих определенные этапы работы по проекту (исследованию);
- составление описания проекта, исследования с использованием разных источников информации;
 - представление в различных формах полученного результата проекта (исследования), необходимого для решения практико-ориентированных задач.

Данные умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.