Приложение к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
_____ /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
_____ /Л.Ю.Вохмянина/
Приказ №50-у 01.09.2018

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»
5 - 8 классы
280 учебных часов

2018– 2019 учебный год

Составлена:
учителем технологии
высшей квалификационной категории
Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

И формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получат возможность *ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы.

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

• находить и устранять допущенные дефекты;
• проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
• планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
•распределять работу при коллективной деятельности; использовать *приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*

В понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
• развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
• получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
• создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
• изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
• контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
• выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
• оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
• построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
• самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
• воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
• осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
• становление самооопределения в выбранной сфере будующей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным
ресурсам;
• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

• формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

• самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно – исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и; и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,

применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико - технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, пра вил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявле ние допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований

эргономики и элементов научной организации труда;
• умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
• участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
в коммуникативной сфере:
• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
• устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
• установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
• интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
• сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
• аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб ным для оппонентов образом;
• адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолога-психологической сфере:
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
• соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
• сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:
• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электри-ческие схемы цепей бытовых устройств и моделей;
• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
Выпускник получит возможность научиться:
• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:
• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать

проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.
Выпускник получит возможность научиться:
- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»
Выпускник научится:
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Черчение и графика»
Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.
Выпускник научится:
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- рациональным приемам работы с чертежными инструментами;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- выполнять простейшие геометрические построения;
- выполнять графические работы с использованием инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования к оформлению чертежей.

Выпускник получит возможность научиться:
- сформировать начальные представления о черчении;
- подробно ознакомиться с историей развития чертежа и вкладом выдающихся русских изобретателей и инженеров в развитие чертежа;
- приводить примеры графических изображений, применяемых в практике.

Чертежи в системе прямоугольных проекций.
Выпускник научится:
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже отдельного предмета;
- определять необходимое и достаточное число видов на чертежах и правильно располагать их на формате;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах отдельных предметов;

Выпускник получит возможность:
- познакомиться с историей машинной графики, возможностями компьютерной графики, технологией проектирования с помощью средств компьютерной графики.

Аксонометрические проекции. Технический рисунок.
Выпускник научится:
- выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски, используя для пространственной передачи объёма предмета различные виды штриховки.

Выпускник получит возможность:

• развивать пространственные представления, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки.

Чтение и выполнение чертежей.

Выпускник научится:

• анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим развёрткам;

• анализировать графический состав изображений;

• выполнять геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей;

• читать и выполнять чертежи и наглядные изображения несложных предметов;

• наносить размеры с учётом формы предмета;

• осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;

• применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Выпускник получит возможность:

• анализировать различные виды чертежей с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике основных норм современного технического языка;

• подготовиться к конструкторско-технологической и творческой деятельности, различным видам моделирования.

Эскизы.

Выпускник научится:

• читать и выполнять эскизы несложных предметов;

• проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ.

Выпускник получит возможность:

• выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки.

Сечения и разрезы.

Выпускник научится:

• выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;

• применять разрезы в аксонометрических проекциях.

Выпускник получит возможность:

• закрепить и расширить знания о разрезах и сечениях;

• совершенствовать пространственное воображение.

Определение необходимого количества изображений.

Выпускник научится:

• правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали.

Сборочные чертежи.

Выпускник научится:

• различать типы разъемных и неразъемных соединений;

• изображать резьбу на стержне и в отверстии,

• понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;

• читать обозначение метрической резьбы;

• выполнять несложные сборочные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

• выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;

• читать и деталировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6 деталей.

Выпускник получит возможность:

• анализировать и устанавливать связь обучения с техникой, производством, технологией;
• ознакомиться с устройством деталей машин и механизмов;
• опознавать, анализировать, классифицировать виды чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности;
• различать функциональные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения.

Чтение строительных чертежей.

Выпускник научится:

• читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
• выполнять несложные строительные чертежи;
• ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;
• выражать средствами графики идеи, намерения, проекты.

II. Содержание курса учебного предмета

Основное содержание курса

• Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария». Содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии домашнего хозяйства» (кроме 8 (8-9) класса).

• На вводном занятии обучающиеся знакомятся с содержанием проектной деятельности, примерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта.

