**Управление образования администрации**

**Новокузнецкого муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рекомендованапедагогическим советомПротокол № 13 от 28.08.2017г.Программа согласована на РМОучителей биологии№ 01 от 28.08.2017г.**СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора по УВРМБОУ «Сары-Чумышская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Трофимова/ | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Ю.Вохмянина/ Приказ № 88у от «01­­­­» сентября 2017 г. |

**Рабочая программа**

групповых занятий

«Краеведение»

140 учебных часов

5 класс: 35 ч (1 час в неделю)

7 класс: 35 ч (1 час в неделю)

8 класс: 35 ч (1 час в неделю)

9 класс: 35 ч (1 час в неделю)

2017 – 2018 учебный год

Составлена: учителем биологии

первой квалификационной категории

Вершининой В. В.

Новокузнецкий район

с. Сары-Чумыш

2017 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………….3
2. Содержание программы ………………………………………………….4
3. Учебно-тематическое планирование………………………………………...9
4. Литература для учащихся……………………………………………………..17
5. Литература для учителя……………………………………………………….17

***Пояснительная записка***

 Одним из важнейших путей связи школы с жизнью является краеведение. Оно не только обогащает детей знаниями, не только расширяет их кругозор, но и позволяет им применять эти знания в общественно - полезных делах. Оно открывает огромные возможности для непосредственного наблюдения, осмысления окружающей действительности, для формирования взглядов и убеждений каждого школьника. Кроме того, правильно продуманная и интересно организованная краеведческая работа приучает детей к самостоятельности, воспитывает у них инициативу, формирует исследовательский подход к фактам и событиям.

 Краеведение полностью соответствует требованию, предъявляемому Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» к общеобразовательным программам, которые направлены на решение проблемы формирования общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ (из статьи 9).

 Главной целью курса «Краеведение» является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры), и желающего принять активное участие в его развитии.

 В настоящее время краеведение всё чаще рассматривается как непрерывный процесс в начальных классах. При освоении краеведческого материала школьники опираются на знания и навыки, приобретенные на уроках по разным предметам: окружающему миру, литературному чтению, технологии. Затем следует изучение географического и исторического краеведения. В старших классах проводятся групповые занятия по краеведению. Поэтому программа составлена с учетом непрерывного изучения.

 Краеведение - междисциплинарный курс, с помощью которого легко можно установить прочные межпредметные связи. Вместе с тем школьники изучают на групповых занятиях то, с чем они постоянно сталкиваются, то что видели и знают, но зачастую не умеют объяснить, или, не понимают причин, явлений и процессов. Задача курса «Краеведение» заключается так же в том, чтобы дать ответы на эти вопросы, предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий.

**Цель изучения краеведения** – всестороннее и комплексное изучение обучающимися природы, населения и хозяйства своей местности.

**Задачи:**

- познакомиться с наукой краеведения, выяснить её место в системе наук;

- изучить особенности природы Кемеровской области, выявить взаимосвязи между её компонентами:

- выяснить особенности заселения территории области, формирование её современного населения;

- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;

- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностное к своему родному краю;

- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Кемеровской области;

- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися в подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.

- развивать пространственно-географическое мышление обучающихся;

- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Кемеровской области.

 **В результате изучения курса «Краеведение» , обучающиеся должны:**

**Знать:**

* как использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личной системы ценностей.

**Уметь:**

* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических, исторических объектов;
* приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
* составлять краткую географическую характеристику разных географических объектов на основе разнообразных источников географической информации.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

***5 класс***

***Тема № 1. ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ (5 часов)***

Что такое краеведение? Знакомство детей с целями и задачами занятий.

Повторение правил поведения, практических работ и экскурсий. Ориентирование

И способы ориентирования на местности. Компас, азимут, условные знаки.

Составление простейшего плана местности.

**Тема №2 ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (8 часов)**

Растительный и животный мир. Наблюдения и зарисовки. Соблюдение правил

поведения на природе и участие в ее охране. Охрана природы, заповедные места.

