

Приложение к содержательному разделу основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

1-4 классы

1 класс - 33 учебных часа

2 класс – 34 учебных часа

3 класс -68 учебных часов

4 класс -34 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

Составлена:

Учителем начальных классов высшей
квалификационной категории
Косачевой Натальей Васильевной,
Учителем начальных классов высшей
квалификационной категории
Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

1 класс

Личностные результаты

- Положительно относиться к учению; -проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»; принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников; чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя; осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

Под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке; -проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- Сравнить изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному; ориентироваться в материале на страницах учебника; -находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- Делать выводы о результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

Слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений): роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; -отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира; -профессиях близких и окружающих людей. **Учащийся будет уметь:** -обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их); соблюдать правила гигиены труда.

2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно- практической деятельности.

Учащийся будет знать:

общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.); последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения; способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка; названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь: различать материалы и инструменты по их назначению; - качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: экономно размечать по шаблону, сгибанием; точно резать ножницами; соединять изделия с помощью клея; эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой; использовать для сушки плоских изделий пресс; безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы); -с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

Детали как составной части изделия; -конструкциях разборных и неразборных; - неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

Различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2-й класс

Личностные результаты

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объяснять своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их; самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- Учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); учиться планировать практическую деятельность на уроке; с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- Учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике); работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения; – добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир технических достижений.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других; – вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Предметные результаты

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о: элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность, симметрия, асимметрия); гармония предметов и окружающей среды; профессия мастеров родного края; характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь: самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения; применять

освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать: обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы; основные характеристики и различия простейшего чертежа и эскиза; линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов; название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник).

Учащийся будет уметь читать простейшие чертежи (эскизы); выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз); оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами; справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать: неподвижный и подвижный способ соединения деталей; отличие макета от модели.

Учащийся будет уметь: конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о: назначении персонального компьютера.

3 класс

Личностные результаты

Учащийся научится:

- Отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам; проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании; принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения; выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать: о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь: узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов; основные линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом; косую строчку, ее варианты, их назначение; названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток; выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов; подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; выполнять рיצовку; оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать: простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь: конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать: Названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

- Иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать); работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

4 класс **Личностные**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла; понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- Выявлять и формулировать учебную проблему; выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных; самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним; осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- Слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония); о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь: организовывать и выполнять свою художественно практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом; использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности; защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним; безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности. Учащийся будет знать:

- Названия и свойства, наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов; линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом;
- Косую строчку, её варианты, назначение; несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности; основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты; композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме; традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- Читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий; выполнять рицовку; оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать: простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь: конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать: названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя: создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её назначение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России.

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды).

Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии. Элементарная творческая и проектная деятельность.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах и их происхождении. Подготовка материалов к работе.

Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов.

Общее представление о технологическом процессе, анализ устройства и назначение изделия, выстраивание последовательности технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

Виды условных графических изображений (рисунок, чертёж, разметка, схема).

Назначение линий чертежа.

Чтение условных графических изображений. Изготовление изделия по рисунку, чертежу, разметке, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.

Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, чертежу или эскизу. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения и переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера.

Простейшие приёмы поиска информации, по ключевым словам, каталогам.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

Бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок).

1 класс

Природная мастерская (7 часов) Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа) Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерского кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часов) Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие

секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? 11 Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 часов) Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

Художественная мастерская (10 часов) Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертежная мастерская (7 часов) Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10 часов) Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (7 часов) Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились.

3 класс

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

Информационный центр (5 часов)

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание таблиц в программе WORD. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проекты (4 часа)

Проект «Дружный класс».

Презентация проекта «Дружный класс».

Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Новогодняя студия (4 часа)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Игрушки из зубочисток.

Проверим себя.

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.

Коробочка для подарка.

Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (5 часа)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».

Плетёные салфетки». Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров.

Студия «Мода» (6 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом.

День защитника Отечества.

Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся и подвижные игрушки. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

**Тематическое планирование
учебного предмета «Технология»**

1 класс

33 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
	Природная мастерская	7
1.	Рукотворный и природный мир города.	1
2.	На земле, на воде и в воздухе.	1
3.	Природа и творчество. Природные материалы.	1
4.	Семена и фантазии.	1
5.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
6.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
7.	Природные материалы. Как их соединить?	1
	Пластилиновая мастерская	4
8.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
10.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
11.	Наши проекты. Аквариум.	1
	Бумажная мастерская	16
12.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
13.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
14.	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1
15.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
16.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
17.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
18.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
19.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
20.	Шаблон. Для чего он нужен?	1
21.	Наша армия родная.	1
22.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
25.	Образы весны. Какие краски у весны?	1
26.	Настроение весны. Что такое колорит?	1
27.	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
	Текстильная мастерская	6
28.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
29.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
30.	Вышивка. Для чего она нужна?	1
31.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1
33.	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1
	ВСЕГО:	33

**Тематическое планирование
учебного предмета «Технология»**

2 класс

34 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
	Художественная мастерская	10
1.	Что ты уже знаешь?	1
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3.	Какова роль цвета в композиции?	1
4.	Какие бывают цветочные композиции?	1
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8.	Наши проекты. Африканская саванна.	1
9.	Как плоское превратить в объёмное?	1
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
	Чертёжная мастерская	7
11.	Что такое технологические операции и способы?	1
12.	Что такое линейка и что она умеет?	1
13.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
	Конструкторская мастерская	9
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
21.	Что заставляет вращаться винт – пропеллер?	1
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24.	Как машины помогают человеку?	1
25.	Поздравляем женщин и девочек.	1
26.	Что интересного в работе архитектора? Проверим себя.	1
	Рукодельная мастерская	8
27.	Какие бывают ткани?	1
28.	Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
34.	Что узнали? Чему научились?	1
	ВСЕГО:	34