• В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

• Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации.

• В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

• Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности.

• К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

5 класс

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон

приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.
Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.
Лабораторно-практические и практические работы.
Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.
Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.
Лабораторно-практические и практические работы.
Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Тема 3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

7 класс

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.
Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.
Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.
Лабораторно-практические и практические работы.
Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 4. Гигиена жилища

7 класс

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.
Лабораторно - практические и практические работы.
Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема *5.* Экология жилища

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
Лабораторно-практические и практические работы.
Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном

доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

5 класс

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

7 класс

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, ПУТ, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно - практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображений.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы.

Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно - практические и практические работы.

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.
Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

7 класс

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.
Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.
Заточка лезвия режущего инструмента.
Развод зубьев пилы.
Настройка стругов.
Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.
Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.
Лабораторно-практические и практические работы.
Определение плотности древесины по объёму и массе образца.
Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.
Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.
Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

6 класс

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

7 класс

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.

Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезание резьбы.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

7 класс

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.
Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.
Лабораторно - практические и практические работы.
Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.
Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.
Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.
Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.
Лабораторно-практические и практические работы.
Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

6 класс

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.
Лабораторно-практические и практические работы.
Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

7 класс

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
Лабораторно-практические и практические работы.
Определение составу и вида тканей по сырьевому изучение их свойств.

Тема *2.* Конструирование швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.
Лабораторно-практические и практические работы.
Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.
Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

6 класс

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежд ы. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
Лабораторно-практические и практические работы.
Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

7 класс

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции

юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.
Лабораторно-практические и практические работы.
Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.
Лабораторно-практические и практические работы.
Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

7 класс

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CB-диска или из Интернета.
Лабораторно-практические и практические работы.
Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

5 класс

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.
Лабораторно -практические и практические работы.
Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.
Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.
Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.
Упражнение в выполнении закрепок.

6 класс

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.
Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.
Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.
Лабораторно-практические и практические работы.
Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

7 класс

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.
Лабораторно-практические и практические работы.
Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити.

Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.
Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.
Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).
Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами).
Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.
Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).
Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски *для* мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.
Лабораторно - практические и практические работы.
Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.
Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Проведение влажно-тепловых работ.
Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

6 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.
Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.
Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.
Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.
Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей.
Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.
Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.
Лабораторно-практические и практические работы.
Раскрой швейного изделия.
Дублирование деталей клеевой прокладкой.
Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка мелких деталей проектного изделия.
Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.
Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия.
Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

7 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно -практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема 6. Художественные ремёсла

5 класс

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование компьютера в вышивке крестом.

Лабораторно - практические и практические работы.

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

6 класс

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

7 Класс

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел 5. Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена на кухне

5 класс

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.
Профессия повар.

Тема 2. Здоровое питание

5 класс

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

5 класс

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов.
Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения.
Подача бутербродов.
Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.
Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов.
Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.
Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

5 класс

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.
Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.
Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).
Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.
Лабораторно - практические и практические работы.
Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.
Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 5. Блюда из яиц

5 класс

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.
Лабораторно - практические и практические работы. Определение свежести яиц.
Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

5 класс

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.
Лабораторно-практические и практические работы.
Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Тема 7. Блюда из круп и макаронных изделий

***6* класс**

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы.

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема 8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

6 класс

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы.

Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема 9. Блюда из мяса и птицы

6 класс

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы.

Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 10. Первые блюда

6 класс

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы.

Приготовление супа. Приготовление окрошки.

Тема 11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

6 класс

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы.

Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Тема 12. Блюда из молока и молочных продуктов

7 класс

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема 13. Мучные изделия

7 класс

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного,

бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.
Лабораторно-практические и практические работы.
Приготовление тонких блинчиков.
Исследование качества муки.
Анализ домашней выпечки.

Тема 14. Сладкие блюда

7 класс

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
Лабораторно-практические и практические работы.
Приготовление сладких блюд.
Приготовление желе.

