

**Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

---

Программа рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО  
№01 от 29.08.2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»  
*Трофимова* /Е.А.Трофимова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сары-Чумышская  
ООШ»



*Л.Ю.Вохмянина* /Л.Ю.Вохмянина/  
Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа  
«Информатика и ИКТ»  
9 класс  
70 учебных часов  
2018 – 2019 учебный год**

Составлена  
Учителем информатики  
Дектеревой  
Светланой Валерьевной

Новокузнецкий район  
с. Сары-Чумыш  
2018 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (Приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Примерной рабочей программы по информатике для основной школы / Семакин И. Г. Информатика: методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» для 9 класса / Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. (<http://lbz.ru/books/646/>), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
5. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
6. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики и ИКТ отводится 70 ч из расчета 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.



**Тематический план  
учебного предмета «Информатика и ИКТ»  
9 класс 70 учебных часов  
2018-2019 учебный год**

№	Раздел (тема) в примерной программе	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов (всего)	в том числе на:				Формы контроля
				теория	практические и лабораторные	самостоятельные (проектные) работы обучающихся	контроль знаний	
1	Коммуникационные технологии	Передача информации в компьютерных сетях	12	3	5	1	1	тестирование
2	Формализация и моделирование	Информационное моделирование	5	3	1	-	1	тестирование
3	Хранение информации	Хранение и обработка информации в базах данных	12	5	5	1	1	тестирование
4	Обработка числовой информации	Табличные вычисления на компьютере	10	6	3	-	1	тестирование
5	Алгоритмы и исполнители	Управление и алгоритмы	10	5	4	1	1	тестирование
6		Программное управление работой компьютера	13	6	7	-	1	тестирование
7	Информационные технологии в обществе	Информационные технологии и общество	8	5	1	-	2	тестирование
<b>Итого:</b>			70	33	26	3	8	

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Информатика и ИКТ» 9 класс  
70 учебных часов (2 уч. часа в неделю)  
2018-2019 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Названия разделов, тем, уроков</b>	<b>Кол- часов</b>	<b>§§ учебника</b>	<b>Формы контроля на уроке</b>	<b>Практическое прохождение программы</b>
<b>1</b>	<b>Передача информации в компьютерных сетях</b>	<b>12</b>			
1.1	Техника безопасности. Компьютерные сети.	1	Введение, 1	УО	
1.2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	1	УО	
1.3	Электронная почта и другие услуги сетей.	1	2	УО	
1.4	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	3	УО	
1.5	Работа с электронной почтой.	1	2,3	ПР	
1.6	Интернет и Всемирная паутина.	1	4	УО	
1.7	Способы поиска в Интернете.	1	4	ПР	
1.8	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.	1	4	ПР	
1.9	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1	5	ПР	
1.10	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.	1	4,5	ПР	
1.11	Итоговая работа по теме «Интернет».	1	1-5	Зачёт	
1.12	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях».	1	1-5	Тест	
<b>2</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>5</b>			
2.1	Понятие модели. Графические информационные модели.	1	6,7	УО	
2.2	Табличные модели.	1	8	УО	
2.3	Информационное моделирование на компьютере.	1	9	УО	
2.4	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1	9	ПР	
2.5	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».	1	6-9	Тест	
<b>3</b>	<b>Хранение и обработка информации в базах данных</b>	<b>12</b>			

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол- часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
3.1	Базы данных. Назначение СУБД.	1	10,11	УО	
3.2	Работа с готовой базой данных.	1	10,11	ПР	
3.3	Создание и заполнение базы данных.	1	12	ПР	
3.4	Создание БД на компьютере.	1	12	ПР	
3.5	Условия выбора и простые логические выражения.	1	13	УО	
3.6	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	13	ПР	
3.7	Условия выбора и сложные логические выражения.	1	14	УО	
3.8	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	14	ПР	
3.9	Сортировка, удаление и добавление записей.	1	15	УО	
3.10	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	15	ПР	
3.11	Итоговая работа по базам данных.	1	10-15	Зачёт	
3.12	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1	10-15	Тест	
<b>4</b>	<b>Табличные вычисления на компьютере</b>	<b>10</b>			
4.1	Двоичная система счисления.	1	16	УО	
4.2	Представление чисел в памяти компьютера.	1	17	УО	
4.3	Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц.	1	18,19	УО	
4.4	Работа с готовой электронной таблицей.	1	18,19	ПР	
4.5	Понятие диапазона. Относительная адресация.	1	20	УО	
4.6	Использование встроенных математических и статистических функций.	1	20	ПР	
4.7	Деловая графика. Условная функция.	1	21	ПР	
4.8	Построение графиков и диаграмм.	1	22	ПР	
4.9	Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели.	1	23,24	ПР	
4.10	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере».	1	16-24	Тест	
<b>5</b>	<b>Управление и алгоритмы</b>	<b>10</b>			
5.1	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью.	1	25,26	УО	
5.2	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1	27	УО	
5.3	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.	1	28	ПР	

