

Приложение к содержанию разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО №01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»



/Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Моя школа»

1-4 классы

68 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

Составлена:

Учителем начальных классов высшей квалификационной категории Косачевой Натальей Васильевной,
Учителем начальных классов высшей квалификационной категории Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район

с. Сары-Чумыш

2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм;
- уметь ценить своё здоровье и безопасность.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- участвовать в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные универсальные учебные действия

- организация собственной деятельности;
- планирование своей деятельности и умение действовать по плану;
- умение контролировать способ действия и его результат с заданным образцом;
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- способность принимать цель и следовать ей в учебной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города или села на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- создать и поддержать детские коллективы для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- содействовать сплочению коллективов образовательных учреждений и связям с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия;
- ориентировать школьников на получение знаний об истории своей семьи, школы, города села для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- сформировать дружеские отношения, объединяющие школьников и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Для решения этих задач используются наиболее эффективные формы работы с детьми младшего школьного возраста: игры-путешествия, экскурсии, конкурсы, внеклассные занятия, посещение музеев, театров города и др.

Содержание программы рассчитано на детей 1–4-х классов, ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Программа состоит из 6 тематических блоков:

1. «Я - школьник» 8 часов.
2. «В гости к осени» 9 часов.
3. «Новогодние хлопоты» 14 часов.
4. «Героические страницы прошлого» 13 часов.
5. «В окно повеяло весной» 16 часов
6. «Старшее поколение в нашей памяти» 8 часов. **Итого: 68 часов**

Формы организации и виды деятельности

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- экскурсии; участие в конкурсах различных уровней (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском);
- участие в социальных акциях, субботниках;
- создание и реализация творческих проектов.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Моя школа»**

1-4 класс

34 учебных часа

2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Я - школьник			8
1.	В Стране Знаний.	Общешкольный праздник День Знаний.	1
2.	В Стране Знаний.	Экскурсия по школе. Первый урок «Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики».	1
3.	Безопасный путь в школу.	Правила по ПДД. Викторина и конкурсы по правилам дорожного движения.	1
4.	Безопасный путь в школу.	Разработка безопасного маршрута в школу. Разучивание стихов и сценок о безопасном поведении на дороге. Иллюстрирование правил поведения на дороге. Просмотр мультфильмов по безопасности движения	1
5.	Распорядок дня	Беседы о личной гигиене, о здоровом питании.	1
6.	Здоровое питание.	Составление режима дня школьника. Составление и разгадывание кроссвордов о гигиене, о питании.	1
7.	Профессия – педагог.	Разучивание стихов, песен, сценок. Конкурс рисунков «Мой первый учитель».	1
8.	«С праздником, дорогой педагог!»	Праздничный концерт. Исполнение стихов, песен, частушек, сценок ко дню учителя. Оформление поздравительных плакатов.	1
В гости к осени			9
9.	«Художник-Осень».	Экскурсия.	1
10.	«Художник-Осень».	Изготовление поделок из природного материала.	1
11.	Великие русские поэты об осени	Составление сборника стихов «Времена года. Осень».	1
12.	Великие русские поэты об осени	Выставка поделок, игры, конкурс на лучшего чтеца, конкурс рисунков об осени.	1
13.	Осенние праздники.	Праздник «День пожилого человека»	1
14.	Осенние праздники.	Конкурс рисунков «Дорогие мои старики», участие в праздничном концерте в ДК.	1
15.	День народного единства.	Разучивание стихов песен, частушек о Родине.	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
16.	Подготовка к конкурсу чтецов «Живое слово».	Разучивание стихов о родном крае.	1
17.	Конкурс чтецов «Живое слово».	Общешкольный конкурс стихов о родном крае.	1
«Новогодние хлопоты»			14
18-19.	Творческий проект «Сохраним Ёлочку!»	Изготовление листовок, плакатов о бережном отношении к природе.	2
20-21.	Литературная мастерская.	Творческий проект: «Ель в жизни человека «Ёлочка, живи!»	2
22-23.	Ледяные чудеса.	Создание снежных скульптур, строительство Снежного городка.	2
24-25.	Мастерская Деда Мороза.	Изготовление новогодних украшений, праздничное оформление школы.	2
26-27.	Карнавальная маска.		2
28-29.	Театральная мастерская «Как-то раз под Новый год».	Театрализованное представление.	2
30-31.	Новогодний кинозал.	Просмотр мультфильмов, посещение кинозалов и т.д.	2
Героические страницы прошлого			13
32-33.	День рождения области.	Беседа «Художники Кузбасса». Викторины, конкурсы, экскурсии в краеведческий музей, посещение библиотеки.	2
34-35.	Блокада Ленинграда.	Экскурсия в библиотеку.	2
36-37.	Сталинградская битва.	Просмотр документальных фильмов.	2
38-39.	«Богатырская наша силушка...»	Былины, сказания о русских богатырях.	2
40-41.	Проект «Армия сквозь века».	Творческий проект.	2
42.	Защита проекта «Армия сквозь века».		2
43-44.	Спортивные эстафеты.		2
В окно повеяло весной			16
45-46.	Творческая мастерская Пробуждение природы. Первоцветы.	Творческий проект.	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
47-48.	Женский образ в творчестве художников как символ нежности и красоты.	Конкурс рисунков «Милые, добрые, нежные».	2
49-50.	Весна в творчестве русских поэтов.	Работа с источниками в библиотеке.	2
51-52.	Экскурсия «Весна...»	Самостоятельный поиск пословиц и поговорок о народных приметах, народные приметы о плохой и хорошей погоде.	2
53.	Творческий проект «Первоцветы нашего края»	Экскурсия на лесную поляну. Наблюдение за первоцветами. Сбор информации о первоцветах края в библиотеке, в интернете и других источниках.	1
54.	Чрезвычайные ситуации в природе. Наводнение. Лесные пожары.	Чтение рассказа В.Бианки «Заяц на дереве», Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы». К.Паустовского «Заячьи лапы» и др. Изготовление плакатов и памяток о ЧС в природе.	1
55-56.	Проект «Пернатые друзья нашего края».	Наблюдения, сбор материала о птицах и фотографий. Изготовление скворечников кормушек для птиц.	2
57-58.	«Птицы нашего края».	Викторина	2
«Старшее поколение в нашей памяти»			8
59-60.	Благоустройство и уборка территории	Субботник	2
61-62.	«Этот День Победы». Митинг.	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. Изготовление поделок «С добрым утром, ветераны!»	2
63-64.	Операция «Ветеран живёт рядом».	Помощь ветеранам и пожилым людям в уборке территорий.	2
65-66.	Проект «Что мы знаем о наших дедах и прадедах».	Защита проекта.	2
67-68.	Прощание с начальной школой.	Внеклассное занятие с участием родителей и выпускников начальной школы - обучающихся 4 класса.	2
ВСЕГО:			68

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Моя школа» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя школа» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»;
3. Программы С. Горбунов, О. Г. Красношлыкова, О. Е. Прудникова, О. А. Аверчук) «Каникулы – время действовать» («Адрес детства – Кемерово») (составитель Т. М. Кукченко, МОУ ДПО «НМЦ»).

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города или села на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы

- любящий свой народ, свой край и свою родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание программы рассчитано на детей 1–4-х классов, ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.