**Тема № 3 МОЯ РОДОСЛОВНАЯ (11 часов)**

Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства. География рода. Фамилия.

Верования, обычаи, традиции, праздники семьи. События, легенды, загадки, домыслы

семьи.

**Тема № 4 ИСТОРИЯ КУЗБАССА (4 часа)**

Территория и географическое положение области. Науки помощницы - археология,

Палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Письменные и устные исторические

источники.

**Тема № 5 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - НОВОКУЗНЕЦКИЙ РАЙОН (4 часа)**

Когда образовался район, с какими административными единицами он граничит?

В каком веке появились первые русские поселения на территории района?

Символы района: герб, флаг. Для чего нужна символика? Что изучает наука

геральдика? Коренные жители и их обычаи.

**Тема №6. ИСТОРИЯ МОЕГО СЕЛА (3 часа)**

Происхождение названия села. Образование села и его основатели. Известные земляки.

Будущее села-проблемы и перспективы. Различные взгляды на развитие села.

***7 КЛАСС***

**Тема №1. *ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (5 часов)***

Основные этапы формирования земной коры на территории Кемеровской области. Особенности геологического строения: основные тектонические структуры, основные формы рельефа и особенности их распространения на территории Кемеровской области. Тектоническая карта, геологическая карта. Зависимости размещения рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

**Тема №2.** ***РЕЛЬЕФ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

***(7 часов)***

Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Рельеф. Темп развития форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Изменение рельефа человеком . Образование полезных ископаемых. Особенности размещения на территории Кемеровской области. Уголь. Кузнецкий каменноугольный бассеин. Барзасское месторождение сапропелитовых углей. Руды черных и цветных металлов. Нерудное минеральное сырье. Природные достопримечательности г. Чемодан, Белокаменный плес, Барабинский бухтай, Барзасская рогожка, Катунские утесы, Царские ворота.

**Тема № 3. *КЛИМАТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 часов)***

Факторы формирования климата на территории области. Зависимость температуры воздуха родного края от угла падения солнечных лучей ,высоты местности над уровнем моря, господства воздушных масс .Характерные черты погоды и климата Кемеровской области, состояние атмосферы, необходимость охраны атмосферного воздуха. Народные приметы ясной и пасмурной погоды. Характеристика времен года по календарям наблюдений за погодой.

**Тема № 4. *ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ (6 часов)***

Значение вод Кемеровской области в хозяйственной деятельности человека. Влияние рельефа Кемеровской области на распределение речных систем направление и характер течения рек, влияние других факторов на внутренние воды области; особенности очертания озерных котловин в зависимости от их происхождения; причины образования ледников в Кузнецком Алатау; Необходимость охраны водных объектов области. Причины наводнений.

**Тема №5. *ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КУЗБАССА(5 часов)***

Особенности размещения природных зон по территории своей местности и Кемеровской области в целом. Воздействие человека на природные комплексы. Зональные и азональные ПТК. Характеристика природных зон, их рациональное использование. Развитие органической жизни. Основные типы почв. Современные природно - растительные формации. Горная темно - хвойная тайга. Горная тайга. Лесостепь. Степи. Широтная зональность.

**Тема №6. *РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РАЙОНЫ (5 часов)***

Горно-Шорский, Мариинско - Тяжинский, Нижнетомский , Притомский , Салаирский, Северо-Кузбасский, Томусинский, Топкинско-Инской, Центрально-Кузбасский, Южно- Кузбасский. Горно-лыжные комплексы и трассы: «Зеленая», «Буланж», «Медвеженок», «Мустанг», »Туманная» (Таштагол). «Голубь», «Лесная республика». «Соколинная» (Новокузнецк). «Танай» (Промышленный район), «Зеленогорск» ( Крапивинский район), «Мрассу»,

« Таежный» (Мыски); «Золотая гора» (Гурьевский район); «Югус» (Междуреченск);

«Горная Саланга»( Тисульский район); «Москус»( Кемерово).