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол- часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
5.4	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1	29	УО	
5.5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.	1	28,29	ПР	
5.6	Циклические алгоритмы.	1	30	УО	
5.7	Работа с циклами.	1	30	ПР	
5.8	Ветвления и последовательная детализация алгоритма.	1	31	УО	
5.9	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.	1	31	ПР	
5.10	Зачётное задание по алгоритмизации. Тест по теме «Управление и алгоритмы».	1	25-31	Зачёт, Тест	
<b>6</b>	<b>Программное управление работой компьютера</b>	<b>13</b>			
6.1	Алгоритмы работы с величинами.	1	32,33	УО	
6.2	Знакомство с языком Паскаль. Линейные вычислительные алгоритмы.	1	34,35	УО	
6.3	Разработка линейных алгоритмов.	1	35	ПР	
6.4	Программирование ветвлений.	1	36	УО	
6.5	Разработка программы на языке Паскаль с использованием простых ветвлений.	1	37	ПР	
6.6	Логические операции на Паскале. Программирование диалога с компьютером.	1	38	УО	
6.7	Разработка программы на языке Паскаль с использованием логических операций.		38	ПР	
6.8	Программирование циклов.	1	39	УО	
6.9	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	1	39	ПР	
6.10	Алгоритм Евклида. Одномерные массивы в Паскале.	1	40-42	УО	
6.11	Разработка программ обработки одномерных массивов.	1	43	ПР	
6.12	Поиск чисел в массиве. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	1	43	ПР	
6.13	Тест по теме «Программное управление работой компьютера».	1	32-43	Тест	
<b>7</b>	<b>Информационные технологии и общество</b>	<b>8</b>			

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол- часов	§§ учебника	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
7.1	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	1	44,45	УО	
7.2	История ЭВМ и ИКТ.	1	46,47	УО	
7.3	Основы социальной информатики.	1	48,49	УО	
7.4	Тест по теме «Информационные технологии и общество».	1	44-49	Тест	
7.5	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 класса.	2	1-49	УО	
7.6	Итоговое тестирование по курсу 9 класса.	1	1-49	Тест	
7.7	Итоговое повторение.	1	1-49	Зачёт	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>			

Формы контроля (сокращения):

УО - устный опрос;

ПР – практическая работа



### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать***

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;  
единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;  
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

программный принцип работы компьютера;

назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;

***уметь***

выполнять базовые + нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## Информационно – методическое обеспечение

### *I. Програмное обеспечение*

1. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

2. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

#### **II. Учебно-методический комплект**

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

2. Задачник-практикум по информатике в 2 ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

### **III. Литература для учителя**

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor\\_semakin.rar](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar) .

4. Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc> .

4. Семакин И.Г. Видеолекция «Методика обучения информатике и ИКТ в основной школе», 26.11.2009. URL: <http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin1.rar> .

6. Семакин И.Г. Видеолекция «Особенности обучения алгоритмизации и программированию», 27.11.2009. URL: <http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin3.rar> .

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по информатике и ИКТ для 9 класса

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (Приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Примерной рабочей программы по информатике для основной школы / Семакин И. Г. Информатика : методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. УМК издательства: «БИНОМ. Лаборатория знаний» для 9 класса / Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. (<http://lbz.ru/books/646/>), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»),
5. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
6. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики и ИКТ в 9 классе отводится 70 ч из расчета 2 часа в неделю.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.