**Тематическое планирование
учебного предмета «Технология»**

3 класс

68 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
	Информационная мастерская	5
1.	Вспомним и обсудим.	1
2.	Знакомимся с компьютером.	1
3.	Компьютер- твой помощник.	1
4.	Компьютер -твой помощник.	1
5.	Проверим себя.	1
	Мастерская скульптора	8
6.	Как работает скульптор.	1
7.	Скульптура разных времен и народов.	1
8.	Статуэтки.	1
9.	Статуэтки.	1
10.	Рельеф и его виды.	1
11.	Как придать поверхности фактуру и объём?	1
12.	Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.	1
13.	Конструируем из фольги.	1
	Мастерская рукодельницы	20
14.	Вышивка и вышивание.	1
15.	Вышивка и вышивание.	1
16.	Строчка петельного стежка.	1
17.	Варианты строчки петельного стежка.	1
18.	Порядок изготовления сложного швейного изделия.	1
19.	Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.	1
20.	Пришивание пуговиц.	1
21.	Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.	1
22.	Проект «Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
23.	Защита проекта «Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
24.	История швейной машины.	1
25.	Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	1
26.	Секреты швейной машины.	1
27.	Секреты швейной машины.	1
28.	Футляры.	1
29.	Футляры Изготовление деталей кроя по лекалу.	1
30.	Изготовление футляра.	1
31.	Украшение футляра аппликацией. Проверим себя.	1

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
32.	Проект «Подвеска».	1
33.	Защита проекта «Подвеска».	1
	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	28
34.	Строительство и украшение дома.	1
35.	Строительство и украшение дома.	1
36.	Объём и объёмные формы.	1
37.	Развёртка.	1
38.	Подарочные упаковки.	1
39.	Построение развёртки коробки с отдельной крышкой.	1
40.	Изготовление деталей изделия из развёрток.	1
41.	Изготовление коробок-упаковок из картона.	1
42.	Декорирование готовых форм.	1
43.	Оклеивание коробки тканью. Сборка изделия.	1
44.	Декорирование объёмных изделий из картона.	1
45.	Наша родная армия.	1
46.	Конструирование из сложных развёрток.	1
47.	Разметка развёрток и плоских деталей автомобиля по чертежам.	1
48.	Сборка изделия.	1
49.	Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.	1
50.	Модели и конструкции.	1
51.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей.	1
52.	Группы деталей набора «Конструктор».	1
53.	Модели и конструкции.	1
54.	Модели и конструкции.	1
55.	Проект «Парад военной техники».	1
56.	Защита проекта «Парад военной техники».	1
57.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
58.	Изонить.	1
59.	Изонить.	1
60.	Художественные техники из креповой бумаги.	1
61.	Художественные техники из креповой бумаги.	1
	Мастерская кукольника	7
62.	Может ли игрушка быть полезной.	1
63.	Театральные куклы-марионетки.	1
64.	Изготовление марионетки из любого материала.	1
65.	Игрушка из носка.	1
66.	Игрушка-неваляшка.	1
67.	Проверим себя.	1
68.	Что узнали? Чему научились?	1
	ВСЕГО:	68

**Тематическое планирование
учебного предмета «Технология»**

4 класс

34 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
	Информационный центр	5
1.	Вспомним и обсудим.	1
2.	Информация. Интернет.	1
3.	Создание текста на компьютере.	1
4.	Создание таблиц в программе WORD.	1
5.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1
	Проекты	4
6.	Проект «Дружный класс».	1
7.	Презентация проекта «Дружный класс».	1
8.	Эмблема класса.	1
9.	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
	Новогодняя студия	4
10.	Новогодние традиции.	1
11.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
12.	Игрушки из зубочисток.	1
13.	Проверим себя.	1
	Студия «Реклама»	3
14.	Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.	1
15.	Коробочка для подарка.	1
16.	Упаковка для сюрприза.	1
	Студия «Декор интерьера»	5
17.	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1
18.	Плетёные салфетки»	1
19.	Цветы из креповой бумаги.	1
20.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
21.	Изделия из полимеров.	1
	Студия «Мода»	6
22.	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1
23.	Одежда народов России.	1
24.	Синтетические ткани.	1
25.	Твоя школьная форма.	1
26.	Объёмные рамки.	1
27.	Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.	1
	Студия «Подарки»	3

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
28.	Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом.	1
29.	День защитника Отечества.	1
30.	Весенние цветы. Проверим себя.	1
	Студия «Игрушки»	4
31.	История игрушек. Игрушка- попрыгушка.	1
32.	Качающиеся и подвижные игрушки.	1
33.	Игрушка с рычажным механизмом.	1
34.	Подготовка портфолио. Проверим себя.	1
	ВСЕГО:	34

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по технологии
для 1- 4 классов

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
2. УМК «Школа России», предметной линии учебников «Технология» 1- 4 классы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
3. Основной образовательной программы начального общего образования;
4. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
5. Учебного плана МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план школы отводит 169 часов на изучение технологии в начальной школе.

В 1 классе - 33 часа (1 час в неделю). Во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю). В 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Курс «Технология» закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания при изучении других учебных предметов и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности.