

**Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

---

Программа рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО  
№01 от 29.08.2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»  
*Трофимова* /Е.А.Трофимова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сары-Чумышская  
ООШ»



*Л.Ю.Вохмянина* /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа учебного предмета  
«Обществознание (включая экономику и право)»  
9 класс  
35 учебных часов**

**2018-2019 учебный год**

Составлена учителем истории  
первой квалификационной категории  
Вохмяниной Л.Ю.

Новокузнецкий район  
с. Сары-Чумыш  
2018 год

**Пояснительная записка к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Обществознание (включая Экономику и Право)»**  
**35 учебных часов**  
**2018-2019 учебный год**  
**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) и Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.

Федеральный базисный учебный план отводит 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на этапе основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В авторскую учебную программу внесены изменения. Резерв учебного времени (11 часов) распределён следующим образом:

Тема 1. «Политика и социальное управление» - добавлено 3 уч. часа:

- на организацию проектной деятельности обучающихся: «Политические партии и движения в современной России» (1 уч. час), «Государство и коррупция» (1 уч. час);
- на проведение повторительно-обобщающего урока: «Политика и социальное управление» (1 уч. час).

Тема 2. «Право» - добавлено 7 уч. часов:

- на увеличение времени для освоения учебного материала урока «Права и свободы человека и гражданина» (1 уч. час), урока «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ» (1 уч. час);

- на организацию проектной деятельности обучающихся: «Теории происхождения права» (1 уч. час), «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству» (1 уч. час), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (2 уч. часа), «Что я знаю о Законе РФ «Об образовании?»» (1 уч. час).
- Во исполнение пунктов 4, 5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М. А. Абызова, от 21 апреля 2014 г. № АМ-ПЗ6-37 пр. «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году», в связи с уточнением Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, тематики разделов и содержание по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Экономика» (базовый и углубленный уровни) и «Обществознание» для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета включена проектная работа «Пенсионные программы» (1 уч. час).

Добавлен 1 учебный час для проведения итогового повторения за курс 9 класса.

При изучении учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования используется учебно-методический комплекс под редакцией Л.Н.Боголюбова. Линия УМК включает в себя учебник, поурочные разработки (методические рекомендации учителю), рабочие тетради. Данный УМК отвечает требованиям государственного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования, рекомендован МО и Н РФ, входит в федеральный перечень учебников, представляет завершённую предметную линию. УМК призван дать обучающимся на доступном уровне систематизированные знания и целостное представление об обществе, призван способствовать повышению качества обучения и воспитания, углублению знаний, развитию мышления обучающихся, формированию у них общеучебных и специфических для общественных наук умений и навыков, лучшей ориентации подростков в окружающей их социальной жизни. Кроме того, УМК соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей.

#### Контроль знаний и умений обучающихся

Оценка устного ответа обучающихся

Отметка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

- Знание всего изученного программного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка письменных проверочных и контрольных работ:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся: - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета
- Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: - не более одной негрубой ошибки; - не более двух недочетов
- Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: - не более двух грубых ошибок; - не более одной грубой ошибки или одной негрубой ошибки и одного недочета; - не более двух-трех негрубых ошибок; - одной негрубой ошибки и трех недочетов; - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов
- Отметка «2» ставится, если обучающийся: - допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; - если правильно выполнил менее половины работы.

**Тематический план учебного предмета  
«Обществознание (включая Экономику и Право)»  
35 учебных часов  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

№	Название тем	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно-тематическому планированию	в том числе на:			Формы контроля
					Уроки			
					Теория	Практика	Контроль знаний	
Тема 1.	Политика и социальное управление.	10	8	11	7	3	1	Фронтальный опрос Сводная таблица План-конспект К/презентация Тест
Тема 2.	Право.	22	16	23	18	5	-	Фронтальный опрос Сводная таблица План-конспект К/презентация эссе
	Итоговое повторение за курс 9 класса.	-	-	1	-	-	1	к/работа
	Резерв учебного времени	3	11	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## Содержание курса

### Политика и социальное управление (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Право (23 ч.)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Опыт познавательной и практической деятельности:**

