

**Управление образования администрации  
Новокузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

---

Программа рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО  
№01 от 29.08.2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»  
*Трофимова* /Е.А.Трофимова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сары-Чумышская  
ООШ»



*Л.Ю.Вохмянина* /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа элективного курса  
«Законы русской орфографии»  
9 класс  
на 17 часов**

2018 - 2019 учебный год

Составлена учителем русского  
языка и литературы  
Столяровой Валентиной  
Михайловной

Новокузнецкий район  
с. Сары-Чумыш  
2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения в школе курса «Законы русской орфографии» по выбору определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 16 часов.

Цель обучения орфографии в школе – формирование орфографической грамотности учащихся, что предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- целостность

Курс «Законы русской орфографии» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приёмы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развивать орфографическую зоркость и умение работать с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
- в курсе представлены все принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определённым этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные занятия.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- правила проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

*уметь*:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;

- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имён;
- правильно писать слово с орфограммами в суффиксах и окончаниях имён существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать НЕ с разными частями речи.

#### ***Учебно-методическое обеспечение.***

1. Примерные программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения//Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008.
2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. «Русский язык» Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. 11 издание. Москва, «Просвещение», 2010.
1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др./Под ред. Леонтьева А.А. Русский язык, учебник для общеобразоват. школ для 5-9 кл. – М.: Баласс.

#### ***Мультимедийные пособия***

1. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

#### ***Методический комплекс***

1. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5-9 классе: 4-е изд.-М.:Просвещение 2007;
2. М: Издательство «Экзамен», 2008.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии: Пособие для учителей. - 2-е изд., перераб. - М., 1982.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003.
5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус.яз., 1985
6. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь.
7. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 1994.;

#### ***Диагностический инструментарий***

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5-9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2011.= 96с. - (Контрольно-измерительные материалы).
2. Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация 2016/Л.И.Мальцева, П.И.Нелин, Т.М.Бандоля, Н.М.Смеречинская.-2-е изд. переработ. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: НИИ школьных технологий, 2012.-352с.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Краткое содержание	Знания, умения, навыки
1.		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	1	Закрепить навык написания безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Сформировать умение правильно подбирать однокоренные слова.	Уметь опознавать проверяемые орфограммы в корне слова, окончании, приставке, суффиксе на слух и зрительно, владеть способом определения правильного написания путём подбора однокоренных слов.
2.		Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня.	1	Научить различать согласные в корнях слов: проверяемые произношением и не проверяемые произношением, а также непроизносимые и удвоенные согласные. Сформировать умение безошибочно писать гласные в корнях слов.	Уметь определять написание согласного и безошибочно писать их.
3.		Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова.	1	Закрепить правописание <i>о-ё</i> после шипящих в корнях слов. Формировать умение выбирать и объяснять буквы <i>о</i> или <i>ё</i> .	Уметь объяснять выбор буквы <i>о-ё</i> после шипящих в корнях слов.
4.		Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	Учить опознавать данную группу слов и понимать, при каких условиях после приставок в корне сохраняется буква <i>и</i> , а при каких - вместо <i>и</i> пишется буква <i>ы</i> .	Знать условия выбора букв <i>и/ы</i> после приставок на согласный. Уметь правильно применять правило.
5.		Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .	1	Повторить сведения о правописании неизменяемых приставок. Изучить правописание приставок на <i>з-с</i> .	Знать три группы приставок в зависимости от их правописания.
6.		Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при</i>	1.	Закрепить умение опознавать в тексте безударные окончания и соотносить их с определённой частью речи.	Знать способ определения написания окончаний слов. Уметь свободно им пользоваться
7.		Написание <i>О-Ё</i> после шипящих в окончаниях и	1	Закрепить умение опознавать в тексте безударные окончания и	Знать способ определения написания окончаний слов. Уметь свободно им

№ п/п	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Краткое содержание	Знания, умения, навыки
		суффиксах имён существительных, имён прилагательных.		соотносить их с определённой частью речи.	пользоваться.
8.		Правописание <i>н</i> и <i>ннв</i> именах прилагательных и причастиях, в существительных.	1	Закрепить написание не проверяемых ударением гласных корней. Сформировать умение в случае затруднения обращаться к орфографическому словарю.	Знать написание слов с непроверяемой гласной в корне слова.
9.		Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> ).	1	Повторить правописание суффиксов имён существительных <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> ).	Уметь правильно писать суффиксы имён существительных <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> ).
10.		Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	Закрепить правописание суффиксов имён прилагательных <i>-к-</i> ( <i>-ск-</i> ).	Знать вызывающие трудности при письме частотные суффиксы прилагательных.
11.		Правописание суффиксов глаголов.	1	Правописание суффиксов глаголов <i>ова-</i> ( <i>-ева-</i> ), <i>-ыва-</i> ( <i>-ива-</i> ), гласной перед ударным суффиксом <i>-ва-</i> .	Знать правила написания суффиксов и способы действия по их применению.
12.		Правописание суффиксов причастий.	1	Правописание суффиксов причастий: <i>-ущ-</i> ( <i>-ющ-</i> ), <i>-ащ-</i> ( <i>-ящ-</i> ), <i>-ом-</i> ( <i>-ем-</i> ), <i>-им-</i> , гласных перед суффиксами страдательных причастий <i>-ви-</i> , <i>-нн-</i> .	Знать суффиксы причастий и условия их употребления.
13.		Написание не с именами существительными, именами прилагательными.	1	Систематизировать сведения о правописании не с именами существительными, именами прилагательными.	Знать правила употребления не с существительными и прилагательными. Уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы.
14.		Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями и причастиями	1	Вспомнить правила написания не с глаголами и деепричастиями. Формировать навык употребления <i>н</i> и <i>нн</i> в причастиях.	Развивать навыки и умения написания данных частей речи с не. Знать правила употребления не с личными формами глагола, деепричастиями. Уметь грамотно употреблять данные словоформы в собственных письменных работах. Уметь определять зависимые от причастия слова, полную и

№ п/п	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Краткое содержание	Знания, умения, навыки
					краткую форму причастия. Знать, как пишется <i>не</i> с причастиями.
15.		Слитные и дефисные написания сложных имён существительных и прилагательных.	1	Сформировать представление и соответствующий навык слитного написания слов, дефисного и слов с начальной частью <i>пол-</i> . Познакомить с условиями правописания сложных имён прилагательных	Знать условия выбора слитного или дефисного написания сложных существительных. Уметь применять данные правила при написании. Знать правила употребления дефиса в сложных прилагательных. Приводить примеры. Грамотно употреблять дефис на письме.
16		Слитные и дефисные написания сложных имён прилагательных.	1	Познакомить с условиями правописания сложных имён прилагательных	
17.		Заключительное занятие	1	Отчёты о проделанной работе и практическое применение данных знаний	Составление памяток
Итого: 17 часов					