**8 класс**

**Тема №1.** ***ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ЗАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЗЕМЛИ КУЗНЕЦКОЙ (5 часов)***

Теплый климат, роскошная растительность, богатый животный мир - привлекли первых землепроходцев.

Заселение Сибири после похода Ермака Тимофеевича (1581г) и земли Кузнецкой. Причины переселения крестьян из Европейской части России. Сибирский тракт «Кандальный путь. Транссибирская железная дорога».

Основание острога в 1618 году закрепление земель за русским государством в верховьях реки Томи 1626 г. -19 поселений на территории земли Кузнецкой. 18 век вторая, половина - быстрый рост поселений.

**Тема №2.** ***НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ(7 часов)***

Итоги переписи важны для долгосрочного планирования. Результаты помогут определить, востребованные в будущем профессии, на основании переписи будут созданы новые рабочие места, расширяться возможности трудоустройства. Данные переписи позволяют увидеть социально-экономические различия между регионами.

Численность населения Кузбасса в сравнении с другими регионами страны. Естественный прирост.Темпы роста населения Кузбасса в разные исторические периоды.

Демографические кризисы в 20 веке. Демографические потери в 20 веке. Типы воспроизводства: традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в разные года.

Своеобразие половозрастных структур населения и факторы ее определяющие. Средняя прогнозируемая продолжительность.

Причины резкого снижения числа заключенных браков с 1993 года по1998г. Увеличение численности роста числа молодых людей с 20 до 29 лет на 14% повысило число браков. Стабильно-высокое число разводов, не компенсируемых последующим вступлением в брак, способствует увеличению неполных семей.

**Тема №3.** ***НАРОДЫ И РЕЛИГИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 часов)***

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Кемеровской области. Определение по карте особенностей народов Новокузнецкого района. Краткая характеристика коренных народов.

Этнические и этнографические группы среди шорцев. Два шорских диалекта. Традиционные верования. Телеуты – второй тюркоязычный народ Кузбасса.

Зарегистрировано сто сорок религиозных организаций. Основные из них: Кемеровская и Новокузнецкая епархия православной церкви; Протестанские объединения; Церковь евангельских крестьян - баптистов; Церковь христиан полного Евангелия ; Западное сибирское объединение христиан веры евангельской и союза ХВЕ России; Евангельско- матеранская церковь; Адвенисты седьмого дня; Свидетели Иеговы; Мусульманские объединения; Римско-католическая церковь; Буддийская церковь; Общество сознания Кришны;Русская православная старообрядческая церковь.

**Тема №4.** ***РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (8 часов)***

Географические особенности размещения населения Кемеровской области. Зона очагового размещения. Зона сплошного заселения или главная полоса расселения. Плотность населения Кемеровской области. Роль крупных городов в размещении населения. Крупные города: Новокузнецк (563,5 тыс. жителей), Кемерово (521,2 тыс. жителей), города Прокопьевск, Белово, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Междуреченск имеют свыше 100 тысяч человек население.

К сельским поселениям относятся поселки, жители которых работают на небольших промышленных предприятиях или транспорте, а по населению нельзя считать городским поселением. В селах живут люди , занятые земледелием и животноводством, а так же сельская интеллигенция ( агрономы ,врачи, учителя, работники культуры). Городское население Кемеровской области 85%--20 городов и 23 поселка городского типа.

Миграция—фактор этнического процесса. Миграционные потоки практически стабильны. Прослеживается тенденция увеличения миграционного прироста. Но в настоящее время он настолько незначителен, что не компенсирует естественной убыли населения.

**Тема №5.** ***ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИ—АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ (4 часа)***

Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически-активное население. Неравномерность распределения трудового населения по территории области. Безработица. География и причины безработицы в Кемеровской области. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы области.

