

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе предпрофильного курса «Законы русской орфографии» для 9 класса

Рабочая программа разработана на основе:

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004,
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку //Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/ сост Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотипное. –М. Дрофа, 2008;
3. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2010,
4. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
5. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Учебный план школы отводит для изучения предпрофильного курса на этапе основного (общего) образования в 9 классе 16 учебных часов.

Курс «Законы русской орфографии» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приёмы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развивать орфографическую зоркость и умение работать с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе соблюдены все принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определённым этапам усвоения языкового материала.