

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе
учебного предмета «Химия» 8-9 класс**

Рабочая программа курса химии в 8- 9 классе разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Фундаментального ядра содержания общего образования,
3. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования,
4. УМК «Химия» автора О.С. Gabrielyan: Химия. 8 класс/О.С. Gabrielyan. - М.,; Дрофа 2017 и Химия. 9 класс /О.С. Gabrielyan. -М.: Дрофа, 2018, который входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный в 2014 году. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г.№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
5. Программы курса химии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan ; учебно-методическое пособие/ О.С. Gabrielyan.- М. :Дрофа, 2017. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
7. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Учебный план школы отводит для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования в 8-9 классах 140 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования главными **целями** школьного химического образования являются:

1. Формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
3. Понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
4. Развитие мышления обучающимися посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач определять понятия, ограничивать их. Описывать, характеризовать и сравнивать;
5. Понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

1. Формируются знания основ химической науки- основных фактов, понятий, химических законов и теорий. выраженных посредством химического языка;
2. Развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
3. Приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
4. Формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
5. Осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.