

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по математике
для 5-6 классов

Рабочая программа по математике разработана на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Фундаментального ядра содержания общего образования,
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования,
5. УМК издательства «Просвещение» Математика 5-6 классы авторов Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, К.А. Краснянская, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова издательства Просвещение(<http://www.prosv.ru/umk/math-dorofeev.html>), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
6. Математика. Рабочие программы. УМК Г.В.Дорофеева и др. 5 – 6 классы (из сборника «Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы». – М.: Просвещение,2018).
7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
9. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 350 часов (5 учебных часов в неделю) для обязательного изучения математики в 5–6 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 175 часов.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.