**Тема №6.** ***СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (4 часов)***

Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Особенности организации работы с населением в городах и селах, степень доступности

Расходы на соцподдержку населения в 2014 году были увеличены на 3% до 15 миллиардов рублей. В Кузбассе в полном объеме реализуются меры социальной поддержки, установленные Федеральным законодательством. Кроме того разработана региональная система льгот. Один миллион жителей имеют льготы: бесплатный проезд в общественном транспорте, Кузбасская пенсия, денежная компенсация за услуги ЖКХ. Инвалиды и семьи с детьми инвалидами имеют скидку 50% за коммунальные услуги.

Многодетные семьи получают ежемесячную и ежеквартальную скидку к оплате услуг ЖКХ, бесплатное лекарственное обеспечение по рецептам для детей до 6 лет, Традиционные благотворительные акции. Бесплатный уголь, животные (кролики ,КРС), посадочный материал.

Сохранение основных мер поддержки Ветеранам войны и труда, труженикам тыла, реабилитированным, семьям с детьми, в том числе многодетным и другим категория.

**9 класс**

**Тема №1. ВВЕДЕНИЕ *(1 час)***

Показать единство географии, взаимосвязь физической и экономической социальной географии. Основные средства и методы получения географической информации.

**Тема №2. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

***(4 часа)***

Понятие хозяйство. Его структура отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства-первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства. Этапы развития хозяйства. Циклические закономерности развития хозяйства Кемеровской области. Особенности индустриального пути развития Кемеровской области. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям).

**Тема №3. *ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (17 часов)***

Агропромышленный комплекс: Состав, структура, проблемы развития, сельское хозяйство и его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства, Животноводство, его структура. Крупнейший свинокомплекс нашей страны ООО СПК «Чистогорский» - современное и динамично развивающееся предприятие.

Машиностроительный комплекс: Отрасли Всероссийской специализации данного комплекса в Кузбассе и принципы его размещения. Для успешной работы машиностроительных предприятий необходим процесс кооперирования. Это производственные связи между специализированными предприятиями, совместно изготавливающих определенную продукцию.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время.

Лесной комплекс. Специфика лесного комплекса. Основные отрасли и закономерности размещения. Работа Западно-Сибирского испытательного центра. Спектр исследований в ОАО. Западно-Сибирский испытательный центр расширился с изучения углей до многопрофильной научно-производственной деятельности, а на первый план вышла защита окружающей среды.

**Тема № 4. *ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (12 часов)***

 Кузбасская ассоциация переработчиков отходов занимается переработкой комплексного и техногенного сырья. Утилизация более 200 видов отходов, производство продукции из вторичных ресурсов. Это, например покрытие из резиновой крошки для спортивных площадок и стадионов, разноцветная декоративная щепа, мешки для мусора, канистры, лейки, огнеупорные материалы.

Основной вклад в загрязнение окружающей среды Новокузнецка вносит ОАО «ЕВРАЗ» ЗСМК, ОАО» КОКС», ОАО »Кузнецкие ферросплавы». Необходима экологическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятиях металлургического производства в рамках Федерального закона «Об охране окружающей среды»

На сегодняшний день в регионе золотодобытчиками оформлено 15 лицензий. За последние два года предприятиями этой сферы сдано 90 га рекультивированных земель. Есть проблемы.

Уроки экологической грамотности. Начало этой природоохранной деятельности было положено в 2013 году, который был определен президентом России как год охраны окружающей среды. На уроках раскрываются разные экологические аспекты. Экологический туризм в Кузбассе направлен на формирование у юношества экологической культуры и навыков туризма.

***УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

***5 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего****часов** | **Форма организации занятия** | **Дата****провед.** |
|  | ***Тема № 1******ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ******( 5 часов)*** |  |  |  |
|  1 | Введение. Понятие краеведения. | 1 | Эвристическая беседа |  |
|  2 | Моя Родина—часть России | 1 | Эвристическая беседа |  |
|  3 | Карта Кемеровской области. Основные населенные пункты. Знаменитые места. | 1 | Практическая работа № 1 |  |
|  4-5 | Ориентирование по плану местности | 2 | Практическая работа №2 |  |
|   | ***Тема № 2.******ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (8 часов)*** |  |  |  |
|  6-1 7-2 | Осенний лес (составление гербария)правила сбора и оформления | 2 | Практическая работа № 3 |  |
|  8-3 9-4 | Экскурсия в кедровый бор | 2 | Наблюдение, творческие зарисовки. |  |
| 10-511-6 | Фотография леса и окружающей природы. | 2 | Фотосессия |  |
| 12-7 | Растительный и животный мир Кузбасса. | 1 | Беседа |  |
| 13-8 | Обобщающее занятие | 1 | Сообщение учащихся. Просмотр видеофильма и его обсуждение. |  |
|  | ***Тема № 3.******МОЯ РОДОСЛОВНАЯ (11часов)*** |  |  |  |
| 14-1 | Генеалогическое древо | 1 | Беседа |  |
| 15-216-3 | Составление генеалогического древасвоей семьи. | 2 | Практическая работа № 4 |  |
| 17-4 | Я и моя семья | 1 | Рассказ- беседа |  |
| 18-5 | Я и мои родители | 1 | Урок- практикум |  |
| 19-6 | Мои бабушка и дедушка | 1 | Урок – практикум |  |
| 20-721-8 | Происхождение своей фамилии | 2 | Творческая работа |  |
| 22-923-10 | История моей семьи в фотографиях | 2 | Творческая работа |  |
| 24-11 | Традиции моей семьи.Семейная реликвия. | 1 |  Рассказ-беседа |  |
|  | ***Тема № 4******ИСТОРИЯ КУЗБАССА (4 часа).*** |  |  |  |
| 25-1 | Науки - помощницы | 1 | Эвристическая беседа |  |
| 26-2 | Источники - изучения истории области. | 1 | Самостоятельная беседа |  |
| 27-328-4 | Практическое занятие с посещением сельской библиотеки | 2 | Практикум |  |
|  | ***Тема № 5******МОЯ МАЛАЯ РОДИНА –НОВОКУЗНЕЦКИЙ РАЙОН (4 часа)*** |  |  |  |
| 29-1 | Положение района на карте Кемеровской области | 1 | Характеристика по плану |  |
| 30-2 | Символы Новокузнецкого района | 1 | Эвристическая беседа |  |
| 31-3 | Площадь района и численность населения | 1 | Практикум |  |
| 32-4 |  Коренные жители района, их обычаиИ традиции | 1 | Беседа |  |
|  | ***Тема № 6******ИСТОРИЯ МОЕГО СЕЛА (3 часа)*** |  |  |  |
| 33-1 | Почему наше село так назвали?  | 1 | Поисковая работа |  |
| 34-2 | Образование села и его основатели. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 35-3 | Люблю тебя - мое село родное | 1 | Сочинение-рассуждение |  |

