

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа учебного предмета
«Физика»
9 класс
70 учебных часов (2 часа в неделю)
2018-2019 учебный год**

Составлена учителем физики
Дектеревой Светланой Валерьевной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004, <https://минобрнауки.рф/документы/543>
2. Примерной программы основного общего образования по физике //Сборник нормативных документов. Физика. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.
3. Рабочей программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник /Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы: методическое пособие – М.: ДРОФА, 2016.
4. УМК издательства ДРОФА «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина (https://drofa-ventana.ru/catalog/predmetfizika_avtor-peryshkin-aleksandr-vasilevich/), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
5. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
6. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Учебный план школы отводит 70 часов (2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения физики в 9 классе.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Формы и средства контроля

Программой предусмотрены следующие формы контроля знаний:

- текущий контроль (фронтальный),
- самостоятельные и контрольные работы,
- тесты,
- лабораторные работы.

Тематический план
учебного предмета «Физика»
9 класс
70 учебных часов
2018 – 2019 учебный год

№	Раздел	Количество часов (всего)	в том числе на:			Формы контроля
			теория	лабораторные	контрольные	
1	<i>Законы движения и взаимодействия тел</i>	<i>25 часов</i>	21	2	2	к/р №1 - 2, л/р № 1-2
2	<i>Механические колебания и волны. Звук</i>	<i>11 часов</i>	8	2	1	к/р №3, л/р № 3 - 4
3	<i>Электромагнитное поле</i>	<i>17 часов</i>	14	2	1	л/р № 5-6, к/р № 4
4	<i>Строение атома и атомного ядра</i>	<i>11 часов</i>	7	3	1	л/р № 7 -9, к/р №5
6	<i>Итоговое повторение</i>	<i>6 часов</i>	3		1	к/р итоговая

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Физика» 9 класс
70 учебных часов (2 уч. часа в неделю)
2018-2019 учебный год**

№ урока	<i>Название разделов, тем, уроков</i>	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
Законы движения и взаимодействия тел 25 часов					
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Материальная точка. Система отсчета	1	1	ФО	
2	Перемещение	1	2	ФО	
3	Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1	3, 4	ФО	
4	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. <i>Проверочная работа по теме «Механическое движение»</i>	1	5	ПР	
5	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1	6	ФО	
6	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении <i>Самостоятельная работа «Прямолинейное равноускоренное движение»</i>	1	7	СР	
7	Вводный контроль	1	1=7	КТ	
8	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1		ЛР	
9	Решение задач по теме «Основы кинематики» <i>Тест по теме «Основы кинематики»</i>	1	1-7	Т	
10	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики»	1	1-7	КР	
11	Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1	9, 10	ФО	
12	Второй закон Ньютона	1	11	ФО	
13	Третий закон Ньютона	1	12	ФО	
14	Свободное падение тел <i>Самостоятельная работа по теме «Законы Ньютона»</i>	1	13	СР	
15	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость.	1	14	ФО	
16	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Исследование свободного падения»	1		ЛР	
17	Закон всемирного тяготения	1	15	ФО	

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
18	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных тел	1	16	ФО	
19	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1	17, 18	ФО	
20	Искусственные спутники Земли	1	19	ФО	
21	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	20	ФО	
22	<i>Самостоятельная работа «Криволинейное движение, ИСЗ»</i> Реактивное движение. Ракеты	1	21	СР	
23	Закон сохранения механической энергии	1	22	ФО	
24	Решение задач по теме «Основы динамики»	1	8-22	ФО	
25	Контрольная работа №2 по теме «Основы динамики»	1	8-22	КР	
<i>Механические колебания и волны. Звук 11 часов</i>					
26	Колебательное движение. Колебательные системы.	1	23	ФО	
27	Величины, характеризующие колебательное движение	1	24	ФО	
28	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины»	1		ЛР	
29	Математический маятник. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити»	1		ЛР	
30	Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие и вынужденные колебания	1	26	ФО	
31	Механические волны. Продольные и поперечные волны <i>Проверочная работа по теме «Механические колебания»</i>	1	27, 28	ПР	
32	Длина и скорость распространения волны	1	29	ФО	
33	Источники звука. Звуковые колебания. <i>Проверочная работа по теме «Механические волны»</i>		30, 31	ПР	
34	Распространение звука. Скорость звука	1	32	ФО	
35	Отражение звука. Решение задач по теме «Механические колебания и звук» <i>Тест по теме «Звук»</i>	1	33	Т	