Тема 17. Сервировка сладкого стола

7 класс

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.
Лабораторно-практические и практические работы.
Сервировка сладкого стола.
Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.
Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.
Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.
Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
Практические работы.
Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.
Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.
Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.
Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.
Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.
Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
Лабораторно - практические и практические работы.
Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.
Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.
Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика

и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.
Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.
Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.
Здоровье и выбор профессии.
Лабораторно-практические и практические работы.
Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.
Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.
Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.
Практические работы.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.
Практические работы.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Лопаточка», «Скалка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.
Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Совок», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Раздел «Черчение и графика»

8 класс

Теоретические сведения. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Правила оформления чертежей. Типы линий. Рассмотрение и сравнение графических изображений (чертежей, эскизов, схем, технических рисунков и т.д.). Проведение вертикальных, наклонных, горизонтальных линий и окружностей при помощи линейки, угольника и циркуля. Построение аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрическая проекция. Угол осей. Аксонометрические проекции, угол осей, Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. Способы построения аксонометрических фигур. Способы построения аксонометрических проекций плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Фронтальные димметрические проекции окружностей. Изометрические проекции окружностей. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проецирование куба и прямоугольного параллелепипеда. Проецирование правильных треугольной и шестиугольной призм, цилиндра и конуса. Проецирование правильных треугольной и шестиугольной призм, цилиндра и конуса. Решение занимательных задач. Проекции вершин, ребер и граней предмета. Комплексный чертёж детали по аксонометрической проекции. Аксонометрические проекции. Знакомство с техническими требованиями и конструктивными элементами. Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Общие сведения о соединении деталей. Соединение штифтом и шпонкой. Понятие о резьбах. Условные обозначения. Типы резьбовых соединений. Типы резьбовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах. основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы. Строительные чертежи**.** Понятия об архитектурно- строительных чертежах.

Практические работы.

Графическая работа «Линии чертежа».

Типы линий: толстая основная, тонкая основная, волнистая, пунктирная, штриховая, штрихпунктирная. Правила нанесения размеров. Способы нанесения размеров на окружности, угловые размеры. Значение выносных и размерных линий. Значение выносных и размерных линий. Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении

размеров. Масштабы. Величина чертежных шрифтов по ГОСТу, масштабы уменьшения и увеличения. Величина чертежных шрифтов по ГОСТу, масштабы уменьшения и увеличения.

Графическая работа «Чертеж «плоской» детали».

Выполнение чертежа «плоской» детали на листе формата А4 с нанесение размеров и преобразованием масштаба по индивидуальным заданиям. Выполнять чертёж плоской детали и наносить размеры, согласно требованиям ГОСТов.

Практическая работа «Проецирование предмета на три взаимноперпендикулярные плоскости проекций». Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.

Практическая работа «Моделирование по чертежу». Составление чертежей по разрозненным изображениям. Уметь составлять чертежи по разрозненным изображениям. Уметь выполнять чертёж по заданной теме.

Графическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов». Порядок построения изображений на чертежах. Построение вырезов на геометрических телах. Построение третьего вида по двум данным видам.

Графическая работа «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)». Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

Практическая работа «Устное чтение чертежей».

Графическая работа «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы». Практическая работа по выполнению строительного чертежа.

Графическая работа «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».

Графическая работа «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».

Практическая работа по построению фигуры.

Практическая работа «Сечение».

Графическая работа «Чертеж детали (с использованием геометрических построений и сопряжений)».

Графическая работа «Сечения и разрезы». Особые случаи разрезов.

Графическая работа «Чертёж болтового соединения».

Практическая работа «Сборочный чертёж». Деталирование сборочного чертежа.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс
70 учебных часов

