

Приложение к содержанию разделу основной образовательной программы  
основного общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

---

Программа рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО  
№01 от 29.08.2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»  
*Трофимова* /Е.А.Трофимова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сары-Чумышская  
ООШ»



*Л.Ю.Вохмянина*  
/Л.Ю.Вохмянина/  
Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа учебного курса**

**«Краеведение»**

**для 6-7 класса**

70 учебных часов

6 класс: 35 ч (1 час в неделю)

7 класс: 35 ч (1 час в неделю)

2018 – 2019 учебный год

Составлена: учителем биологии  
высшей квалификационной категории  
Вершининой Валентиной  
Владимировной

Новокузнецкий район  
с. Сары-Чумыш  
2018 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

1. усовершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их.

2. приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

3. формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде.

**Предметные результаты:**

освоение знаний, обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Кемеровской области: основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края; основные источники информации по истории, географии края; специфику географического положения, административно-территориального деления Кемеровской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов; причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края; специализацию внутриобластных экономических районов; содержание изученных литературных произведений; основные мотивы творчества писателей и поэтов Кемеровской области; овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации; формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Кемеровской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях.

**Выпускник научится:**

***показывать***

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;
- рассказывать*** о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

***выделять, описывать и объяснять:***

- особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);
- своеобразие ландшафтов родного края;
- смысл изученных исторических понятий и терминов;
- давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;  
-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

***определять (измерять):***

-на основе учебного материала причины и следствия событий края;  
-главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;  
-особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;  
-главные черты размещения городского и сельского населения;  
-природные и исторические предпосылки развития хозяйства;  
-основные черты развития АПК;  
-тенденции в структуре занятости населения;  
-уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;  
-место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;  
-рациональность экономических связей предприятия и области в целом; направлений и состава грузопотоков;  
-значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;  
-соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;  
-соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;  
-группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;  
-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;  
-определять род и жанр литературного произведения;  
-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;  
-определять вид народного декоративно-прикладного искусства по технике художественной обработки материалов (дерево, лоза, береста, соломка, глина, металл, ткань и др.);  
-выявлять в произведениях народного декоративно-прикладного искусства Кузбасса связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора;  
-определять произведения изобразительного искусства по видам и жанрам;  
-анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;  
***находить*** и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Кемеровской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях области;

***приводить примеры:***

-горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;  
-производимой продукции на важнейших предприятиях области;  
-экологических проблем родного края и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения;

**владеть навыками** исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности;

**прогнозировать:**

-изменение компонентов природы ПТК на примере ландшафтов своей местности;  
-темпы роста населения области, тенденции изменения возрастного состава населения, численности экономически активного населения;

-тенденции развития экологической ситуации своей местности, области;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-решения практических задач по определению условий жизни человека в различных районах области;

-определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе;

-решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

-организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп;

-формирования собственных взглядов и умозаключений об историческом наследии народов края, на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития региона; проведения региональной политики в стране и регионе; территориальной справедливости и комплексного пространственного «здоровья» родного края;

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

-поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);

-определения архитектурного стиля зданий своего города, села, деревни;

-активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия;

-понимания изобразительной метафоры и целостной картины мира, присущей произведению искусства.

*В результате изучения курса **выпускник получит возможность научиться:***

*-основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;*

*-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;*

*-основные источники информации по истории, географии края;*

*-специфику географического положения, административно-территориального деления Кемеровской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;*

*-причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;*

*-специализацию внутриобластных экономических районов;*

*-содержание изученных литературных произведений;*

*-основные мотивы творчества современных писателей и поэтов Кузбасса;*

*-основные виды и жанры изобразительного искусства Кузбасса.*

## **II. Содержание учебного курса «Краеведение»**

### **6 класс**

#### **Тема №1. Геологическая история территории Кемеровской области (5 часов)**

Основные этапы формирования земной коры на территории Кемеровской области. Особенности геологического строения: основные тектонические структуры, основные формы рельефа и особенности их распространения на территории Кемеровской области. Тектоническая карта, геологическая карта. Зависимости размещения рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

#### **Тема №2. Рельеф и минеральные ресурсы Кемеровской области (7 часов)**

Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Рельеф. Темп развития форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Изменение рельефа человеком. Образование полезных ископаемых. Особенности размещения на территории Кемеровской области. Уголь. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Барзасское месторождение сапропелитовых углей. Руды черных и цветных металлов. Нерудное минеральное сырье. Природные достопримечательности г. Чемодан, Белокаменный плес, Барабинский бухтай, Барзасская рогожка, Катунские утесы, Царские ворота.

