

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» для 5-6 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я -гражданин» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары- Чумышская ООШ»;

Программа включает следующие разделы:

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Данная программа способствует формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

В современной системе воспитания - это одно из приоритетных направлений работы и обусловлено тем, что общественное развитие России, для которого важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА, остро поставило задачу духовного возрождения нации. В общем понятии ПАТРИОТ – человек, который горячо любит Родину, трудится на ее благо, приумножает ее богатства, готовый встать на ее защиту. Поэтому стержнем деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в ученической среде является формирование морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, навыков и умений, определенных этим понятием. Человек, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере это.

**Семьянин** – носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступить в роли продолжателя рода.

**Ученик** – воспитанник школы. Знакомый с историей своей школы, развивающий ее традиции.

**Россиянин** – гражданин своего Отечества, уважающий его законы, познающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание этого общества.

**Член детского сообщества** – владеющий культурой межличностных отношений, готовый реализовать и защитить свои права и интересы в среде сверстников и взрослых, способный к сотрудничеству в группах и коллективе, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям.

**Житель своего села** – с любовью относящийся к месту, в котором он живет, прилагающий силы к его развитию и процветанию.

**Человек** – индивид, призванный решать личные, социальные проблемы в XXI веке.

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Целью данной программы является формирование основ гражданской культуры обучающихся, соответствующих нормам общества.

Задачи программы:

- ✓ 1. Содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- ✓ 2. Помощь в осознании своей принадлежности к государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- ✓ 3. Обогащение знаниями, раскрывающими прошлое своей страны, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

**Формы работы:**

- викторины; экскурсии; беседы,
- участие в социальных акциях, субботниках;
- создание и реализация творческих проектов;
- мероприятия, посвященные важным историческим датам, коллективные творческие дела.