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
	Тема «Творческая проектная деятельность» (2 часа)	
1.	**1.** Понятие о творческих проектах.	1
2.	**2.** Этапы выполнения проекта.	1
	Тема «Оформление интерьера» (1 час)	
3.	**1.** Интерьер и планировка кухни.	1
	Тема «Электротехника» (1 час)	
4.	**1.** Бытовые электроприборы на кухне.	1
	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)	
5.	**1.** Творческий проект «Планирование кухни, спальни».	1
6.	**2.** Творческий проект «Планирование кухни, спальни».	1
	Тема «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс» (20 часов)	
7.	1. Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.	1
8.	2. Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.	1
9.	3. Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.	1
10.	4. Древесина и древесные материалы для изготовления изделий.	1
11.	5. Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий.	1
12.	6. Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий.	1
13.	7. Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий.	1
14.	8. Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий.	1
15.	9. Операции и приёмы сверления отверстий в древесине.	1
16.	10. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем.	1
17.	11. Отделка изделий: выпиливание лобзиком.	1
18.	12. Выжигание, зачистка.	1
19.	13. Выжигание, зачистка.	1
20.	14. Отделка изделий: лакирование.	1
21.	15. Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс.	1
22.	16. Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс.	1
23.	17. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс.	1
24.	18. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Изготовление совка.	1
25.	19. Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
26.	20. Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
27.	**1.** Подготовительный этап работы над творческим проектом по теме №4.	1
28.	**2.** Технологический этап работы над творческим проектом по теме №4.	1
29.	**3.** Технологический этап работы над творческим проектом по теме №4.	1
30.	**4.** Заключительный этап творческого проекта по теме №4.	1
Тема «Создание изделий из текстильных материалов» (21 часов)		
31.	1. Технология изготовления ткани.	1
32.	2. Текстильные материалы и их свойства.	1
33.	3. Конструирование швейных изделий.	1
34.	4. Конструирование швейных изделий.	1
35.	5. Раскрой швейного изделия.	1
36.	6. Раскрой швейного изделия.	1
37.	7. Ручные швейные работы.	1
38.	8. Ручные швейные работы.	1
39.	9. Швейная машина.	1
40.	10. Швейная машина.	1
41.	11. Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.	1
42.	12. Влажно-тепловая обработка ткани.	1
43.	13. Последовательность изготовления швейных изделий (фартука).	1
44.	14. Последовательность изготовления швейных изделий (юбки).	1
45.	15. Последовательность изготовления швейных изделий (шорт).	1
46.	16. Обработка проектного изделия.	1
47.	17. Обработка проектного изделия.	1
48.	18. Отделка швейных изделий вышивкой.	1
49.	19. Использование компьютера в вышивке крестом.	1
50.	20. Выполнение образца вышивки крестом.	1
51.	21. Выполнение образца вышивки крестом.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
52.	**1.** Подготовительный этап работы над творческим проектом по теме №5.	1
53.	**2.** Работа над творческим проектом по теме №5.	1
54.	**3.** Работа над творческим проектом по теме №5.	1
55.	**4.** Заключительный этап творческого проекта по теме №5.	1
Тема «Кулинария» (11 часов)		
56.	1. Санитария и гигиена на кухне.	1
57.	2. Здоровое питание.	1
58.	3. Бутерброды и горячие напитки	1
59.	4. Бутерброды и горячие напитки	1
60.	5. Блюда из овощей и фруктов.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
61.	6. Блюда из овощей и фруктов.	1
62.	7. Тепловая кулинарная обработка овощей.	1
63.	8. Блюда из яиц.	1
64.	9. Блюда из яиц.	1
65.	10. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	1
66.	11. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
67.	**1.** Работа над творческим проектом «Завтрак для всей семьи».	1
68.	**2.** Работа над творческим проектом «Завтрак для всей семьи».	1
69.	**3.** Защита творческого проекта. Создание портфолио.	1
70.	**4.** Создание портфолио. Разработка электронной презентации.	1
	Итого:	**70 часов**