#### **Тема №3. Климат Кемеровской области (7 часов)**

Факторы формирования климата на территории области. Зависимость температуры воздуха родного края от угла падения солнечных лучей, высоты местности над уровнем моря, господства воздушных масс. Характерные черты погоды и климата Кемеровской области, состояние атмосферы, необходимость охраны атмосферного воздуха. Народные приметы ясной и пасмурной погоды. Характеристика времен года по календарям наблюдений за погодой.

#### **Тема №4. Внутренние воды (6 часов)**

Значение вод Кемеровской области в хозяйственной деятельности человека. Влияние рельефа Кемеровской области на распределение речных систем направление и характер течения рек, влияние других факторов на внутренние воды области; особенности очертания озерных котловин в зависимости от их происхождения; причины образования ледников в Кузнецком Алатау; Необходимость охраны водных объектов области. Причины наводнений.

#### **Тема №5. Природные комплексы Кузбасса (5 часов)**

Особенности размещения природных зон по территории своей местности и Кемеровской области в целом. Воздействие человека на природные комплексы. Зональные и аazonальные ПТК. Характеристика природных зон, их рациональное использование. Развитие органической жизни. Основные типы почв. Современные природно - растительные формации. Горная темно - хвойная тайга. Горная тайга. Лесостепь. Степи. Широкая зональность.

#### **Тема №6. Рекреационные ресурсы. Природно-рекреационные районы (5 часов)**

Горно-Шорский, Мариинско - Тяжинский, Нижнетомский, Притомский, Салаирский, Северо-Кузбасский, Томусинский, Топкинско-Инской, Центрально-Кузбасский, Южно-Кузбасский. Горнолыжные комплексы и трассы: «Зеленая», «Буланж», «Медвеженок», «Мустанг», «Туманная» (Таштагол). «Голубь», «Лесная республика». «Соколинная» (Новокузнецк). «Танай» (Промышленный район), «Зеленогорск» (Крапивинский район), «Мрассу», «Таежный» (Мыски); «Золотая гора» (Гурьевский район); «Югус» (Междуреченск); «Горная Саланга» (Тисульский район); «Москус» (Кемерово).

### **7 класс**

### **Тема №1. История освоения и заселения территории земли Кузнецкой (5 часов)**

Теплый климат, роскошная растительность, богатый животный мир - привлекли первых землепроходцев.

Заселение Сибири после похода Ермака Тимофеевича (1581г) и земли Кузнецкой. Причины переселения крестьян из Европейской части России. Сибирский тракт «Канальный путь. Транссибирская железная дорога».

Основание острога в 1618 году закрепление земель за русским государством в верховьях реки Томи 1626 г. -19 поселений на территории земли Кузнецкой. 18 век вторая, половина - быстрый рост поселений.

### **Тема №2. Население Кемеровской области (7 часов)**

Итоги переписи важны для долгосрочного планирования. Результаты помогут определить, востребованные в будущем профессии, на основании переписи будут созданы новые рабочие места, расширяться возможности трудоустройства. Данные переписи позволяют увидеть социально-экономические различия между регионами.

Численность населения Кузбасса в сравнении с другими регионами страны. Естественный прирост. Темпы роста населения Кузбасса в разные исторические периоды.

Демографические кризисы в 20 веке. Демографические потери в 20 веке. Типы воспроизводства: традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в разные года.

Своеобразие половозрастных структур населения и факторы ее определяющие. Средняя прогнозируемая продолжительность.

