


**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**


Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
 /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



 /Л.Ю.Вохмянина/
Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа учебного предмета
«История»**

2018-2019 учебный год

Составлена учителем истории
первой квалификационной
категории Вохмяниной Л.Ю.

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

**Пояснительная записка к рабочей программе
учебного курса «История»
5-9 классы
385 учебных часов**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Классы	Объём учебного времени (федеральный компонент), ч.	Разделы программы		
		Всеобщая история	История России	История родного края
5	70	70	0	0
6	70	36	34	0
7	70	34	36	0
8	70	33	37	0
9	105	29	41	35
ВСЕГО	385	202	148	35

Рабочая программа построена на изучении истории отдельными курсами (блоками). **Курсы изучаются последовательно: сначала Всеобщая история, затем история России.** Изучение содержательной линии «История родного края» предусмотрено в составе учебного предмета «История Кузбасса» в 9 классе. **Рабочая программа составлена на основе:** Примерной программы основного общего образования по истории; Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 -11 классы. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

5 класс. Изменения в программе:

1. К первому разделу «Первобытное общество» добавлен 1 учебный час (Повторительно-обобщающий урок №8: «Жизнь первобытных людей».
2. К третьему разделу «Древняя Греция» добавлен 1 учебный час (Повторительно-обобщающий урок №50: «Сопоставление управления в странах Древнего Востока с управлением в Афинах».
3. К четвёртому разделу «Древний Рим» добавлено 2 учебных часа (Повторительно-обобщающий урок №68: «Особенности цивилизации Греции и Рима»; Повторительно-обобщающий урок №69: «Вклад народов древности в мировую культуру»)
4. Итоговое повторение уменьшено на 1 учебный час.

6 класс. Изменения в программе:

РАЗДЕЛ II. История России с древности до конца XVI в.

1. Тема 2. «Русь в IX – первой половине XII в.» – добавлен 1 учебный час (Повторительно-обобщающий урок: «Русь в IX – первой половине XII в.»)
2. Тема 3. «Русь во второй половине XII – XIII в.» - добавлен 1 учебный час (Повторительно-обобщающий урок: «Русь во второй половине XII – XIII в.»)
3. Тема «Родной край в древности» (1 учебный час) изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.
4. Тема 4. «Образование единого Русского государства»– уменьшена на 1 учебный час (уроки «Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв.», «Архитектура, живопись в XIV – XVI вв.», «Быт XV – XVI веков» вынесены в Тему 5;

введён Повторительно-обобщающий урок: «Образование единого Русского государства»).

5. Тема 5. «Московское государство в XVI в.» - добавлены 2 учебных часа (уроки Темы 5; Повторительно-обобщающий урок: «*Московское государство в XVI в.*»)
6. Тема «Родной край в XIV - XVI вв.» (1 учебный час) изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.
7. Итоговое повторение уменьшено на 1 учебный час за счёт введения дополнительных повторительно – обобщающих уроков в предыдущих темах.

7 класс. Изменения в программе:

РАЗДЕЛ I. История Нового времени: 1500 – 1800.

1. Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – увеличена на 1 учебный час (добавлен Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени»).
2. Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения – увеличена на 1 учебный час (добавлен Повторительно-обобщающий урок: «Ранние буржуазные революции. Международные отношения»).
3. Тема 3. Эпоха Просвещения, время преобразований – увеличена на 1 учебный час (добавлен Повторительно-обобщающий урок: «Эпоха Просвещения, время преобразований»)
4. Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – уменьшена на 1 учебный час (для освоения учебного материала урока «Государства Востока. Начало европейской колонизации государств Востока» достаточно 1 учебного часа)

РАЗДЕЛ II. История России XVII – XVIII вв.

1. Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. – уменьшена на 1 учебный час (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
2. Тема 2. Россия в XVII веке – уменьшена на 2 учебных часа (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
3. Тема «Родной край в XVII в» изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.
4. Тема 3. «Россия в первой четверти XVIII века» – уменьшена на 3 учебных часа (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
5. Тема 4. «Россия в 1725-1762гг.» – уменьшена на 1 учебный час (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
6. Итоговое повторение за курс 7 класса – увеличено на 1 учебный час для контроля знаний по двум разделам курса 7 класса.
7. Тема «Родной край в XVIII в» изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.

8 класс. Изменения в программе:

РАЗДЕЛ I. «Новая история. XIX век» - увеличен на 1 учебный час (добавлен урок «Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному».)

Раздел II. «История России, XIX век.»

1. Тема «Россия в первой половине XIX века» (20 учебных часов) разделена на две составляющих темы:
 - Тема 1. Россия в первой четверти XIX века. (9 учебных часов)
 - Тема 2. Россия во второй четверти XIX века. (9 учебных часов)
2. Тема «Родной край в первой половине XIX века» - изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.
3. Повторение и обобщение – введены два урока: Повторительно-обобщающий урок:
4. «Россия в первой половине XIX века»; Повторительно-обобщающий урок:

- «Россия во второй половине XIX века».
- Тема 3. «Россия во второй половине XIX века» – уменьшена на 2 учебных часа (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
- Тема «Родной край во второй половине XIX века» - изучается в курсе «История Кузбасса» в 9 классе.

9 класс. Изменения в программе:

РАЗДЕЛ I. «Новейшая история. XX век.»

- Урок «Введение. Мир к началу XX века» – введен 1 учебный час.
- Тема 1. «Новейшая история Первая половина XX века» - уменьшена на 3 учебных часа (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
- Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века - уменьшена на 4 учебных часа (объём учебного времени достаточен для освоения учебного материала).
- Повторительно-обобщающий урок: «Новейшая история. XX век» – введен 1 учебный час.
- РАЗДЕЛ II. «Россия в XX – начале XXI в.» - уплотнён на 29 учебных часов для введения курса «История Кузбасса», все темы предусмотренные примерной и авторской программой учтены при составлении тематического плана.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Тематический план учебного предмета «История» 5 класс (70 учебных часов)

№	Наименование раздела (темы) программы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно - тематическому планированию	в том числе на:		Формы контроля
				Уроки		
				Теория	Контроль знаний	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	1	1	1		Фронтальный опрос
РАЗДЕЛ I.	Первобытное общество.	6	6			
Тема 1.	Первобытные собиратели и охотники.	3	3	3		Фронтальный опрос
Тема 2.	Первобытные земледельцы и скотоводы.	2	2	2		Фронтальный опрос
	Повторение	1	-	-	-	Фронтальный опрос
Тема 3.	Счёт лет в истории.	1	1	1		Фронтальный опрос
8	Повторительно-обобщающий урок: «Жизнь первобытных людей»	-	1		1	К/работа

РАЗДЕЛ II.	Древний Восток.	18	18			
Тема 1.	Древний Египет.	7	7	7	-	Фронтальный опрос
16	Повторительно-обобщающий урок: «Страна большого Хапи»	1	1	-	1	Фронтальный опрос
Тема 2.	Западная Азия в древности.	7	7	7	-	Фронтальный опрос
Тема 3.	Индия и Китай в древности.	4	4	4	-	Фронтальный опрос
28	Повторительно-обобщающий урок: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру».	1	1	-	1	К/работа
РАЗДЕЛ III.	Древняя Греция.	20	20			
Тема 1.	Древнейшая Греция.	5	5	5	-	Фронтальный опрос Сводная таблица Кроссворд
Тема 2.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7	7	7	-	Фронтальный опрос Сводная таблица Беседа
Тема 3.	Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.	5	5	5	-	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 4.	Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3	3	3	-	Фронтальный опрос Кроссворд
49	Повторительно-обобщающий урок: «Вклад древних эллинов в мировую культуру».	1	1	-	1	К/работа
50	Повторительно-обобщающий урок: «Сопоставление управления в странах Древнего Востока с управлением в Афинах».	-	1	-	1	К/работа
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ IV.	Древний Рим.	17	17			
Тема 1.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3	3	3		Кроссворд Блок-схема
Тема 2.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3	3	3	-	Фронтальный опрос Хронология
Тема 3.	Гражданские войны в Риме.	4	4	4	-	Фронтальный опрос
Тема 4.	Римская империя в первые века нашей эры.	5	5	5	-	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 5.	Падение Западной Римской империи.	2	2	2	-	Фронтальный опрос
68	Повторительно-обобщающий урок: «Особенности цивилизации Греции и Рима».	-	1	-	1	Тест
69	Повторительно-обобщающий урок: «Вклад народов древности в мировую культуру».	-	1	-	1	Тест
70	Итоговое повторение за курс 5 класса.	2	1	-	1	К/работа
	ВСЕГО:	68	70	62	8	