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»  
9 класс (35 учебных часов)  
2018-2019 учебный год**

Темы		Домашнее задание	к-во часов	форма контроля	дата
<b>Тема 1. Политика и социальное управление.</b>			<b>11</b>		
1	Политика и власть.	§1; Вопр. и з. с. 10 - 11	1	Фронтальный опрос	
2	Государство.	§2; Вопр. и з. с. 19 - 20	1	Фронтальный опрос	
3	Теории происхождения государства.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	Сводная таблица	
4	Политические режимы.	§3; Вопр. и з. с. 27 - 28	1	План-конспект	
5	Правовое государство.	§4; Вопр. и з. с. 36 - 37	1	Фронтальный опрос	
6	Гражданское общество и государство.	§5; Вопр. и з. с. 47 - 48	1	План-конспект	
7	Участие граждан в политической жизни.	§6, Вопр. и з. с. 57 - 58	1	Фронтальный опрос	
8	Политические партии и движения.	§7, Вопр. и з. с. 64 - 68	1	Сводная таблица	
9	Политические партии и движения в современной России.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	(К/презентация)	
10	Государство и коррупция.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	(К/презентация)	
11	Политика и социальное управление	<b>Повторительно-обобщающий урок §§1-7</b>	<b>1</b>	Тест	
<b>Тема 2. Право.</b>			<b>23</b>		
12	Право, его роль в жизни общества и государства.	§8; Вопр. и з. с. 77 - 78	1	Фронтальный опрос	
13	Теории происхождения права.	<b>Проектная работа</b>	1	Сводная таблица	
14	Правонарушения и субъекты права.	§9; Вопр. и з. с. 83 - 84	1	Фронтальный опрос	
15	Правонарушения и юридическая ответственность.	§10; Вопр. и з. с. 92 - 93	1	Фронтальный опрос	

16	Правоохранительные органы.	§11; Вопр. и з. с. 101 - 102	1	Фронтальный опрос	
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	§12-13; Вопр. и з. с. 118 - 119	2	Сводная таблица	
18					
19	Права и свободы человека и гражданина.	§14-15 Вопр. и з. с. 134 - 135	2	Сводная таблица	
20					
21	Гражданские правоотношения.	§16 Вопр. и з. с. 144 - 145	1	Фронтальный опрос	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17 Вопр. и з. с. 152 - 153	1	План-конспект	
23	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	Проектная работа	1	Сводная таблица	
24	Семейные правоотношения.	§18 Вопр. и з. с. 163 - 164	1	Фронтальный опрос	
25	Административные правоотношения.	§19 Вопр. и з. с. 171 - 172	1	Фронтальный опрос	
26	Уголовно-правовые отношения.	§20 Вопр. и з. с. 181 - 182	1	Фронтальный опрос	
27	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Проектная работа	2	К/презентация	
28					
29	Социальные права.	§21 Вопр. и з. с. 190 - 191	1	Фронтальный опрос	
30	«Пенсионные программы в РФ»	Проектная работа		Реферат	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	§22 Вопр. и з. с. 198 - 200	2	План-конспект	
32					
33	Правовое регулирование в сфере образования.	§23 Вопр. и з. с. 205 – 207; с. 208-214	1	Фронтальный опрос	
34	«Что я знаю о Законе РФ «Об образовании»?»	Проектная работа	1	Эссе	
35	<b>Повторительно-обобщающий урок за курс 9 класса.</b>		<b>1</b>	к/работа	



## Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для обществоведческого образования приоритетным является:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая Экономику и Право) ученик должен

### Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Информационно-методическое обеспечение к рабочей программе

### Учебные программы:

- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право). – М.: Дрофа. 2008.
- Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. - М.: Просвещение. 2011.

### Методическое пособие для учителя:

- Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю. и др. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Кишенкова О.В., Акиншина О.Н. Рабочая тетрадь для учителя. 9 класс. Москва. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс/Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. - М.: Просвещение, 2014

### Учебные пособия для обучающихся:

- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н Боголюбова, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2017.
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова - М.: Просвещение, 2017.