***УЧЕБНО—ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

***7 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всегочасов | Форма организациизанятия | Датапровед. |
| ***ТЕМА № 1******ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (5 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 1 | Геологическая история Земли. | 1 | Эвристическая беседа |  |
| 2 | Геологическая история Кемеровской области. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 3 | Геологическое строение Кемеровской области. | 1 | Практикум |  |
| 4 | Полезные ископаемые Кузбасса. | 1 | Практическая работа «Изображение на карте основных месторождений полезных ископаемых» |  |
| 5 | Обобщающее занятие по теме «Геологическая история и строение Кемеровской области». | 1 | Сообщения учащихся |  |
| ***ТЕМА № 2******РЕЛЬЕФ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 6-1 | Общие особенности рельефа Кемеровской области. | 1 | Работа с картой |  |
| 7-2 | Внутренние и внешние силы, сформировавшие современный рельеф Кемеровской области. | 1 | Рассказ – беседа |  |
| 8-3 | Пять орогра-физических районов Кемеровской области. | 1 | Лекция |  |
| 9-4 | Равнинные территории Кузбасса. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 10-5 | Хронология землетрясений на территории Кемеровской области. | 1 | Беседа. Сообщение о землетрясении 27.09.03г. |  |
| 11-6 | Практическая работаЗаполнение таблицы с использованием карты, атласа Кемеровской области. | 1 | Практическая работа |  |
| 12-7 | Обобщающий урок по теме «Рельеф Кемеровской области. | 1 | Творческие задания |  |
| ***ТЕМА № 3.******КЛИМАТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 13-1 | Погода и климат. | 1 | Повторение ранее изученного материала |  |
| 14-2 | От чего зависит климат Кемеровской области. | 1 | Беседа |  |
| 15-3 | Климат Кемеровской области. | 1 | Лекция |  |
| 16-4 | Сезоны года. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 17-5 | Климат и хозяйственная деятельность человека. | 1 | Индивидуальная беседа |  |
| 18-6 | Климат Новокузнецкого района | 1 | Просмотр видеофильма |  |
| 19-7 | Обобщающее занятие по разделу «Климат Кемеровской области». | 1 | Защита проекта |  |
| ***ТЕМА №4******ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (6ЧАСОВ)*** |  |  |
| 20-1 | Реки Кузбасса. | 1 | Беседа |  |
| 21-2 | Моя река. | 1 | Описание любой реки по плану |  |
| 22-3 | Озера. | 1 | Эвристическая беседа |  |
| 23-4 | Болота и подземные воды. | 1 | Практическая работаОбозначение на контурной карте объектов гидросферы области |  |
| 24-5 | Хозяйственное использование вод Кемеровской области. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 25-6 | Водные богатства области. | 1 | Видеофильм |  |
| **ТЕМА №5.****ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КУЗБАССА** **(5 ЧАСОВ)** |  |  |
| 26-1 | Природные зоны. | 1 | Нанести на контурную карту природные зоны Кемеровской области |  |
| 27-2 | Почвенно-растительный покров. | 1 | Определение механического состава почвы |  |
| 28-3 | Разнообразие растительности. | 1 | Работа с картами Кемеровской области |  |
| 29-4 | Животный мир области. | 1 | Анализ картосхем всех природных зон области |  |
| 30-5 | Охрана природы. | 1 | Нарисовать плакаты по охране природы |  |
| ***ТЕМА №6******РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (5 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 31-1 | Виды рекреационных ресурсов и как они используются. | 1 | Работа с картой |  |
| 32-2 | Три природно-административных и рекреационных района Кемеровской области. | 1 | Сообщения учащихся |  |
| 33-3 | Памятники природы. | 1 | Оформление стенда |  |
| 34-4 | Музеи и экомузеи. | 1 | Защита проектов |  |
| 35-5 | Санаторно-курортные учреждения. | 1 | Семинар |  |