6 класс
70 учебных часов

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
Тема «Интерьер жилого дома» (3 часа)		
1.	1. Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома.	1
2.	2. Комнатные растения в интерьере квартиры.	1
3.	3. Технология выращивания комнатных растений.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)		
4.	1. Работа над творческим проектом «Растения в интерьере жилого дома».	1
5.	2. Работа над творческим проектом «Растения в интерьере жилого дома».	1
6.	3. Заключительный этап творческого проекта по теме «Интерьер жилого дома».	1
Тема «Создание изделий из конструкционных материалов» (20 часов)		
7.	1. Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий.	1
8.	2. Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий.	1
9.	3. Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1
10.	4. Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1
11.	5. Изготовление изделия из древесины по маршрутной карте.	1
12.	6. Изготовление изделия из древесины по маршрутной карте.	1
13.	7. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	1
14.	8. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	1
15.	9. Технология точения древесины на токарном станке.	1
16.	10. Технология точения древесины на токарном станке.	1
17.	11. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	1
18.	12. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
19.	13. Проектирование изделий из металлического проката.	1
20.	14. Проектирование изделий из металлического проката.	1
21.	15. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	1
22.	16. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	1
23.	17. Рубка металлических заготовок зубилом.	1
24.	18. Рубка металлических заготовок зубилом.	1
25.	19. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1
26.	20. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
27.	1. Подготовительный этап работы над творческим проектом по теме №3.	1
28.	2. Технологический этап работы над творческим проектом по теме №3.	1
29.	3. Технологический этап работы над творческим проектом по теме №3.	1
30.	4. Заключительный этап творческого проекта по теме №3.	1
Тема «Создание швейных изделий» (21 часа)		
31.	1. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1
32.	2. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1
33.	3. Конструирование швейных изделий.	1
34.	4. Моделирование плечевой одежды.	1
35.	5. Моделирование плечевой одежды.	1
36.	6. Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.	1
37.	7. Технология дублирования деталей.	1
38.	8. Ручные работы.	1
39.	9. Уход за швейной машиной.	1
40.	10. Дефекты машинной строчки и их устранение.	1
41.	11. Виды машинных операций.	1
42.	12. Обработка мелких деталей.	1
43.	13. Подготовка и проведение примерки изделия.	1
44.	14. Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов.	1
45.	15. Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1
46.	16. Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка.	1
47.	17. Технология пошива подушки.	1
48.	18. Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна.	1
49.	19. Вязание полотна.	1
50.	20. Вязание по кругу.	1
51.	21. Вязание по кругу.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
52.	1. Подготовительный этап работы над творческим проектом по теме №4.	1
53.	2. Технологический этап работы над творческим проектом по теме №4.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
54.	3. Технологический этап работы над творческим проектом по теме №4.	1
55.	4. Работа над творческим проектом по теме №4.	1
56.	5. Заключительный этап творческого проекта по теме №4.	1
	Тема №5. «Кулинария» (10 часов)	
57.	1. Блюда из круп и макаронных изделий.	1
58.	2. Блюда из круп и макаронных изделий.	1
59.	3. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
60.	4. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
61.	5. Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	1
62.	6. Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	1
63.	7. Технология приготовления первых блюд (супов).	1
64.	8. Технология приготовления первых блюд (супов).	1
65.	9. Приготовление обеда. Предметы для сервировки.	1
66.	10. Приготовление обеда. Предметы для сервировки.	1
	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)	
67.	1. Работа над творческим проектом по теме №5.	1
68.	2. Работа над творческим проектом по теме №5.	1
69.	3. Заключительный этап творческого проекта по теме №5.	1
70.	4. Защита творческого проекта.	1
	Итого:	**70 часов**