**Тематический план учебного предмета «История»
6 класс (70 учебных часов)**

№	Наименование раздела (темы) программы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно-тематическому планированию	в том числе на:			Формы контроля
				Уроки			
				Теория	Практические и самостоятельные	Контроль знаний	
РАЗДЕЛ I	История средних веков	36	36				
1	Введение. Живое Средневековье.	1	1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	5	5	-	-	Тест Фронтальный опрос
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	3	3	3	-	-	Тест
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2	2	1	1	-	Фронтальный опрос
Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2	2	2	-	-	Тест
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	2	2	-	-	Тест Фронтальный опрос
Тема 6.	Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.	2	2	2	-	-	Тест Фронтальный опрос
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	6	6	3	3	-	Фронтальный опрос
Тема 8.	Германия и Италия в XII – XV вв.	2	2	2	-	-	Тест
Тема 9.	Славянские государства в XIV – XV вв.	2	2	1	1	-	Фронтальный опрос
Тема 10.	Культура Западной Европы в XI – XV вв.	4	4	-	4	-	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	4	4	1	3	-	Фронтальный опрос
36	Итоговое повторение: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	1	-	-	1	Контрольная работа Тест Викторина

РАЗДЕЛ II	История России с древности до конца XVI в.	34	34				
37	Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1	1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 1.	Восточные славяне.	2	2	2	-	-	Тест Фронтальный опрос
Тема 2.	Русь в IX – первой половине XII в.	6	7	5	2	-	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 3.	Русь во второй половине XII – XIII в.	8	9	7	2	-	Фронтальный опрос Кроссворд
	Родной край в древности.	1	-	-	-	-	-
Тема 4.	Образование единого Русского государства.	8	7	4	3	-	Фронтальный опрос Кроссворд

Тема 5.	Московское государство в XVI в.	5	7	4	3	-	Фронтальный опрос Кроссворд
	Родной край в XIV - XVI вв.	1	-	-	-	-	-
70	Итоговое повторение за курс 6 класса.	2	1	-	-	1	Контрольная работа Тест Викторина
	ВСЕГО:	70	70	46	22	2	

**Тематический план учебного предмета «История»
7 класс (70 учебных часов)**

№	Наименование раздела (темы) программы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно-тематическому планированию	в том числе на:			Формы контроля
				Уроки			
				Теория	Практические	Контроль знаний	
РАЗДЕЛ I	История Нового времени: 1500 – 1800.	34	34				
Урок 1.	Введение: от Средневековья к Новому времени.	1	1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 1.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	15	11	3	1	Фронтальный опрос Тест Сводная таблица Блок-схема Кроссворд Проектная работа
Тема 2.	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	5	6	5	-	1	Фронтальный опрос Хронологическая таблица Тест
Тема 3.	Эпоха Просвещения, время преобразований.	8	9	8	-	1	Фронтальный опрос Тест Сводная таблица Кроссворд
Тема 4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	2	2	-	-	Фронтальный опрос Тест
Урок 34.	Повторение: «Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени».	1	1	-	-	1	
	Резерв времени	2	-	-	-	-	К/работа
	ИТОГО по разделу	34	34	27	3	4	
РАЗДЕЛ II	История России XVII – XVIII вв.	42	36				
Тема 1.	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4	3	3	-	-	Фронтальный опрос Тест
Тема 2.	Россия в XVII веке.	9	7	4	3	-	Фронтальный опрос
	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XVII в.»	-	1	-	-	1	Тест
	Родной край в XVII в.	1	-	-	-	-	
	Итоговое повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	

Тема 3.	Россия в первой четверти XVIII века.	11	8	4	3	1	Фронтальный опрос Тест Хронологическая таблица Сводная таблица Кроссворд
Тема 4.	Россия в 1725-1762 гг.	4	5	-	4	1	Сводная таблица Тест
Тема 5.	Россия в 1762-1800 гг.	10	10	4	5	1	Фронтальный опрос Тест Хронологическая таблица Проектная работа
Урок 69-70.	Итоговое повторение за курс 7 класса.	1	2	-	-	2	Тест к/работа
	Родной край в XVIII в.	1	-	-	-	-	-
	ИТОГО по разделу	42	36	15	15	6	
	ВСЕГО:	76	70	42	18	10	

**Тематический план учебного предмета «История»
8 класс (70 учебных часов)**

№	Наименование раздела (темы) программы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно-тематическому планированию	в том числе на:			Формы контроля
				Уроки			
				Теория	Практические	Контроль знаний	
РАЗДЕЛ I	«Новая история. XIX век»	32	33				
	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	-	1	1	-	-	Блок-схема
Тема 1.	Становление индустриального общества в XIX веке.	10	10	4	6	-	Фронтальный опрос Сводная таблица Кроссворд
Тема 2.	Строительство новой Европы.	8	8	5	3	-	Тест Фронтальный опрос Хронологическая таблица План-конспект
Тема 3.	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	5	3	2	-	Тест Фронтальный опрос Хронологическая таблица
Тема 4.	Две Америки.	3	3	2	1	-	План-конспект Тест
Тема 5.	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	4	4	-	4	-	Тест Хронологическая таблица
Тема 6.	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	1	1	1	-	-	Тест
	Повторительно-обобщающий урок: «Мир во второй половине XIX века».	1	1	-	-	1	К/работа
	ИТОГО по разделу	32	33	16	16	1	
Раздел II.	«История России, XIX век.»	44	37				

Тема 1.	Россия в первой четверти XIX века.	-	9	7	2	-	Фронтальный опрос План-конспект Хронологическая таблица Сводная таблица
Тема 2.	Россия во второй четверти XIX века.	-	9	6	2	1	Фронтальный опрос Сводная таблица Хронологическая таблица Проектная работа Тест
	Россия в первой половине XIX века.	20	-	-	-	-	
	Родной край в первой половине XIX века.	1	-	-	-	-	
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 3.	Россия во второй половине XIX века.	20	18	9	8	1	Проектная работа Тест Сводная таблица Хронологическая таблица План-конспект
	Родной край во второй половине XIX века.	1	-	-	-	-	
	Итоговое обобщение за курс 8 класса.	1	1	-	-	1	Тест
	ИТОГО по разделу	44	37	22	12	3	
	ВСЕГО по курсу	76	70	38	28	4	

**Тематический план учебного предмета «История»
9 класс (105 учебных часов)**

№	Наименование раздела (темы) программы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по календарно - тематическому планированию	в том числе на:			Формы контроля
				Уроки			
				Теория	самостоятельные	Контроль знаний	
РАЗДЕЛ I	«Новейшая история. XX век»	34	29				
1	Введение. Мир к началу XX века.	-	1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 1.	Новейшая история. Первая половина XX века.	18	15	8	7	-	Фронтальный опрос Сводная таблица Хронологическая таблица Тест Защита докладов
Тема 2.	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.	16	12	7	5	-	Тест Фронтальный опрос Защита докладов
	Повторительно-обобщающий урок: «Новейшая история. XX век»	-	1	-	-	1	К/работа
	ИТОГО по разделу	34	29	16	12	1	
РАЗДЕЛ II	«Россия в XX – начале XXI в.»	70	41				
Тема 1.	Россия в начале XX века (1900 - 1916гг)	12	6	3	3	-	Фронтальный опрос