Причины резкого снижения числа заключенных браков с 1993 года по 1998 г. Увеличение численности роста числа молодых людей с 20 до 29 лет на 14% повысило число браков. Стабильно-высокое число разводов, не компенсируемых последующим вступлением в брак, способствует увеличению неполных семей.

### **Тема №3. Народы и религии Кемеровской области (7 часов)**

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Кемеровской области. Определение по карте особенностей народов Новокузнецкого района. Краткая характеристика коренных народов.

Этнические и этнографические группы среди шорцев. Два шорских диалекта. Традиционные верования. Телеуты – второй тюркоязычный народ Кузбасса.

Зарегистрировано сто сорок религиозных организаций. Основные из них: Кемеровская и Новокузнецкая епархия православной церкви; Протестанские объединения; Мусульманские объединения; Римско-католическая церковь; Буддийская церковь; Русская православная старообрядческая церковь.

### **Тема №4. Размещение населения (8 часов)**

Географические особенности размещения населения Кемеровской области. Зона очагового размещения. Зона сплошного заселения или главная полоса расселения. Плотность населения Кемеровской области. Роль крупных городов в размещении населения. Крупные города: Новокузнецк (563,5 тыс. жителей), Кемерово (521,2 тыс. жителей), города Прокопьевск, Белово, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Междуреченск имеют свыше 100 тысяч человек население.

К сельским поселениям относятся поселки, жители которых работают на небольших промышленных предприятиях или транспорте, а по населению нельзя считать городским поселением. В селах живут люди, занятые земледелием и животноводством, а также сельская интеллигенция (агрономы, врачи, учителя, работники культуры). Городское население Кемеровской области 85%--20 городов и 23 поселка городского типа.

Миграция—фактор этнического процесса. Миграционные потоки практически стабильны. Прослеживается тенденция увеличения миграционного прироста. Но в

настоящее время он настолько незначителен, что не компенсирует естественной убыли населения.

**Тема №5. Трудовые ресурсы и экономически—активное население (4 часа)**

Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически-активное население. Неравномерность распределения трудового населения по территории области. Безработица. География и причины безработицы в Кемеровской области. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы области.

**Тема №6. Социально-экономическое развитие (4 часов)**

Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Особенности организации работы с населением в городах и селах, степень доступности

Расходы на соц. поддержку населения в 2014 году были увеличены на 3% до 15 миллиардов рублей. В Кузбассе в полном объеме реализуются меры социальной поддержки, установленные Федеральным законодательством. Кроме того, разработана региональная система льгот. Один миллион жителей имеют льготы: бесплатный проезд в общественном транспорте, Кузбасская пенсия, денежная компенсация за услуги ЖКХ. Инвалиды и семьи с детьми инвалидами имеют скидку 50% за коммунальные услуги. Многодетные семьи получают ежемесячную и ежеквартальную скидку к оплате услуг ЖКХ, бесплатное лекарственное обеспечение по рецептам для детей до 6 лет, Традиционные благотворительные акции. Бесплатный уголь, животные (кролики, КРС), посадочный материал.

Сохранение основных мер поддержки Ветеранам войны и труда, труженикам тыла, реабилитированным, семьям с детьми, в том числе многодетным и другим категориям.

**III. Тематическое планирование учебного предмета «Краеведение» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

**35 учебных часов**

№	Название темы	Количество часов	Форма организации занятия
<b>ТЕМА № 1. ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (5 ЧАСОВ)</b>			
1-1	Геологическая история Земли.	1	Эвристическая беседа
2-2	Геологическая история Кемеровской области.	1	Сообщения учащихся
3-3	Геологическое строение Кемеровской области.	1	Практикум
4-4	Полезные ископаемые Кузбасса.	1	Практическая работа «Изображение на карте основных месторождений полезных ископаемых»
5-5	Обобщающее занятие по теме «Геологическая история и строение Кемеровской области».	1	Сообщения учащихся
<b>ТЕМА № 2. РЕЛЬЕФ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)</b>			
6-1	Общие особенности рельефа Кемеровской области.	1	Работа с картой
7-2	Внутренние и внешние силы, сформировавшие современный рельеф Кемеровской области.	1	Рассказ – беседа
№	Название темы	Количество часов	Форма организации занятия
8-3	Пять агрогра-физических районов		



