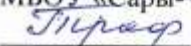


**Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

---

Программа рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО  
№01 от 29.08.2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»  
 /Е.А.Трофимова/

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Сары-Чумышская  
ООШ»



 /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа предпрофильного курса**

«Избранные вопросы по планиметрии» (математика)

9 класс

18 учебных часов

2018 – 2019 учебный год

Составлена  
учителем математики  
Дектеревой  
Светланой Валерьевной

Новокузнецкий район  
с. Сары-Чумыш  
2018 год

## **Пояснительная записка к рабочей программе предпрофильного курса «Избранные вопросы по планиметрии»**

Рабочая программа предпрофильного курса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.04, <https://минобрнауки.рф/документы/543>
2. Примерной программы основного общего образования по математике//Сборник нормативных документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
3. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
4. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»

Общеизвестно, что геометрическая линия является одной из центральных линий математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т.д.) и курса стереометрии.

С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается следующей проблемой: задания ОГЭ предполагают решение геометрических задач. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач.

**Цель:** создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе обобщения и расширения знаний о свойствах геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, самореализация учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи:**

1. Приобщить учащихся к работе с математической литературой.
2. Выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления.
3. Обеспечить диалогичность процесса обучения математике.

### **Требования к усвоению курса**

Курс предназначен для учащихся 9 классов, рассчитан на 18 часов, предполагает систематизацию, расширение знаний ключевых тем курса планиметрии: решение треугольников, вписанные и описанные окружности, применение тригонометрии и т.д. с использованием компьютерных технологий.

*Учащиеся должны знать:*

- Ключевые теоремы, формулы курса планиметрии в разделе «Треугольники», «Четырехугольники»;
- Основные алгоритмы решения треугольников.

*Учащиеся должны уметь:*

- Применять имеющиеся теоретические знания при решении задач;
- Использовать возможности персонального компьютера (ПК) для самоконтроля и отработки основных умений, приобретенных в ходе изучения курса.

### Тематическое планирование учебного материала

Тема	Кол-во часов
Проверка владения базовыми умениями и навыками	1
Решение треугольников (повторение теории с помощью ПК)	2
Четырехугольники (повторение теории с помощью ПК)	2
Решение задач по теме «Площади»	4
Решение задач по теме «Вписанные и описанные окружности»	4
Компьютерная модель «Решение треугольников»	2
Компьютерная модель «Четырехугольники. Вписанные и описанные четырехугольники»	2
Проверь себя	1
<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### Календарно-тематическое планирование предпрофильного курса «Избранные вопросы по планиметрии»

№	Дата	Тема	Контроль
1		Проверка владения базовыми умениями и навыками	Самопроверка по теме: «Основные геометрические понятия»
2		Решение треугольников	
3		Решение треугольников	
4		Четырехугольники	
5		Четырехугольники	
6		Площади	
7		Площади	
8		Решение задач по теме «Площади»	
9		Решение задач по теме «Площади»	Самопроверка по теме: «Площади»
10		Вписанные и описанные окружности	
11		Вписанные и описанные окружности	
12		Решение задач по теме «Вписанные и описанные окружности»	
13		Решение задач по теме «Вписанные и описанные окружности»	Самопроверка по теме: «Окружность»
14		Тренинг с использованием компьютерных программ	Онлайн тестирование 1. "Интересное в мире математики"
15		Тренинг с использованием компьютерных программ	Онлайн тестирование 2. "История развития геометрии как науки"
16		Тренинг с использованием компьютерных программ	Онлайн тестирование 3. "Тест по геометрии для учащихся 7-9 класса"

17		Тренинг с использованием компьютерных программ	Онлайн тестирование 4. "Окружность - что мы о ней знаем?"
18		Проверь себя	Викторина на тему "Занимательная математика"

## Учебно-методическое обеспечение

1. Математика. 8-9 классы: Сборник элективных курсов/ авт.-сост. Л.Н. Харламова. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0> – ФИПИ открытый банк заданий по математике
3. <https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/matematika> - Тесты для подготовки по всем предметам
4. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/> - Открытый урок / 1 сентября
5. <https://infourok.ru/izbrannie-voprosi-planimetrii-klass-kurs-503975.html> -  
Инфоурок
6. [https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/programma\\_elektivnogo\\_kursa\\_%C2%ABreshenie\\_planimetriches\\_184556.html](https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/programma_elektivnogo_kursa_%C2%ABreshenie_planimetriches_184556.html) –  
Урок РФ
7. [https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/tets\\_po\\_matematike\\_9\\_klass\\_interesnoe.html](https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/tets_po_matematike_9_klass_interesnoe.html) -  
Тест на тему "Интересное в мире математики" (9 класс)
8. [https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test\\_po\\_geometrii\\_9\\_klass\\_1.html](https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_geometrii_9_klass_1.html) - Тест по  
геометрии на тему "История развития геометрии как науки" (9 класс)
9. [https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test\\_po\\_matematike\\_7\\_8\\_9\\_klass\\_1.html](https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_7_8_9_klass_1.html) - Тест  
по геометрии для учащихся 7-9 класса
10. [https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test\\_po\\_geometrii\\_klass\\_8.html](https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_geometrii_klass_8.html) - Тест по  
геометрии "Окружность - что мы о ней знаем?"
11. [https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test\\_po\\_matematike\\_klass\\_9\\_10.html](https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_klass_9_10.html) -  
Викторина на тему "Занимательная математика"

## **Аннотация к рабочей программе предпрофильного курса «Избранные вопросы по планиметрии»**

Рабочая программа предпрофильного курса «Избранные вопросы по планиметрии» разработана на основе:

5. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, приказа МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.04, <https://минобрнауки.рф/документы/543>

6. Примерной программы основного общего образования по математике//Сборник нормативных документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.

7. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, предпрофильных курсов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

8. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»

Общеизвестно, что геометрическая линия является одной из центральных линий математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т.д.) и курса стереометрии.

С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается следующей проблемой: задания ОГЭ предполагают решение геометрических задач. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач.

**Цель:** создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе обобщения и расширения знаний о свойствах геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, самореализация учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи:**

1. Приобщить учащихся к работе с математической литературой.
2. Выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления.
3. Обеспечить диалогичность процесса обучения математике.