							Хронологическая таблица Защита докладов
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 2.	Россия в 1917-1927 гг.	13	5	4	1	-	Фронтальный опрос Хронологическая таблица План-конспект Тест
	Родной край в первой трети XX века.	1	-	-	-	-	
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 3.	СССР в 1928 – 1938 гг.	7	7	4	2	1	Тест План-конспект Фронтальный опрос Защита докладов
	Родной край в 30-е гг.	1	-	-	-	-	
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 4.	Великая Отечественная война.	6	6	4	2	-	Тест Хронологическая таблица Фронтальный опрос
	Родной край в Великой Отечественной войне.	1	-	-	-	-	
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 5.	СССР в 1945-1953 гг.	4	3	3	-	-	Тест Фронтальный опрос План-конспект
Тема 6.	СССР в 1953 – середине 60-х гг.	4	2	1	1	-	Тест Защита докладов
Тема 7.	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг	4	4	3	1	-	Тест Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 8.	Перестройка в СССР 1985-1991.	4	3	3	-	-	Тест Фронтальный опрос
	Родной край во второй половине XX века	1	-	-	-	-	
	Повторение и обобщение	1	-	-	-	-	
Тема 9.	Новая Россия. 1991 – 2006гг.	6	4	2	2	-	Фронтальный опрос Защита докладов Тест
	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XX – начале XXI в.»	1	1	-	-	1	К/работа
	ИТОГО по разделу	70	41	27	12	2	
РАЗДЕЛ III	«История Кузбасса»	35	35				
Глава I.	Кузбасс с древнейших времён до рубежа XIX – XX веков.		17				
1	Введение. Археология Сибири. Археологические памятники Кузбасса.		1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 1.	Кузнецкий край в эпоху каменного века.		1	-	1	-	Защита докладов
Тема 2.	Бронзовый век на территории Кузнецкого края.		1	-	1	-	Защита докладов

Тема 3.	Кузнецкий край в эпоху железа.		3	2	1	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 4.	Кузнецкий край в средние века.		2	1	1	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 5.	Земля Кузнецкая – Российская земля (1618 – 1721 гг.)		3	1	2	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 6.	Земля Кузнецкая в 1721 – 1861 гг.		3	2	1	-	Фронтальный опрос Проектная работа
Тема 7.	Кузбасс во второй половине XIX века.		3	2	1	-	Фронтальный опрос Проектная работа
Глава II.	Кузбасс в XX – начале XXI в.		17				
Тема 1.	Политическое и социально-экономическое развитие региона в 1900-1926 гг.		3	3	-	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 2.	Кузбасс в годы индустриальной модернизации (1927 - июнь 1941 г.)		3	3	-	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 3.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)		4	3	1	-	Проектная работа Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 4.	Кузбасс в послевоенные годы (1945-1965)		2	2	-	-	Фронтальный опрос Защита докладов
Тема 5.	Развитие Кузбасса в 1965-1991 гг.		1	1	-	-	Фронтальный опрос
Тема 6.	Кемеровская область в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990-1997 гг.)		4	3	1	-	Фронтальный опрос Проектная работа Тест
35	Итоговое повторение за курс 9 класса		1	-	-	1	К / работа
	ИТОГО по разделу	35	35	24	10	1	
	ВСЕГО по курсу	139	105	67	34	4	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (350 ч)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ (не менее 10 ч)

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (не менее 45 ч)

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории. Первобытное общество Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к

земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Древний Восток Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока. Древняя Греция и эллинистический мир Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры. Древний Рим Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (не менее 30 ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. 5 Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы

цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (не менее 48 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Эпоха Возрождения. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Реформация. Утверждение абсолютизма. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. 6 Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение

профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Развитие культуры в XIX – начале XX вв. Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (не менее 24 ч.) Понятие «Новейшая и современная история». Мир в 1920-1930-е гг. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военнополитический кризис в Европе в 1939 г. Вторая мировая война Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН. Мировое развитие во второй половине XX в. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э.

Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Мир на рубеже XX-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Культурное наследие XX в. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

ИСТОРИЯ РОССИИ ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в. (не менее 30 ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. 1 Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX – начало XII в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волыньское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. 1 Изучение тематического блока «Народы и государства на территории нашей страны в древности» возможно и в качестве особого учебного модуля в составе курса «История Древнего мира» (V класс). 8 Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба в внешней агрессией в XIII в. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве,

летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – НАЧАЛЕ XX вв. (не менее 72 ч)

Российское государство в XVI в. Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии. Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия в первой половине XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна. Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцеv. А.

Суворов. Ф. Ушаков. Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. 10 Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиризм). Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Россия конце XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг. Россия в начале XX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика

модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв. **НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ** (не менее 36 ч.) Россия в годы революции и гражданской войны Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. I Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны. СССР в 1920-е гг. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. СССР в 1930-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение

Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. 12 Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. Советское общество в 1985-1991 гг. Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны». Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое

культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «История»
5 класс (70 часов)**

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
Введение		1			
1	Введение. Что изучает история Древнего мира.	1	с.6-7	Фронтальный опрос	
РАЗДЕЛ I. Первобытное общество.		6			
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.		3			
2	Древнейшие люди.	1	§1	Фронтальный опрос	
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1	§2	Фронтальный опрос	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	§3	Фронтальный опрос	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.		2			
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	§4	Фронтальный опрос	
6	Появление неравенства и знати.	1	§5	Фронтальный опрос	
Тема 3. Счёт лет в истории.		1			
7	Измерение времени по годам.	1	с.28-30	Фронтальный опрос	
8	Повторительно-обобщающий урок: «Жизнь первобытных людей»	1		К/работа	
РАЗДЕЛ II. Древний Восток.		18			
Тема 1. Древний Египет.		7			
9	Государство на берегах Нила.	1	§6	Фронтальный опрос	
10	Как жили ремесленники и земледельцы в Египте.	1	§7	Фронтальный опрос	
11	Жизнь египетского вельможи.	1	§8	Фронтальный опрос	
12	Военные походы фараонов.	1	§9	Фронтальный опрос	
13	Религия древних египтян	1	§10	Фронтальный опрос	
14	Искусство древних египтян.	1	§11	Фронтальный опрос	
15	Письменность и знания древних египтян.	1	§12	Фронтальный опрос	
16	Повторительно-обобщающий урок: «Страна большого Хапи»	1		Тест	
Тема 2. Западная Азия в древности.		7			
17	Древнее Двуречье.	1	§13	Фронтальный опрос	
18	Законы царя Хаммурапи.	1	§14	Фронтальный опрос	
19	Финикийские мореплаватели.	1	§15	Фронтальный опрос	
20	Библейские сказания.	1	§16	Фронтальный опрос	
21	Царство Давида и Соломона.	1	§17	Фронтальный опрос	
22	Ассирийская держава.	1	§18	Фронтальный опрос	
23	Персидская держава «царя царей».	1	§19	Фронтальный опрос	
Тема 3. Индия и Китай в древности.		4			
24	Природа и люди в Древней Индии.	1	§20	Фронтальный опрос	
25	Индийские касты.	1	§21	Фронтальный опрос	