7 класс
70 учебных часов

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
	Тема «Интерьер жилого дома» (5 часов)	
1.	**1.** Освещение жилого помещения.	1
2.	**2.** Освещение жилого помещения.	1
3.	**3.** Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
4.	**4.** Гигиена жилища.	1
5.	**5.** Гигиена жилища.	1
	Тема «*Электротехника*» (1 час)	
6.	**1.** Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1
	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)	
7.	**1.** Работа над творческим проектом по теме «Интерьер жилого дома».	1
8.	**2.** Работа над творческим проектом по теме «Интерьер жилого дома».	1
9.	**3.** Заключительный этап творческого проекта по теме «Интерьер жилого дома».	1
	Тема №3. «Создание изделий из древесины и металлов» (17 часов)	
10.	**1.** Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1
11.	**2.** Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
12.	**3.** Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
13.	**4.** Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1
14.	**5.** Выполнения декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.	1
15.	**6.** Выполнения декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.	1
16.	**7.** Соединение деталей в изделиях из древесины.	1
17.	**8.** Соединение деталей в изделиях из древесины.	1
18.	**9.** Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий.	1
19.	**10.** Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий.	1
20.	**11.** Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	1
21.	**12.** Вытачивание металлических деталей на токарно – винторезном станке.	1
22.	**13.** Вытачивание металлических деталей на токарно – винторезном станке.	1
23.	**14.** Нарезание резьбы на металлических деталях.	1
24.	**15.** Нарезание резьбы на металлических деталях.	1
25.	**16.** Создание декоративно – прикладных изделий из металла.	1
26.	**17.** Создание декоративно – прикладных изделий из металла.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)		
27.	**1.** Работа над творческим проектом по теме №3.	1
28.	**2.** Работа над творческим проектом по теме №3.	1
29.	**3.** Заключительный этап творческого проекта по теме №3.	1
Тема №4. «Создание швейных изделий» (22 часа)		
30.	**1.** Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1
31.	**2.** Конструирование поясной одежды.	1
32.	**3.** Конструирование поясной одежды.	1
33.	**4.** Моделирование поясной одежды.	1
34.	**5.** Моделирование поясной одежды.	1
35.	**6.** Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.	1
36.	**7.** Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1
37.	**8.** Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1
38.	**9.** Технология ручных работ.	1
39.	**10.** Технология машинных работ.	1
40.	**11.** Технология машинных работ.	1
41.	**12.** Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом.	1
42.	**13.** Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом.	1
43.	**14.** Технология обработки складок.	1
44.	**15.** Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1
45.	**16.** Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1
46.	**17.** Технология обработки юбки после примерки.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
47.	**18.** Технология обработки юбки после примерки.	1
48.	**19.** Отделка швейных изделий вышивкой.	1
49.	**20.** Отделка швейных изделий вышивкой.	1
50.	**21.** Вышивание лентами.	1
51.	**22.** Вышивание лентами.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)		
52.	**1.** Работа над творческим проектом по теме №4.	1
53.	**2.** Работа над творческим проектом по теме №4.	1
54.	**3.** Заключительный этап творческого проекта по теме №4.	1
Тема №5. «Кулинария» (12 часов)		
55.	**1.** Блюда из молока и молочных продуктов.	1
56.	**2.** Блюда из молока и молочных продуктов.	1
57.	**3.** Блюда из молока и молочных продуктов.	1
58.	**4.** Мучные изделия.	1
59.	**5.** Мучные изделия.	1
60.	**6.** Мучные изделия.	1
61.	**7.** Сладкие блюда.	1
62.	**8.** Сладкие блюда.	1
63.	**9.** Сладкие блюда.	1
64.	**10.** Сервировка сладкого стола.	1
65.	**11.** Сервировка сладкого стола.	1
66.	**12.** Сервировка сладкого стола.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
67.	**13.** Работа над творческим проектом по теме №5.	1
68.	**14.** Работа над творческим проектом по теме №5.	1
69.	**15.** Заключительный этап творческого проекта по теме №5.	1
70.	**16.** Защита творческого проекта.	1
	Итого:	**70 часов**

8 класс
70 учебных часов

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 час) ***Тема «Творческий проект» (1 час)***		
1.	1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
Тема «Семейная экономика» (6 часов)		
2.	1. Бюджет семьи.	1
3.	2. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов в условиях Кемеровской области.	1
4.	3. Технология совершения покупок.	1
5.	4. Технология совершения покупок. Торговые символы, этикетки и штрихкод используемые на товарах Кемеровской области.	1
6.	5. Технология ведения бизнеса.	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
7.	6. Технология ведения бизнеса. Развитие семейного предпринимательства в Новокузнецком районе.	1
Тема «Технология домашнего хозяйства» (6 часов)		
8.	1. Инженерные коммуникации в доме. Способы уменьшения потерь тепла в условиях Сибири.	1
9.	2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1
10.	3. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1
11.	4. Современные тенденции развития бытовой техники.	1
12.	5. Современные тенденции развития бытовой техники.	1
13.	6. Современные ручные электроинструменты.	1
Тема «Электротехника» (20 час)		
14.	1. Электрический ток и его использование. Крупные электростанции Кемеровской области.	1
15.	2. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
16.	3. Потребители и источники электроэнергии.	1
17.	4. Электроизмерительные приборы. Экономное расходования электроэнергии в вашей семье.	1
18.	5. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии и на предприятиях Сибири.	1
19.	6. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	1
20.	7. Сборка разветвлённой электрической цепи.	1
21.	8. Электрические провода.	1
22.	9. Монтаж электрической цепи.	1
23.	10. Монтаж электрической цепи. Выполнение зарядки электроарматуры.	1
24.	11. Электромагниты и их применение.	1
25.	12. Электромагниты и их применение.	1
26.	13. Электроосветительные приборы.	1
27.	14. Бытовые электронагревательные приборы.	1
28.	15. Бытовые электронагревательные приборы. Выбор электронагревательных приборов для своего дома.	1
29.	16. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1
30.	17. Двигатели постоянного тока.	1
31.	18. Двигатели постоянного тока.	1
32.	19. Электроэнергетика будущего.	1
33.	20. Электроэнергетика будущего. Развитие электроэнергетики Кузбасса.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 часа)		
34.	1. Подготовительный этап работы над творческим проектом по теме №5.	1
35.	2. Технологический этап работы над творческим проектом по теме №5.	1
36.	3. Заключительный этап творческого проекта по теме №5.	1
Тема «Что изучает радиоэлектроника» (3 часа)		