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
36	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и звук»	1	23-33	КР	
Электромагнитное поле 17 часов					
37	Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле	1	34	ФО	
38	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1	35	ФО	
39	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток.	1	36	ФО	
40	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1	37, 38	ФО	
41	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца <i>Самостоятельная работа по теме «Магнитное поле»</i>	1	39, 40	СР	
42	Явление самоиндукции. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции»		41	ЛР	
43	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор <i>Проверочная работа «Электромагнитная индукция.»</i>	1	42	ПР	
44	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1	43, 44	ФО	
45	Конденсатор. <i>Проверочная работа по теме «Электромагнитные волны»</i>	1	44	ПР	
46	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1	45	ФО	
47	Принципы радиосвязи и телевидения		46	ФО	
48	Электромагнитная природа света. <i>Тест по теме «Электромагнитные волны»</i>	1	47	Т	
49	Преломление света.	1	48	ФО	
50	Дисперсия света.	1	49	ФО	
51	Испускание и поглощение света атомами. Линейчатые спектры. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»	1	50, 51	ЛР	
52	Решение задач по теме «Электромагнитные явления»	1	34-51	ФО	
53	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле»	1	34-51	КР	
Строение атома и атомного ядра 11 часов					
54	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов	1	52	ФО	
55	Модели атомов. Опыт Резерфорда	1	52	ФО	
56	Радиоактивные превращения атомных ядер	1	53	ФО	
57	Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра	1	54, 55	ФО	

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
58	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс.	1	56, 57	ФО	
59	Деление ядер урана. Цепная реакция. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра урана по фотографии треков»	1	58	ЛР	
60	Ядерный реактор. Атомная энергетика <i>Проверочная работа</i>	1	59, 60	ПР	
61	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1		ЛР	
62	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром» <i>Самостоятельная работа</i>	1	61	ЛР, СР	
63	Термоядерная реакция. Решение задач по теме «Ядерная физика»	1	62	ФО	
64	Контрольная работа №5 по теме «Ядерная физика»	1	52-62	КР	
Итоговое повторение 4 часа					
65	Повторение материала по теме «Основы кинематики и динамики»	1		ФО	
66	<i>Тест по теме «Кинематика и динамика»</i> Повторение материала по теме «Механические колебания и волны»	1		Т	
67	Повторение материала по теме «Электромагнитные явления»	1		ФО	
68	Повторение материала по теме «Оптические явления»	1		ФО	
69	Итоговая контрольная работа	1		КР	
70	Анализ контрольной работы.	1		ФО	
	Всего:	70			

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:

знать/понимать

- ✓ смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- ✓ смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс;
- ✓ смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;

уметь

- ✓ описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, электромагнитную индукцию, преломление и дисперсию света;
- ✓ использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: естественного радиационного фона;
- ✓ представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: периода колебаний нитяного маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и от жесткости пружины;
- ✓ выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- ✓ приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных явлениях;
- ✓ решать задачи на применение изученных физических законов;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, оценки безопасности радиационного фона.

Информационно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт общего образования. // Официальные документы в образовании. – 2004. № 24-25.
- Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 334 с.
- Сборник нормативных документов. Физика. /сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. -207 с.
- Гутник Е. М. Физика. 9 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2003. – 96 с. ил.
- Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 9 классы. Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 96 с. ил.
- Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-9 кл. сред. шк.
- Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 9-й кл.: К учебнику А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика. 9 класс» / Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил.
- Перышкин А. В. Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведе-ний. М.: Дрофа, 2008.
- Дидактические карточки-задания М. А. Ушаковой, К. М. Ушакова, дидактические материалы по физике (А. Е. Марон, Е. А. Марон), тесты (Н К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова) помогут организовать самостоятельную работу школьников в классе и дома.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по физике для 9 класса

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004, <https://минобрнауки.рф/документы/543>

2. Примерной программы основного общего образования по физике / Сборник нормативных документов. Физика. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.

3. Рабочей программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник /Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы: методическое пособие – М.: ДРОФА, 2016.

4. УМК издательства ДРОФА «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-fizika_avtor-peryshkin-aleksandr-vasilevich/), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),

5. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

6. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Учебный план школы отводит 70 часов (2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения физики в 9 классе.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