26	Чему учит Конфуций.	1	§22	Фронтальный опрос	
27	Первый властелин единого Китая.	1	§23	Фронтальный опрос	
28	Повторительно-обобщающий урок: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру».	1		К/работа	
РАЗДЕЛ III. Древняя Греция.		20			
Тема 1. Древнейшая Греция.		5			
29	Греки и критяне.	1	§24	Фронтальный опрос	
30	Микены и Троя.	1	§25	Фронтальный опрос	
31	Поэма Гомера «Илиада».	1	§26	Сводная таблица	
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1	§27	Кроссворд	
33	Религия Древних греков.	1	§28	Сводная таблица	
Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.		7			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	§29	Фронтальный опрос	
35	Зарождение демократии в Афинах.	1	§30	Фронтальный опрос	
36	Древняя Спарта.	1	§31	Беседа	
37	Основание греческих колоний.	1	§32	Сводная таблица	
38	Олимпийские игры в древности.	1	§33	Фронтальный опрос	
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	§34	Фронтальный опрос	
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	§35	Фронтальный опрос	
Тема 3. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.		5			
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	§36	Кроссворд	
42	В городе богини Афины.	1	§37	Кроссворд	
43	В афинских школах и гимназиях.	1	§38	Фронтальный опрос	
44	В театре Диониса.	1	§39	Фронтальный опрос	
45	Афинская демократия при Перикле.	1	§40	Кроссворд	
Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.		3			
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	§41	Фронтальный опрос	
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1	§42	Фронтальный опрос	
48	В древней Александрии Египетской.	1	§43	Кроссворд	
49	Повторительно-обобщающий урок: Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1		К/работа	
50	Повторительно-обобщающий урок: «Сопоставление управления в странах Древнего Востока с управлением в Афинах».	1		К/работа	
РАЗДЕЛ IV. Древний Рим.		17			
Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.		3			
51	Древнейший Рим.	1	§44	Кроссворд	
52	Завоевание Римом Италии.	1	§45	Кроссворд	
53	Устройство Римской республики.	1	§46	Блок-схема	
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.		3			
54	Вторая война Рима с Карфагеном.	1	§47	Хронология	
55	Установление господства Рима во всём Средиземноморье во II веке до н.э.	1	§48	Фронтальный опрос	
56	Рабство в Древнем Риме.	1	§49	Фронтальный опрос	
Тема 3. Гражданские войны в Риме.		4			

57	Земельный закон братьев Гракхов.	1	§50	Фронтальный опрос	
58	Восстание Спартака.	1	§51	Фронтальный опрос	
59	Единовластие Цезаря.	1	§52	Фронтальный опрос	
60	Установление империи в Риме.	1	§53	Фронтальный опрос	
Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры.		5			
61	Соседи Римской империи.	1	§54	Фронтальный опрос	
62	В Риме при императоре Нероне.	1	§55	Фронтальный опрос	
63	Первые христиане и их учение.	1	§56	Фронтальный опрос	
64	Расцвет Римской империи во II-м веке.	1	§57	Кроссворд	
65	«Вечный город» и его жители.	1	§58	Кроссворд	
Тема 5. Падение Западной Римской империи.		2			
66	Римская империя при Диоклетиане и Константине.	1	§59	Фронтальный опрос	
67	Взятие Рима готами. Восточная Римская империя при Юстиниане.	1	§60	Фронтальный опрос	
68	Повторительно-обобщающий урок: «Особенности цивилизации Греции и Рима».	1		Тест	
69	Повторительно-обобщающий урок: «Вклад народов древности в мировую культуру».	1		Тест	
70	Итоговое повторение за курс 5 класса.	1		К/работа	

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «История»
6 класс (70 часов)**

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во учебных часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
РАЗДЕЛ I ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ		36			
1	Введение. Живое Средневековье.	1	с. 6-11	Кроссворд	
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)		5			
2	Древние германцы и Римская империя.	1	§1	Сводная таблица	
3	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1	§2	Фронтальный опрос	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	§3	Фронтальный опрос	
5	Западная Европа в IX-XI вв.	1	§4	Фронтальный опрос	
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1	§5	Кроссворд	
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.		3			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	§6	Тест	
8	Культура Византии.		§7	Кроссворд	
9	Образование славянских государств.	1	§8	Фронтальный опрос	
Тема 3. Арабы в VI-XI вв.		2			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	§9	Тест	
11	Культура стран халифата.	1	§10	Кроссворд	
Тема 4. Феодалы и крестьяне.		2			
12	В рыцарском замке.	1	§11	Тест	
13	Средневековая деревня и её обитатели.	1	§12	Тест	
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.		2			
14	Формирование средневековых городов.	1	§13	Тест	
15	Горожане и их образ жизни.	1	§14	Тест	
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.		2			
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	§15	Тест	
17	Крестовые походы.	1	§16	Хронологическая таблица	
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)		6			
18	Как происходило объединение Франции.	1	§17	Тест	
19	Что англичане считают началом своих свобод.	1	§18	Фронтальный опрос	
20	Столетняя война.	1	§19	Хронологическая таблица	
21	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1	§20	С /работа	
22	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1	§21	Фронтальный опрос	

23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	§22	Фронтальный опрос	
Тема 8. Германия и Италия в XII – XV вв.		2			
24	Усиление власти князей в Германии.	1	§23	Тест	
25	Расцвет итальянских городов.	1	§24	Фронтальный опрос	
Тема 9. Славянские государства в XIV – XV вв.		22			
26	Гуситское движение в Чехии.	1	§25	С /работа	
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	§26	Фронтальный опрос	
Тема 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.		4			
28	Образование и философия.	1	§27	Кроссворд; тест	
29	Средневековая литература и искусство.	1	§28	Кроссворд	
30	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	§29	Кроссворд	
31	Научные открытия и изобретения.	1	§30	Кроссворд	
Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.		4			
32	Средневековый Китай.	1	§31	Проектная работа	
33	Индия. Государство и культура.	1	§32	Проектная работа	
34	Государства и народы доколумбовой Америки.	1	§33	Проектная работа	
35	Африка.		§34	Проектная работа	
36	Повторительно-обобщающий урок: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1		К/тест	
РАЗДЕЛ II ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в.		34			
37	Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1	с. 4-7	Фронтальный опрос	
Тема 1. Восточные славяне.		2			
38	Восточные славяне.	1	§1	Сводная таблица	
39	Соседи восточных славян.	1	§2	План-конспект	
Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в.		7			
40	Формирование Древнерусского государства.	1	§3	Тест	
41	Первые русские князья.	1	§4	План-конспект	
42	Князь Владимир. Крещение Руси.	1	§5	Фронтальный опрос	
43	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	§6	Фронтальный опрос	
44	Культура Древней Руси. Быт и нравы.	1	§§7, 8	Кроссворд	
45- 46	Повторительно-обобщающий урок: «Русь в IX – первой половине XII в.»	2		Тест Викторина	
Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII в.		9			
47	Раздробление Древнерусского государства.	1	§9, с.89	Тест	
48 49	Главные политические центры Руси.	2	§§10-11, с. 101	Сводная таблица	
50	Монгольское нашествие на Русь	1	§12, с.112	Тест	
51	Борьба русских земель с западными завоевателями.	1	§13, с.121	Фронтальный опрос	

52	Русь и Орда.	1	§14, с. 128	Фронтальный опрос	
53	Русь и Литва.	1	§15, с. 134	Фронтальный опрос	
54	Культура русских земель.	1	§16 с. 146	Кроссворд	
55	Повторительно-обобщающий урок: «Русь во второй половине XII – XIII в.»	1		Тест	
Тема 4. Образование единого Русского государства.		7			
56	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	§17	Фронтальный опрос	
57	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	§18	Фронтальный опрос	
58	Московское княжество и его соседи в к. XIV– с. XV вв.	1	§19	Фронтальный опрос	
59	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1	§20	Фронтальный опрос	
60	Московское государство в конце XV – начале XVI вв.	1	§21	Фронтальный опрос	
61	Церковь и государство в конце XV – начале XVI вв.	1	§22	Фронтальный опрос	
62	Повторительно-обобщающий урок: «Образование единого Русского государства»	1		Тест	
Тема 5. Московское государство в XVI в.		7			
63	Реформы Избранной рады.	1	§23	Фронтальный опрос	
64	Внешняя политика Ивана IV.	1	§24	Фронтальный опрос	
65	Опричнина.	1	§25	Фронтальный опрос	
66	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв.	1	§26	Проектная работа	
67	Архитектура, живопись в XIV – XVI вв.	1	§27	Проектная работа	
68	Быт XV – XVI веков.	1	§28	Проектная работа	
69	Повторительно-обобщающий урок: «Московское государство в XVI в.»	1		Проектная работа	
70	Итоговое повторение за курс 6 класса.	1		К/тест	

