

Приложение к содержанию раздела основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Коррекция устной речи»
1-4 классы
34 учебных часа
2018 - 2019 учебный год**

Составлена:
Учителем Созоновой Ольгой
Владимировной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- *сформированность* чувства прекрасного – умения *чувствовать* красоту и выразительность речи, стремления к совершенствованию собственной речи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Цель программы: организовать коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности; устранить недостатки устной речи у младших школьников.

Основные задачи:

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения у младших школьников.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Коррекция нарушений звуков, их автоматизация и дифференциация.
4. Формирование фонематического слуха, восприятия, анализа и синтеза.
5. Развитие пространственно-временных представлений.
6. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Диагностический этап: Обследование ребенка	2 ч	Игровые приёмы и практические упражнения
2	Основной (коррекционный) этап: Постановка звука. Автоматизация звука в словах и предложениях. Формирование умения не смешивать звуки.	31 ч	Индивидуальные и групповые занятия. Карточки с индивидуальными заданиями. Дидактические речевые игры. Наглядно – иллюстративный демонстрационный и раздаточный материал.
3	Оценочный этап: Оценка результативности коррекционной работы. Определение положительной динамики звукопроизношения.	1ч	Игровые приёмы и практические упражнения
ВСЕГО: 34 часов			

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Коррекция устной речи»

1-4 класс

34 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
	Диагностический этап	2
1.	Обследование речи	1
2.	Обследование речи	1
	Основной (коррекционный) этап	31
3.	Постановка звука «р»	1
4.	Автоматизация звука [р] в слогах	1
5.	Автоматизация звука [р] в словах	1
6.	Автоматизация звука [р] в предложениях	1
7.	Автоматизация звука [р] в чистоговорках	1
8.	Автоматизация звука [р] в потешках, стихах	1
9.	Автоматизация звука [р] в пословицах, поговорках, загадках	1
10.	Автоматизация звука [р] при пересказе	1
11.	Автоматизация звука [р] в рассказах. Составление рассказа по серии картин, по картине	1
12.	Воспитание правильной артикуляции звука [л]	1
13.	Автоматизация звука [л] в словах, предложениях	1
14.	Автоматизация звука [л] в потешках, стихах	1
15.	Автоматизация звука [л] в пословицах, поговорках, загадках	1
16.	Автоматизация звука [л] в рассказах, сказках	1
17.	Дифференциация артикуляции звука [р-л]	1
18.	Дифференциация артикуляции звука [р-л]	1
	<i>Вызывание звука [р] по подражанию</i>	
19.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в слогах	1
20.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в словах	1
21.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в предложениях	1
22.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в потешках, стихах	1
23.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] при пересказе	1
24.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в пословицах, поговорках, загадках	1
25.	Дифференциация артикуляции звука [р-в] в рассказах, сказках, играх	1
	<i>Воспитание правильного произношения звука [р-в]</i>	
26.	Дифференциация в слогах, словах	1
27.	Закрепление правильной артикуляции звука [р-в], дифференциация в словах, предложениях	1
28.	Дифференциация звука [р-в] в пословицах, поговорках, загадках	1
29.	Дифференциация звука [р-в] в потешках, стихах	1
30.	Дифференциация звука [р-в] при пересказе	1
31.	Дифференциация звука [р-в] в рассказах, сказках, играх	1
32.	Дифференциация звуков [р-в]	1
33.	Дифференциация артикуляции звуков [р-в]	1
	Оценочный этап:	1
34.	Оценка результативности коррекционной работы	1
	ИТОГО:	34

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Коррекция устной речи»
для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коррекция устной речи» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»;

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Цель программы: организовать коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности; устранить недостатки устной речи у младших школьников.

Задачи курса:

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения у младших школьников.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Коррекция нарушений звуков, их автоматизация и дифференциация.
4. Формирование фонематического слуха, восприятия, анализа и синтеза.
5. Развитие пространственно-временных представлений.
6. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.

При помощи игр, заданий, практических упражнений, творческих проектов школьники вовлечены в работу по устранению некоторых речевых ошибок. На материале слогов, слов, предложений, скороговорок, загадок, стихов, рассказов и сказок ученики совершенствуют лексико-грамматическое восприятие, процесс чтения, устную речь.