***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

***8 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего****часов** | **Формы организации занятий** | **Дата** |
| ***ТЕМА №1.*** ***ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ЗАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЗЕМЛИ КУЗНЕЦКОЙ*** ***(5 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 1 | Заселение земли Кузнецкой.  |  1 | Эвристическая беседа |  |
| 2 | Основание кузнецкого острога. |  1 | Сообщения учащихся |  |
| 3-5 | Экскурсия «Музей Кузнецкая крепость» г. Новокузнецк. |   3 | Беседа со специалистами музея |  |
| ***ТЕМА 2.******НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ******(7 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 6-1 | Перепись населения и необходимость ее проведения. |  1 | Сообщения учащихся о переписи населения в Кузбассе в разные годы |  |
| 7-2 | Численность населения Кузбасса. |  1 | Практическая работа « По статическим материалам составить сводную таблицу» |  |
| 8-3 | Темпы роста численности населения Кемеровской области. |  1 | Эвристическая беседа |  |
| 9-4 | Рождаемость и смертность, естественный прирост. |  1 | Анализ таблиц за несколько лет |  |
| 10-5 | Браки и разводы. |  1 | Лекция |  |
| 11-6 | Половозрастная структура населения. |  1 | Практическая работа «Определение полового и возрастного состава населения по статическим данным» |  |
| 12-7 | Демографический прогноз. |  1 | Дискуссия |  |
| ***ТЕМА №3.******НАРОДЫ И РЕЛИГИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 13-1 | Национальный состав населения Кузбасса. |  1 | Эвристическая беседа |  |
| 14-2 | Языковые семьи и языковые группы |  1 | Заполнение таблиц |  |
| 15-3 | Коренные народы Кемеровской области. |   1 | Сообщения учащихся |  |
| 16-4 | Этническая история шорцев. |  1 | Защита творческих проектов |  |
| 17-5 | История телеутского народа. |  1 | Защита творческих проектов |  |
| 18-6 | Национальный состав населения Кузбасса. |  1 | Анализ таблицы по переписиНаселения 2012 года |  |
| 19-7 | Современный религиозный состав населения Кемеровской области. |  1 | Эвристическая беседа |  |
| ***ТЕМА №4.******РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (8 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 20-1 | Миграция населения. |  1 | Диспут |  |
| 21-2 | Плотность населения. |  1 | Заполнение сводной таблицы |  |
| 22-3 | Населенные пункты. |  1 | Сообщения учащихся |  |
| 23-4 | Города Кемеровской области. |  1 | Творческие проекты |  |
| 24-5 | Сельские районы. |  1 | Конференция с приглашением работников сельской Администрации. |  |
| 25-6 | Поселки городского типа. |  1 | Работа с информационным текстом |  |
| 26-727-8 | Практическая работа «Комплексное описание своего населенного пункта». |  2 | Практическая работа |  |
| ***ТЕМА №5******ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИ –АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ КУЗБАССА (4 ЧАСА)*** |  |  |
| 28-1 | Экономически-активное население.  |  1 | Работа со статическим материалом |  |
| 29-2 | Иждивенцы и пенсионеры. |  1  | Сведение данных в таблицу |  |
| 30-3 | Культура и быт населения Кемеровской области. |  1 | Защита проектов |  |
| 31-4 | Охрана здоровья населения. |  1 | Лекция с просмотром видеофильма |  |
| ***ТЕМА №6.******ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (4 ЧАСА)*** |  |  |
| 32-1 | Комитет по социальной политике, жилищно-коммунальное хозяйство. |  1 | Сообщение |  |
| 33-2 | Пенсионный фонд, центр занятости |  1 | Изучение информационного материала |  |
| 34-3 | Образование и культура. Медицина налоговая инспекция. |  1 | Эвристическая беседа.Защита проектов |  |
| 35-4 | Расходы на соцподдержку населения в Кузбассе. |  1 | Работа со статическим материалом |  |