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «История»
7 класс (70 часов)**

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500 – 1800		34			
1	Введение: от Средневековья к Новому времени.	1	с. 3-5	Фронтальный опрос	
Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		15			
2/1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	§1	Сводная таблица	

3/2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	§2	Блок-схема	
4/3	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	§3	тест	
5/4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	§4	Фронтальный опрос	
6/5	Европейское общество в раннее Новое время.	1	§5	Фронтальный опрос	
7/6	Повседневная жизнь.	1	§6	Кроссворд	
8/7	Великие гуманисты Европы.	1	§7	Проектная работа	
9/8 10/9	Мир художественной культуры Возрождения.	2	§8 §9	Проектная работа	
11/10	Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.	1	§10	Проектная работа	
12/11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	§11	Тест	
13/12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	§12	Фронтальный опрос	
14/13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1	§13	Фронтальный опрос	
15/14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	§14	Фронтальный опрос	
16/15	Повторительно-обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени».	1		Тест	
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.		6			
17/1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.	1	§15	Фронтальный опрос	
18/2	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	§16	Фронтальный опрос	
19/3	Путь к парламентской монархии	1	§17	Хронологическая таблица	
20/4 21/5	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	2	§18 - 19	Фронтальный опрос	
22/6	Повторительно-обобщающий урок: «Ранние буржуазные революции. Международные отношения».	1		Тест	
Тема 3. Эпоха Просвещения, время преобразований.		9			
23/1	Великие просветители Европы.	1	§20	Сводная таблица	
24/2	Мир художественной культуры Просвещения.	1	§21	Кроссворд	
25/3	На пути к индустриальной эре.	1	§22	Фронтальный опрос	
26/4	Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	1	§23	Сводная таблица	
27/5	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1	§24	Сводная таблица	
28/6	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1	§25	Тест	
29/7	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	§26	Тест	
30/8	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	§27	Тест	
31/9	Повторительно-обобщающий урок: «Эпоха Просвещения, время преобразований».	1		Тест	

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.		2			
32/1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	§28	Фронтальный опрос	
33/2	Государства Востока. Начало европейской колонизации государств Востока.	1	§29-30	Тест	
34	Повторительно-обобщающий урок: «Мир в эпоху раннего Нового времени».	1		к/работа	
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ XVII – XVIII вв.		36			
Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв.		3			
35/1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1	§1	Фронтальный опрос	
36/2	Смута в Российском государстве.	1	§2	Тест	
37/3	Окончание Смутного времени.	1	§3	Тест	
Тема 2. Россия в XVII веке.		7			
38/1	Экономическое развитие России в XVIIв	1	§4	Фронтальный опрос	
39/2	Основные сословия российского общества. (с/р)	1	§5	Тест	
40/3	Политическое развитие страны.	1	§6	Тест	
41/4	Власть и церковь. Церковный раскол.	1	§7	Фронтальный опрос	
42/5	Народные движения. (с/р)	1	§8	Тест	
43/6	Внешняя политика.	1	§9	Тест	
44/7	Образование, культура, обычаи и нравы в XVII веке. (с/р)	1	§§10,11	Кроссворд	
45	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XVII в.»	1		Тест	
Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века.		8			
46/1	Предпосылки петровских преобразований.	1	§12	Фронтальный опрос	
47/2	Петр I. Россия на рубеже XVII-XVIII веков.	1	§13	Фронтальный опрос	
48/3	Северная война. (с/р)	1	§14	Хронологическая таблица	
49/4	Реформы Петра I. (с/р)	1	§15	Сводная таблица	
50/5	Экономика России в первой четверти XVIII века.	1	§16	Фронтальный опрос	
51/6	Народные движения в первой четверти XVIII века. (с/р)	1	§17	Сводная таблица	
52/7	Изменения в культуре в первой четверти XVIII века. (с/р)	1	§18-19	Кроссворд	
53/8	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в первой четверти XVIII века».	1		Тест	
Тема 4. Россия в 1725-1762 гг.		5			
54/1 55/2	Дворцовые перевороты. (с/р)	2	§20-21	Сводная таблица	
56/3	Внутренняя политика 1725-1762 гг. (с/р)	1	§22	Сводная таблица	
57/4	Внешняя политика России в 1725-1762 гг. (с/р)	1	§23	Сводная таблица	
58/5	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в 1725-1762 гг.»	1		Тест	
Тема 5. Россия в 1762-1800 гг.		10			

59/1	Внутренняя политика Екатерины II.	1	§24	Фронтальный опрос	
60/2	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва. (с/р)	1	§25	Хронологическая таблица	
61/3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	1	§26	Фронтальный опрос	
62/4 63/5	Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство. (с/р)	2	§27-28	Хронологическая таблица	
64/6	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика России в конце XVIII века.	1	§29	Фронтальный опрос	
65/7	Наука и образование. (с/р)	1	§30	Проектная работа	
66/8	Художественная культура. (с/р)	1	§31-32	Проектная работа	
67/9	Быт и обычаи. (с/р)	1	§33	Проектная работа	
68/10	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в 1762-1800 гг.»	1		Тест	
69 70	Итоговое повторение за курс 7 класса.	2		к/работа	

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «История»
8 класс (70 часов)**

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
Раздел I. «Новая история. XIX век»		33			
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	с. 3-7	Блок-схема	
Тема 1. Становление индустриального общества в XIX веке.		10			
2 3	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	2	§1-2	Фронтальный опрос	
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. с/р	1	§3	Сводная таблица	
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. с/р	1	§4	Сводная таблица	
6	Наука: создание научной картины мира. с/р	1	§5	Кроссворд	
7	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. с/р	1	§6	Кроссворд	
8 9	Искусство XIX века в поисках новой картины мира. с/р	2	§7-8	Тест	
10 11	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. с/р	2	§9-10 с. 79-82	Фронтальный опрос	
Тема 2. Строительство новой Европы.		8			
12	Франция в период консульства и образования наполеоновской империи.	1	§11	Тест	
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	§12	Фронтальный опрос	
14	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	§13	Фронтальный опрос	
15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. с/р	1	§14	Хронологическая таблица	
16	Франция: революция 1848 года и Вторая империя. с/р	1	§15	Хронологическая таблица	
17	Германия: на пути к единству.	1	§16	Тест	
18	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	§17	План-конспект	
19	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. с/р	1	§18	Хронологическая таблица	

Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.		5			
20	Германская империя в конце XIX – начале XX веков. Борьба за место под солнцем.	1	§19	Тест	
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	§20	Фронтальный опрос	
22	Франция: Третья республика.	1	§21	Опрос	
23	Италия: время реформ и колониальных захватов. с/р	1	§22	Фронтальный опрос	
24	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. с/р	1	§23	Хронологическая таблица	
Тема 4. Две Америки.		3			
25	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	§24	Тест	
26	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	§25	План-конспект	
27	Латинская Америка в XIX - начале XX в.: время перемен. с/р	1	§26	Тест	
Тема 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.		4			
28	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». с/р	1	§27	Хронологическая таблица	
29	Китай: сопротивление реформам. с/р	1	§28	Хронологическая таблица	
30	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. с/р	1	§29	Хронологическая таблица	
31	Африка: континент в эпоху перемен. с/р	1	§30	Тест	
Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX в.		1			
32	Международные отношения: дипломатия или война?	1	§31	Тест	
33	Повторительно-обобщающий урок: «Мир во второй половине XIX века».	1		К/работа	
Раздел II. «История России, XIX век.»		37			
Тема 1. Россия в первой четверти XIX века.		9			
34	Введение: Россия на рубеже веков.	1	с.5-6	Фронтальный опрос	
35	Внутренняя политика в 1801-1806 гг.	1	§1	План-конспект	
36	Внешняя политика в 1801-1812гг.	1	§§2,3	Фронтальный опрос	
37	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского. с/р	1		Подбор материалов для к/презентации	
38	Отечественная война 1812 г. с/р	1	§4	Хронологическая таблица	
39	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	§5	Хронологическая таблица	
40	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1	§6	План-конспект	
41	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1	§7	Фронтальный опрос	
42	Общественное движение при Александре I	1	§8	Сводная таблица	
Тема 2. Россия во второй четверти XIX века.		9			
43	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1	§9	Фронтальный опрос	
44	Внутренняя политика Николая I.	1	§10	Сводная таблица	
45	Социально-экономическое развитие в 20-е – 50-е гг. XIX в.	1	§11	Фронтальный опрос	
46	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	1	§12	Фронтальный опрос	