### Дидактические пособия:

- Лазебникова А.Ю., Калачева И.В. ГИА. Обществознание. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 .
- Баранов П.А. ОГЭ-2017. Обществознание: тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 кл. – М.: Астрель, 2017.

### Литература для подготовки к ОГЭ:

- Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажер.- М.: УЧПЕДГИЗ, 2018
- Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2018. Обществознание. Экзаменационный тренажер. 20 экзаменационных вариантов- М.: УЧПЕДГИЗ, 2018
- Лазебникова А.Ю., Калачева И.В. ГИА. Обществознание. 9 класс. – М.: Экзамен, 2014
- Баранов П.А. ОГЭ-2017: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ в 9 классе. – М.: Астрель, 2017
- Я сдам ОГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика/авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2017

### Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования в работе учителем обществознания:

- <http://www.ocmko.kem.ru> – сайт областного центра мониторинга качества образования. Нормативные документы и инструктивно-методические письма, демонстрационные версии ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. Представлены отчеты о результатах экзаменов, и мониторинговых исследованиях по Кемеровской области, методические рекомендации учителю;
- <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
- <http://wmlow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
- <http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);
- <http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование», сайт содержит огромное количество разнообразного материала по истории России XX века;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.humanities.edu.ru/> – Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»\$
- <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> – журнал «Право и образование»\$
- <http://history.standart.edu.ru/> – электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»;
- <http://www.prometeus.nsc.ru/> – отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка. Сайт содержит статьи и публикации современных сибирских авторов, посвященные актуальным на сегодняшний день проблемам;
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
- <http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права». Сайт содержит четкое деление согласно общепринятой периодизации истории. Автор проекта за 4 года сделал поурочные макеты презентаций в поддержку преподавания курсов истории в общеобразовательной школе;
- <http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;
- <http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru);
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org);
- [www.bankrabort.com](http://www.bankrabort.com);
- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
- Новости мира религий: религия и общество. <http://www.religio.ru>
- Виртуальный музей радио и телевидения. <http://www.tvmuseum.ru>
- Подросток и его права: ученический проект. <http://pproekt.narod.ru>
- Всеобщая декларация прав человека. <http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>
- Права человека в России: портал. <http://hro.org/>
- Уполномоченный по правам человека в РФ: официальный сайт. <http://ombudsman.gov.ru>
- Конституция Российской Федерации: статьи, комментарии, история Конституция РФ. <http://constitution.garant.ru>
- Школа толерантности: проект по обществознанию. <http://www.atlaskin.21417s02.edusite.ru>
- Лидерство: школьный проект. <http://gimnazium4.ucoz.ru/llider.mh>
- Толерантность: проект Федеральной целевой программы. <http://www.tolerance.ru>
- Введение в обществознание (8-9 классы). <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - 01.02.2002
- Организация Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
- Права человека в России: сборник материалов. <http://www.hro.org/>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Обществознание (включая Экономику и Право)» для 9 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) и Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.

Федеральный базисный учебный план отводит 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на этапе основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Во исполнение пунктов 4, 5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М. А. Абызова, от 21 апреля 2014 г. № АМ-ПЗ6-37 пр. «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году», в связи с уточнением Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, тематики разделов и содержание по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Экономика» (базовый и углубленный уровни) и «Обществознание» для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета включена проектная работа «Пенсионные программы» (1 уч.час).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Учебно-методический комплект**

**Учебные программы:**

- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право). – М.: Дрофа. 2008.

- Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. - М.: Просвещение. 2011.

**Методическое пособие для учителя:**

- Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю. и др. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Кишенкова О.В., Акиньшина О.Н. Рабочая тетрадь для учителя. 9 класс. Москва. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс/Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. - М.: Просвещение, 2014

**Учебник для обучающихся:**

- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Н Боголюбова, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2017.

**Дидактические пособия:**

- Лазебникова А.Ю., Калачева И.В. ГИА. Обществознание. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 .
- Баранов П.А. ОГЭ-2017. Обществознание: тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 кл. – М.: Астрель, 2017.