	Кемеровской области.	<b>1</b>	Лекция
<b>9-4</b>	Равнинные территории Кузбасса.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>10-5</b>	Хронология землетрясений на территории Кемеровской области.	<b>1</b>	Беседа. Сообщение о землетрясении 27.09.03г.
<b>11-6</b>	Практическая работа «Заполнение таблицы с использованием карты, атласа Кемеровской области».	<b>1</b>	Практическая работа
<b>12-7</b>	Обобщающий урок по теме «Рельеф Кемеровской области».	<b>1</b>	Творческие задания
<b>ТЕМА № 3. КЛИМАТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)</b>			
<b>13-1</b>	Погода и климат.	<b>1</b>	Повторение ранее изученного материала
<b>14-2</b>	От чего зависит климат Кемеровской области.	<b>1</b>	Беседа
<b>15-3</b>	Климат Кемеровской области.	<b>1</b>	Лекция
<b>16-4</b>	Сезоны года.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>17-5</b>	Климат и хозяйственная деятельность человека.	<b>1</b>	Индивидуальная беседа
<b>18-6</b>	Климат Новокузнецкого района.	<b>1</b>	Просмотр видеофильма
<b>19-7</b>	Обобщающее занятие по разделу «Климат Кемеровской области».	<b>1</b>	Защита проекта
<b>ТЕМА №4. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ЧАСОВ)</b>			
<b>20-1</b>	Реки Кузбасса.	<b>1</b>	Беседа
<b>21-2</b>	Моя река.	<b>1</b>	Описание любой реки по плану
<b>22-3</b>	Озера.	<b>1</b>	Эвристическая беседа
<b>23-4</b>	Болота и подземные воды.	<b>1</b>	Практическая работа Обозначение на контурной карте объектов гидросферы области
<b>24-5</b>	Хозяйственное использование вод Кемеровской области.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>25-6</b>	Водные богатства области.	<b>1</b>	Видеофильм
<b>ТЕМА №5. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КУЗБАССА (5 ЧАСОВ)</b>			
<b>26-1</b>	Природные зоны.	<b>1</b>	Нанести на контурную карту природные зоны Кемеровской области
<b>27-2</b>	Почвенно-растительный покров.	<b>1</b>	Определение механического состава почвы
<b>28-3</b>	Разнообразие растительности.	<b>1</b>	Работа с картами Кемеровской области
<b>29-4</b>	Животный мир области.	<b>1</b>	Анализ картосхем всех природных зон области
<b>30-5</b>	Охрана природы.	<b>1</b>	Нарисовать плакаты по охране природы
<b>ТЕМА №6. РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (5 ЧАСОВ)</b>			
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации занятия</b>
<b>31-1</b>	Виды рекреационных ресурсов и как		

	они используются.	<b>1</b>	Работа с картой
<b>32-2</b>	Три природно-административных и рекреационных района Кемеровской области.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>33-3</b>	Памятники природы.	<b>1</b>	Оформление стенда
<b>34-4</b>	Музеи и экомузеи.	<b>1</b>	Защита проектов
<b>35-5</b>	Санаторно-курортные учреждения.	<b>1</b>	Семинар
	<b>Итого:</b>	<b>35 ч.</b>	