47	Общественные движения в годы правления Николая I.	1	§13	Сводная таблица	
48	Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя.	1	§14	Хронологическая таблица	
49	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. с/р	1	§15 §16	Проектная работа	
50	Художественная культура. Быт и обычаи. с/р	1	§17 §18	Проектная работа	
51	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в первой половине XIX века».	1		Тест	
Тема 3. Россия во второй половине XIX века.		18			
52	Накануне отмены крепостного права.	1	§19	Фронтальный опрос	
53	Крестьянская реформа 1961г.	1	§20	План-конспект	
54	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. с/р	1	§21-22	Тест	
55	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1	§23	Фронтальный опрос	
56	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	§24	Сводная таблица	
57	Зарождение революционного народничества и его идеология. с/р	1	§25	План-конспект	
58	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. с/р	1	§26	План-конспект	
59	Внешняя политика Александра II.	1	§27	Тест	
60	Русско-турецкая война 1877-78гг. с/р	1	§28	Хронологическая таблица	
61	Внутренняя политика Александра III.	1	§29-30	Фронтальный опрос	
62	Экономическое развитие страны в годы правления Александра III.	1	§31	Сводная таблица	
63	Положение основных слоёв общества. с/р	1	§32-33	Тест	
64	Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в.	1	§34	План-конспект	
65	Внешняя политика Александра III.	1	§35	Тест	
66	Просвещение и наука. с/р	1	§36	Проектная работа	
67	Литература и изобразительное искусство. с/р	1	§37	Проектная работа	
68	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт города и деревни. с/р	1	§38 §39	Проектная работа	
69	Повторительно-обобщающий урок: «Россия во второй половине XIX века».	1		Тест	
70	Итоговое обобщение за курс 8 класса.	1	с. 253-254	Тест; к/работа	

**Календарно - тематическое планирование
учебного предмета «История»
9 класс (105 часов)
2014-2015 учебный год**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
«Новейшая история. XX век.»		29			
1	Введение. Мир к началу XX века.	1	с.2-6	Фронтальный опрос	02.09.2014
Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX века.		15			
2	Индустриальное общество в начале XX в.	1	§§1-2	Фронтальный опрос	03.09.2014
3	Политическое развитие в начале XX в.	1	§3	Фронтальный опрос	05.09.2014
4	«Новый империализм».	1	§4	Сводная таблица	08.09.2014

	Происхождение Первой мировой войны.				
5	Первая мировая война 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система. с/р	1	§5 §6	Хронологическая таблица	
6	Последствия войны: революции и распад империй.	1	§7	Фронтальный опрос	
7	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. с/р	1	§8 §9	Тест	
8	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода.	1	§10	Фронтальный опрос	
9	США: «новый курс» Ф.Рузвельта.	1	§11	Защита докладов	
10	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. с/р	1	§12	Защита докладов	
11	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. с/р	1	§13-14	Защита докладов	
12	Восток в первой половине XXв. с/р	1	§15-16	Тест	
13	Латинская Америка в первой половине XXв. с/р	1	§17	Защита докладов	
14	Культура и искусство первой половины XXв. с/р	1	§18	Тест	
15	Международные отношения в 1930-е годы.	1	§19	Фронтальный опрос	
16	Вторая мировая война 1939-1945	1	§20-21	Хронологическая таблица	
Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.		12			
17	Послевоенное мирное урегулирование.	1	§§22-23	Тест	
18	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970гг. Кризисы 1970-1980-х гг.	1	§24 §25	Фронтальный опрос	
19	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения. с/р	1	§26 §27	Фронтальный опрос	
20	Соединённые Штаты Америки.	1	§28	Тест	
21	Великобритания. Франция.	1	§29, §30	Защита докладов	
22	Италия. Германия: раскол и объединение.	1	§31 §32	Защита докладов	
23	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. с/р	1	§33	Тест	
24	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXIв. с/р	1	§34	Защита докладов	
25	Страны Азии и Африки в современном мире. с/р	1	§35 §36	Защита докладов	
26	Международные отношения в 1960-1990-е гг.	1	§37	Тест	
27	Культура второй половины XX – начала XXIв. с/р	1	§38	Защита докладов	
28	Глобализация в конце XX - начале XXIв.	1	§39	Фронтальный опрос	
29	Повторительно-обобщающий урок: «Новейшая история. XX век»	1		К/работа	
ИСТОРИЯ РОССИИ					
№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
	«Россия в XX – начале XXI в.»	41			
	Тема 1. Россия в начале XX века	6			

(1900 - 1916гг)					
30	Российская империя на рубеже веков. Экономическое и политическое развитие в начале XX в. с/р	1	§§1-3	Фронтальный опрос	
31	Внешняя политика. с/р Русско-японская война 1904-1905.	1	§4	Хронологическая таблица	
32	Первая русская революция. с/р	1	§5	Хронологическая таблица	
33	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914.	1	§6, 7	Фронтальный опрос	
34	Духовная жизнь Серебряного века	1	§8	Защита докладов	
35	Россия в Первой мировой войне.	1	§9	Хронологическая таблица	
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.		5			
36	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917	1	§§10, 11	Тест	
37	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	1	§§12, 13	План-конспект	
38	Начало Гражданской войны. На фронтах войны. Иностранная интервенция. с/р	1	§§14, 15	Хронологическая таблица	
39	Экономическая политика белых и красных	1	§16	Фронтальный опрос	
40	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	§17	Фронтальный опрос	
Тема 3. СССР в 1928 – 1938 гг.		7			
41	Переход к нэпу.	1	§18	Тест	
42	Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	§19 §20	План-конспект	
43	Политическое развитие СССР в 20-е гг.	1	§21	Фронтальный опрос	
44	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. с/р	1	§22	Защита докладов	
45	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. с/р	1	§23 §24	План-конспект	
46	Политическая система СССР в 30-е гг. Духовная жизнь в 30-е годы.	1	§25 §26	Защита докладов	
47	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	§27	Фронтальный опрос	
Тема 4. Великая Отечественная война.		6			
48	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	§28	Тест	
49	Начало войны.	1	§29	Хронологическая таблица	
50	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	§30	Хронологическая таблица	
51	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. с/р	1	§31 §33	Фронтальный опрос	
52	Коренный перелом в ходе войны.	1	§32	Хронологическая таблица	
53	СССР на завершающем этапе войны. с/р	1	§34	Хронологическая таблица	
Тема 5.		3			