***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

***9 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего****часов** | **Форма организации занятия** | **Дата** |
| ***Тема №1.******ВВЕДЕНИЕ (1 час)*** |  |  |
| 1 | Что изучает экономическая география России и отдельных регионов (Кемеровская область). | 1 | Учебный диалог |  |
| **Тема № 2.*****ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ*** ***(4 ЧАСА)*** |  |  |
| 2-1 | Хозяйство Кемеровской области и его структура. | 1 | Эвристическая беседа |  |
| 3-2 | Три сектора хозяйства. Изменение структуры хозяйства Кемеровской области. | 1 | Лекция |  |
| 4-3 | Этапы развития хозяйства Кемеровской области. Циклические закономерности развития хозяйства. | 1 | Самостоятельный поиск информации из карт. |  |
| 5-4 | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. | 1 | Эвристическая беседа |  |
| **Тема №3.*****ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (17 ЧАСОВ)*** |  |  |
| 6-1 | Состав, структура, проблемы развития. | 1 | Конспектирование, схема. |  |
| 7-2 | Сельское хозяйство и его главные особенности. | 1 | Семинар |  |
| 8-3 | Структура сельскохозяйственных угодий. | 1 | Сообщения учащихсяБеседа |  |
| 9-4 | Отраслевой состав сельского хозяйства. | 1 | Познавательная игра |  |
| 10-5 | Структура и география растениеводства. | 1 | Урок - диалог |  |
| 11-6 12-7 | Животноводство и его структура. Влияние природных условий на содержание скота. | 2 | Экскурсия на животноводческую ферму. Уход и содержание домашних животных, составление рациона. |  |
| 13-8 | Крупный свинокомплекс нашей страны ООО СПК «Чистогорский». | 1 | Лекция |  |
| 14-9 | Легкая и пищевая промышленность | 1 | Виртуальная экскурсия на предприятие с использованием компьютора |  |
| 15-10 | Топливно-энергетический комплекс. | 1 | Чтение карт, характеризующих особенности географии отрасли ТЭК |  |
| 16-11 | Угольная промышленность. | 1 | Лекция |  |
| 17-12 | Металлургический комплекс: черная и цветная металлургия. | 1 | Практическая работа «Объяснение различных факторов на размещение металлургического производства  |  |
| 18-13 | Химическая промышленность. | 1 | Практическая работа Составление межотраслевых схем |  |
| 19-14 | Транспорт. | 1 | Практическая работа Сравнение транспортной обеспеченности разных городов Кузбасса |  |
| 20-15 | Сфера обслуживания. | 1 | Экскурсия на местное предприятие |  |
| 21-16 | Рекреационное обслуживание. | 1 | Применение знаний и умений |  |
| 22-17 | Информационная инфраструктура. | 1 | Сообщение учащихся |  |
| 23-18 | Экономические связи Кемеровской области. | 1 | Составление схемы экономических связей Кемеровской области с другими регионами страны и различными регионами мира |  |
| **Тема № 4.*****ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (12 часов)*** |  |  |
| 24-125-2 | Экологическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятиях металлургического производства. | 2 | Заседание круглого стола |  |
| 26-3 | На службе у природы. | 1 | Экологический урок (сообщения) |  |
| 27-4 | От исследования к экологии. | 1 | Интервью |  |
| 28-5 | Мусор в доход. | 1 | Семинар |  |
| 29-630-7 | Экологическая опасность. | 2 | Круглый стол |  |
| 31-8 | Золотодобыча плюс рекультивация. | 1 | Деловой разговор |  |
| 32-9 | Экологическая традиция. | 1 | Урок экологической грамотности |  |
| 33-1034-1135-12 | Выбираем экологический туризм. | 3 | Пресс конференция |  |

**Литература для учащихся:**

1. ***Учебник***: Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа «Скиф- Кузбасс», Кемерово, 2006
2. ***Учебник***: Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа «Скиф- Кузбасс», Кемерово, 2009
3. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10 классов Кемерово, 2003
4. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса. Кемерово, 2008
5. Соловьев, Л.И. Беседы по краеведению Кузбасса. КРИПК и ПРО, Кемерово, 2010
6. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры. КРИПК и ПРО, Кемерово, 2004

**Литература для учителя:**

1. Герасимова, С.А. Использование регионального материала на уроках географии, истории и обществознания. МОУ ДПО «НМЦ», Кемерово, 2009
2. ***Учебник***: Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа «Скиф- Кузбасс», Кемерово, 2006
3. ***Учебник***: Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа «Скиф- Кузбасс», Кемерово, 2009
4. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10 классов Кемерово, 2003
5. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса. Кемерово, 2008
6. Соловьев, Л.И. Беседы по краеведению Кузбасса. КРИПК и ПРО, Кемерово, 2010
7. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры. КРИПК и ПРО, Кемерово, 2004
8. Соловьев, Л.И. Живи, Кузнецкая Земля! Кемерово, 1997
9. Тивяков, С.Д. Кузнецкая старина. Новокузнецк, 1993
10. Шабалин, В. Тайны имен Земли Кузнецкой