**7 класс**  
**35 учебных часов**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы организации занятий</b>
<b>ТЕМА №1. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ЗАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЗЕМЛИ КУЗНЕЦКОЙ (5 ЧАСОВ)</b>			
<b>1-1</b>	Заселение земли Кузнецкой.	<b>1</b>	Эвристическая беседа
<b>2-2</b>	Основание кузнецкого острога.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>3-3</b>	Экскурсия «Музей Кузнецкая крепость» г. Новокузнецк.	<b>3</b>	Беседа со специалистами музея
<b>3-4</b>			
<b>3-5</b>			
<b>ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)</b>			
<b>6-1</b>	Перепись населения и необходимость ее проведения.	<b>1</b>	Сообщения учащихся о переписи населения в Кузбассе в разные годы
<b>7-2</b>	Численность населения Кузбасса.	<b>1</b>	Практическая работа «По статическим материалам составить сводную таблицу»
<b>8-3</b>	Темпы роста численности населения Кемеровской области.	<b>1</b>	Эвристическая беседа
<b>9-4</b>	Рождаемость и смертность, естественный прирост.	<b>1</b>	Анализ таблиц за несколько лет
<b>10-5</b>	Браки и разводы.	<b>1</b>	Лекция
<b>11-6</b>	Половозрастная структура населения.	<b>1</b>	Практическая работа «Определение полового и возрастного состава населения по статическим данным»
<b>12-7</b>	Демографический прогноз.	<b>1</b>	Дискуссия
<b>ТЕМА №3. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)</b>			
<b>13-1</b>	Национальный состав населения Кузбасса.	<b>1</b>	Эвристическая беседа
<b>14-2</b>	Языковые семьи и языковые группы.	<b>1</b>	Заполнение таблиц
<b>15-3</b>	Коренные народы Кемеровской области.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>16-4</b>	Этническая история шорцев.	<b>1</b>	Защита творческих проектов
<b>17-5</b>	История телеутского народа.	<b>1</b>	Защита творческих проектов
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации занятия</b>

<b>18-6</b>	Национальный состав населения Кузбасса.	<b>1</b>	Анализ таблицы по переписи Населения 2012 года
<b>19-7</b>	Современный религиозный состав населения Кемеровской области.	<b>1</b>	Эвристическая беседа
<b>ТЕМА №4. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (8 ЧАСОВ)</b>			
<b>20-1</b>	Миграция населения.	<b>1</b>	Диспут
<b>21-2</b>	Плотность населения.	<b>1</b>	Заполнение сводной таблицы
<b>22-3</b>	Населенные пункты.	<b>1</b>	Сообщения учащихся
<b>23-4</b>	Города Кемеровской области.	<b>1</b>	Творческие проекты
<b>24-5</b>	Сельские районы.	<b>1</b>	Конференция с приглашением работников сельской Администрации.
<b>25-6</b>	Поселки городского типа.	<b>1</b>	Работа с информационным текстом
<b>26-7</b> <b>27-8</b>	Практическая работа «Комплексное описание своего населенного пункта».	<b>2</b>	Практическая работа
<b>ТЕМА №5. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИ – АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ КУЗБАССА (4 ЧАСА)</b>			
<b>28-1</b>	Экономически-активное население.	<b>1</b>	Работа со статическим материалом
<b>29-2</b>	Иждивенцы и пенсионеры.	<b>1</b>	Сведение данных в таблицу
<b>30-3</b>	Культура и быт населения Кемеровской области.	<b>1</b>	Защита проектов
<b>31-4</b>	Охрана здоровья населения.	<b>1</b>	Лекция с просмотром видеофильма
<b>ТЕМА №6. ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (4 ЧАСА)</b>			
<b>32-1</b>	Комитет по социальной политике, жилищно-коммунальное хозяйство.	<b>1</b>	Сообщение
<b>33-2</b>	Пенсионный фонд, центр занятости	<b>1</b>	Изучение информационного материала
<b>34-3</b>	Образование и культура. Медицина налоговая инспекция.	<b>1</b>	Эвристическая беседа. Защита проектов
<b>35-4</b>	Расходы на соц. поддержку населения в Кузбассе.	<b>1</b>	Работа со статическим материалом

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**учебного курса «Краеведение»**  
**для 6-7 классов**

Рабочая программа разработана на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования,
4. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 70 часов (в 6-7 классах по 1 учебному часу в неделю).

Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей:  
- всестороннее и комплексное изучение обучающимися природы, населения и хозяйства своей местности.

Задачи:

- познакомиться с наукой краеведения, выяснить её место в системе наук; - изучить особенности природы Кемеровской области, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- выяснить особенности заселения территории области, формирование её современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности,
- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностное к своему родному краю; - воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Кемеровской области;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися в подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.
- развивать пространственно-географическое мышление обучающихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Кемеровской области.