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
37.	1. Электромагнитные волны и передача информации.	1
38.	2. Электромагнитные волны и передача информации. Радиостанции Сибири.	1
39.	3. Цифровые приборы.	1
Тема «Профессиональное самоопределение» (9 часов)		
40.	1. Сферы производства и разделение труда.	1
41.	2. Сферы производства и разделение труда. Профессии горнодобывающей промышленности.	1
42.	3. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1
43.	4. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1
44.	5. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
45.	6. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
46.	7. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Профессии, востребованные на рынке труда Кузбасса.	1
47.	8. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Профессии, востребованные на рынке труда Кузбасса.	1
48.	9. Опросник профессиональной готовности.	1
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)		
49.	1. Работа над творческим проектом по теме №6 (I, II этап).	1
50.	2. Работа над творческим проектом по теме №6 (III этап).	1
51.	3. Работа над творческим проектом по теме №6 (IV этап).	1
52.	4. Заключительный этап творческого проекта по теме №6.	1
Тема «Черчение и графика» (18 часов)		
Тема «Техника выполнения чертежей и правила их оформления» (2 часа)		
53.	1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Типы линий. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1
54.	2. Типы линий. Чертёжные инструменты, принадлежности. Шрифты. Нанесение размеров. Масштабы. Графическая работа «Линии чертежа».	1
Тема «Чертежи в системе прямоугольных проекций» (3 часа)		
55.	1. Графическая работа «Чертеж «плоской» детали».	1
56.	2. Проецирование предмета на две взаимноперпендикулярные плоскости. Практическая работа «Проецирование предмета на три взаимноперпендикулярные плоскости проекций».	1
57.	3. Составление чертежей по разрозненным изображениям. Расположение видов на чертеже. Практическая работа «Моделирование по чертежу».	1
Тема «Аксонометрические проекции. Технический рисунок» (2 часа)		
58.	1. Построение аксонометрических проекций (косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная).	1

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
59.	2. Аксонометрические проекции предметов с круглыми поверхностями. Порядок построения изображений на чертежах. Построение вырезов на геометрических телах.	1
	Тема «Чтение и выполнение чертежей» (4 часа)	
60.	1. Построение третьего вида по двум данным видам. Графическая работа «Построение третьей проекции по двум данным».	1
61.	2. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения. Графическая работа «Чертеж детали (с использованием геометрических построений и сопряжений)».	1
62.	3. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Практическая работа «Устное чтение чертежей».	1
63.	4. Графическая работа «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1
	Тема «Эскизы» (2 часа)	
64.	1. Графическая работа «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	1
65.	2. Графическая работа «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1
	Тема «Повторение о способах проецирования» (1 час)	
66.	1. Аксонометрические проекции. Комплексный чертёж детали по аксонометрической проекции.	1
	Тема «Сечения и разрезы» (2 часа)	
67.	1. Классификация сечений. Практическая работа. Сечение. Графическая работа «Чертёж детали».	1
68.	2. Разрезы. Соединение на чертеже вида и разреза. Графическая работа «Сечения и разрезы».	1
	Тема «Сборочные чертежи» (2 часа)	
69.	1. Понятие о резьбах. Типы резьбовых соединений. Графическая работа «Чертёж болтового соединения».	1
70.	2. Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах. Практическая работа «Сборочный чертёж».	1
	Итого:	**70 часов**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по технологии
для 5-8 класс

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Фундаментального ядра содержания общего образования,
4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;
5. УМК издательства «Вентана-Граф» «Технология» комплектов «Алгоритм успеха» (универсальная линия) для 5-8 класса, авторы: Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш и др., В.Д. Симоненко (руководитель), который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
6. Рабочей программы. Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 112 с.;
7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сары-Чумышская ООШ;
9. учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Учебный план школы отводит 280 часов (2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения технологии в 5–8 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 70 часов.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.