СССР в 1945-1953 гг.					
54	Восстановление экономики СССР в 1945-53гг.	1	§35	Тест	
55	Политическое развитие страны в 1945-53гг. Идеология и культура в 1945-53гг.	1	§36 §37	План-конспект	
56	Внешняя политика в 1945-53гг.	1	§38	Фронтальный опрос	
Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг.		2			
57	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	§39 §40	Тест	
58	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования. с/р	1	§41 §42	Защита докладов	
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.		4			
59	Консервация политического режима в с.60-х – с.80-х гг.	1	§43	Тест	
60	Экономика «развитого социализма»	1	§44	Фронтальный опрос	
61	Общественная жизнь в с.60-х – с.80-х гг. с/р	1	§45	Защита докладов	
62	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	§46	Фронтальный опрос	
Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991.		3			
63	Реформа политической системы СССР.	1	§47	Тест	
64	Экономические реформы 1985-1991гг	1	§48	Фронтальный опрос	
65	Политика «гласности». Диалектика «нового мышления».	1	§49 §50	Фронтальный опрос	
Тема 9. Новая Россия. 1991 – 2006гг.		4			
66	Российская экономика на пути к рынку.	1	§51	Тест	
67	Политическая жизнь. Строительство обновлённой Федерации.	1	§52 §54	Фронтальный опрос	
68	Духовная жизнь России. с/р	1	§53	Защита докладов	
69	Геополитическое положение и внешняя политика России. с/р	1	§55 §56	Фронтальный опрос	
70	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XX – начале XXI в.»	1		К/работа	
ИСТОРИЯ КУЗБАССА					
№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ учебника	Формы контроля	Практическое прохождение программы
Глава I. Кузбасс с древнейших времён до рубежа XIX – XX веков.		17			
71/1	Введение. Археология Сибири. Археологические памятники Кузбасса.	1	с.4-9	Фронтальный опрос	
Тема 1. Кузнецкий край в эпоху каменного века.		1			
72/2	Древнейшие люди, люди эпохи неолита на территории области.	1	§§1,2, вопр.с.21, 30	Защита докладов	
Тема 2. Бронзовый век на территории Кузнецкого края.		1			

73/3	Начало эпохи металла. Андроновские племена, племена ирменской культуры.	1	§§3-5 вопр. с.38, 44, 50	Защита докладов	
Тема 3. Кузнецкий край в эпоху железа.		3			
74/4	Ранний железный век.	1	§6, вопр.с. 55	Фронтальный опрос	
75/5	Тагарская лесостепная культура. Хунну и народы Южной Сибири.	1	§§7, 8, вопр.с.64, 67	Фронтальный опрос	
76/6	Население края в начале новой эры.	1	§9, вопр.с. 73	Защита докладов	
Тема 4. Кузнецкий край в средние века.		2			
77/7	Государства центрально-азиатских кочевников. Монголы и народы Южной Сибири.	1	§§10, 11 вопр.с. 83, 87	Фронтальный опрос	
78/8	Коренное население Кузнецкого края до вхождения в состав Русского государства.	1	§12, вопр.с. 96	Защита докладов	
Тема 5. Земля Кузнецкая – Российская земля (1618 – 1721 гг.)		3			
79/9	Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству.	1	Гл.2, §1, вопр.с.52	Фронтальный опрос	
80/10	Заселение земля Кузнецкой. «Городовое дело».	1	Гл.2, §2, вопр.с. 59	Защита докладов	
81/11	Аборигены кузнецкой земли в XVII – начале XVIII вв.	1	Гл.2, §3, вопр.с. 64	Защита докладов	
Тема 6. Земля Кузнецкая в 1721 – 1861 гг.		3			
82/12	Открытие руд и каменного угля. «Золотая лихорадка».	1	Гл.3, §§1, 2, вопр.с.73, 77	Защита докладов	
83/13	Административное устройство. Быт разных слоёв населения. Общественная и культурная жизнь.	1	Гл.3, §§3, 4 вопр.с.83, 87	Фронтальный опрос	
84/14	Основание села Сары-Чумыш. Первые сведения о заселении близлежащих территорий.	1		Проектная работа	
Тема 7. Кузбасс во второй половине XIX века.		3			
85/15	Кузбасс в период капиталистического развития.	1	Гл.4, §1, вопр.с.94	Фронтальный опрос	
86/16	Административное устройство. Население. Города. Развитие культуры в пореформенный период.	1	Гл.4, §§2, 3 вопр. с.100, 107	Фронтальный опрос	
87/17	Сведения о развитии села Сары-Чумыш во второй половине XIX века.	1		Проектная работа	
Глава II. Кузбасс в XX – начале XXI в.		17			
Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие региона в 1900-1926 гг.		3			
88/18	Кузбасс на рубеже веков. Первая русская революция в Кузбассе.	1	Гл.5, §§1, 2, вопр.с.113, 118	Защита докладов	
89/19	Кузбасс в годы Первой мировой войны. 1917 год в Кузбассе.	1	Гл.5, §§3, вопр.с.123 Гл.6, §1	Защита докладов	
90/20	Гражданская война. Результаты развития экономики Кузбасса в период нэпа.	1	Гл.6, §§1-4	Фронтальный опрос	
Тема 2:		3			

Кузбасс в годы индустриальной модернизации (1927 - июнь 1941 г.)					
91/21	Создание индустриальной базы Кузбасса.	1	Гл.7, §§1, 2, 5	Фронтальный опрос	
92/22	Создание колхозного строя.	1	Гл.7, §§2, 3, 5	Фронтальный опрос	
93/23	Репрессии конца 1930-х годов в Кузбассе. Сиблаг.	1	Гл.7, §4	Защита докладов	
Тема 3. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)		4			
94/24	Кузбассовцы на фронтах ВОВ.	1	Гл.8, §1	Защита докладов	
95/25	Создание оборонного комплекса Кузбасса. Село – фронту.	1	Гл.8, §§2-6	Защита докладов	
96/26	Создание Кемеровской области. Новокузнецк и Новокузнецкий район в годы войны.	1	Гл.8, §3	Фронтальный опрос	
97/27	Годы войны: моё село, моя семья.	1		Проектная работа	
Тема 4. Кузбасс в послевоенные годы (1945-1965)		2			
98/28	Перевод экономики на мирные рельсы и дальнейшее развитие Кузбасса.	1	Гл.9, §§1-3	Фронтальный опрос	
99/29	Общественно-политическая и культурная жизнь. Развитие социальной сферы.	1	Гл.9, §§4-5	Защита докладов	
Тема 5. Развитие Кузбасса в 1965-1991 гг.		1			
100/30	Экономика и культура области в 1965-1991 гг. Обострение социальных проблем.	1	Гл.10, §§1-4	Фронтальный опрос	
Тема 6. Кемеровская область в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990-1997 гг.)		4			
101/31	Трудности и противоречия развития в 1990-1997гг. Протестное движение рабочих в конце 1980-х – начале 1990-х гг.	1	Гл.11, §§1-4	Фронтальный опрос	
102/32	Тенденции развития экономики и социальной сферы региона в современный период.	1	Гл.12, §§1-5	Фронтальный опрос	
103/33	Моё село в 1945 – начале 2000-х гг.	1		Проектная работа	
104/34	Повторительно-обобщающий урок: «История Кузбасса»	1	§§1-12 Гл.1-12	Тест	
105/35	Итоговое повторение за курс 9 класса	1		К /работа	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК:

- Примерная программа основного общего образования по истории //Сборник нормативных документов. Обществознание. –М.: «Дрофа» 2007г. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение. 2011г. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 -11 классы. 5-е издание. –М.: Просвещение. 2011г. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина
- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение.

- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение.
- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.
- Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение.
-
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. В 2-х выпусках. –М.: Просвещение.
- Атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса. –М.: Главное управление геодезии и картографии.
- История средних веков. Атлас. 6 класс.-М., Дрофа.
- История средних веков. Контурные карты.. 6 класс. -М., Дрофа.
- Комплект контурных карт и атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века». –М., 2003.
- Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой и Г.М.Донского «История средних веков».
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500-1800. 7 класс пособие для учителя. –М.: Просвещение.
- А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Рабочая тетрадь по новой истории. 7 класс. В двух частях –М., Просвещение.
- Новая история. Атлас. 7-8 классы. -М., Дрофа.
- Новая история. Контурные карты. 7-8 классы. -М., Дрофа.
- Комплект контурных карт и атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века». –М., 2003.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 частях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Книга для чтения по Новой истории 1800-1913. 8 кл. – М.: Просвещение, 2008
- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории, 1800-1913. 8 класс. В 2 вып. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
- Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: методические рекомендации для 9 кл./ А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. – М.: Просвещение.
- Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.»: учебник для 9 кл. / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение.

Рекомендуемая литература

5 класс

1. Ананченко А.Б. История Древнего мира. 5 класс. Методические рекомендации. –М.: Баласс. 2001.
2. Андрюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира. 5 класс. Пособие для учителя. – М.: Владос. 1999.
3. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: Вако. 2005.
4. Годер Г.И. Задания и задачи по истории Древнего мира пособие для учителя. – М.: Просвещение. Учебная литература. 1996.
5. Мерзлова В.С. Викторины по истории Древнего мира и Средних веков. Минск. Народная Асвета. 1989.

6. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Творческий центр Сфера. 2003.
7. Северина О.А. История Древнего мира. Поурочные планы. 5 класс, в 2-х частях. Волгоград, Учитель-АСТ. 2003.
8. Смирнов С.Г. Задачник по истории Древнего мира. Издание второе переработанное и дополненное. – М.: Международные отношения. 1994.
9. Смородина Е.В. История Древнего мира. Закрепление и проверка знаний учащихся. Учебно-методическое пособие для учителей. – С.- Пб.: Детство-пресс. 1999.
10. Сурыпин С.Ю., Явкина Т.Н. История Древнего мира. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, Феникс. 2004.
11. Я иду на урок истории. Древнейшая и древняя история. Книга для учителя. «Библиотека Первого сентября». – М.: Первое сентября. 1999.

6 класс

1. Алексеев В.С., Трифонова Н.О. История средних веков. Конспект лекций. Ростов-на-Дону. Феникс. 2004.
2. Андрусев Б.Е. Опорные конспекты по истории средних веков. 6 класс. Пособие для учителя. –М., Владос. 1999.
3. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории средних веков. 6 класс. –М., Вако, 2004.
4. Брандт М.Ю. тесты. История средних веков. 6 класс. Учебно-методическое пособие. 2-е издание стереотипное. –М., Дрофа. 2002.
5. Ведюшкин В.А., Шевченко Н.И. Методические рекомендации к учебнику «История средних веков». 6 класс. Книга для учителя. –М., Просвещение. 2001.
6. Головатенко А. Начальная история Руси. –М., Школа-Пресс, 1999.
7. Зверева Л.И. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России (с древнейших времён до конца XVIII века). 6-7 классы. –М., Творческий центр Сфера, 2000.
8. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах. 6-11 классы. Издание второе переработанное и дополненное. – М: издательство «ЭКЗАМЕН». 2012.
9. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков. Пособие для учителя. –М., Просвещение. 1987.
10. Кишенкова О.В. История. Контрольные и тестовые задания. – М: Эксмо. 2009.
11. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века. Под ред. Керова В.В. Астрель. Транзиткнига. –М., 2006.
12. Максимов Ю.И. Тесты по истории средних веков. К учебникам по истории Средних веков Федерального перечня. 6 класс. Издание второе, переработанное и дополненное. – М: издательство «ЭКЗАМЕН». 2012.
13. Мерзлова В.С. Викторины по истории Древнего мира и Средних веков. Минск. Народная Асвета. 1989.
14. Михайловская Л.Л., Каменская И.В. Дидактический материал по истории России VI-XIX века. Минск, Харвест, 1999.
15. Набатова О.Г. Конспекты уроков для учителя истории. 6-7 классы. История России XVI-XVII веков. –М., Владос пресс. 2004.
16. Назаренко М.Н. История России. 6 класс. Поурочные планы к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. «История государства и народов России с древнейших времён до начала XVI века». В 2-х частях. Волгоград. Учитель-АСТ, 2003.
17. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. История средних веков. История Древней Руси. 6 класс. –М., Творческий центр Сфера, 2004.
18. Северина О.А. История средних веков. Поурочные планы. 6 класс, в 2-х частях. Волгоград, Учитель-АСТ. 2004.
19. Симонова Е.В. История России. Экспресс-диагностика. 6 класс. – М: Национальное образование. 2011.
20. Субботина М.А. и др. Игры и занимательные задания по истории. –М., Дрофа. , 2003.
21. Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 класс. Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотипное. – М., Дрофа, 2002. – 320 с.
22. Тесты по истории средних веков/ составитель Гончарук К.М. Домодедово, Стрелец. 1998.
23. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVI века. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. – М., Экзамен, 2005.

7 класс

1. Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Мир и Россия в новое время. Краткие конспекты уроков для учителя истории. 7 класс. –М., Владос, 2004.
2. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века. Под ред. Керова В.В. Астрель. Транзиткнига. –М., 2006.
3. Колесниченко Н.Ю. История России конец XVI-XVIII века. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 7 класс. Волгоград, Учитель, 2005.-447с.
4. Михайловская Л.Л., Каменская И.В. Дидактический материал по истории России VI-XIX века. Минск, Харвест, 1999.
5. Набатова О.Г. Конспекты уроков для учителя истории. 6-7 классы. История России XVI-XVII веков. –М., Владос пресс. 2004.
6. Назаренко М.Н. История России 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России конец XVI-XVIII век. 7 класс». В 2-х частях. Волгоград, Учитель-АСТ, 2003.
7. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. История Нового времени. 8 класс. –М., Творческий центр Сфера, 2004.
8. Силина И.Ю. Конспекты уроков для учителя истории. 7 класс. История Нового времени. Часть 1. XVI-XVII века. –М.: Владос. 2005. -302с.
9. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России конец XVI-XVIII век. 7 класс». –М., Экзамен. 2006.
10. Серов Б.Н., Гаркуша А.М. Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс. –М., Вако, 2001.
11. Субботина М.А. и др. Игры и занимательные задания по истории. –М., Дрофа, 2003.
12. Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. Дидактические материалы. Новая история. 7-8 классы. –М., Дрофа, 2002.
13. Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 класс. Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотипное. – М., Дрофа, 2002.

8 класс

1. Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Мир и Россия в новое время. Краткие конспекты уроков для учителя истории. 8 класс. –М., Владос, 2004.
2. Кочетов Н.С. Поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. Новая история 1800-1913. 8 класс. Волгоград, 2004.
3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. История Нового времени. История России 19 век.. 8 класс. –М., Творческий центр Сфера, 2004.
4. Субботина М.А. и др. Игры и занимательные задания по истории. –М., Дрофа, 2003.
5. Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. Дидактические материалы. Новая история. 7-8 классы. –М., Дрофа, 2002.

9 класс

6. Алексашкина Л.Н. Мир в XX веке. Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9-11 классы.
7. Кишенкова О.В. Новейшая история. Методическое пособие. 9, 11 классы. –М., Дрофа, 2005.
8. Коваль Т.В. Всеобщая история. XX век. Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. –М., Владос, 2002.
9. Малышева Е.М., Макарова Е.И. Сборник рефератов и докладов по истории. 9-11 класс.-М., Айрис-Пресс, 2005.
10. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. История России. Зарубежная история. XX век. 9 класс. –М., Творческий центр Сфера, 2004.
11. Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории. 9 класс. -М., Вако, 2006.
12. Субботина М.А. и др. Игры и занимательные задания по истории. –М., Дрофа, 2003.
13. ГИА-2012. История. Диагностическое тестирование. 10 комплектов контрольных измерительных материалов/Артасов И.А. и др. Национальное образование, 2012 г.
14. История России. Диагностические тесты. 9 класс/Артасов И.А. и др. Национальное образование, 2012 г.
15. Артасов И.А., Гаврилина Ю.Г., Лозбенёв И.Н. ГИА. История. Тематические самостоятельные и итоговые работы. 6-9 классы. Национальное образование, 2012 г.

16. ГИА-2012. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов/ Артасов И.А. и др. Национальное образование, 2012 г.
17. Артасов И.А., Мельникова О.Н., Гаврилина Ю.Г. ГИА-2012. Экзамен в новой форме. История. 9 класс. АСТ, 2012 г.
18. Артасов И.А., Мельникова О.Н., Гаврилина Ю.Г. ГИА-2012. История. 9 класс. Экзамен в новой форме. Тренировочные варианты экзаменационных работ. АСТ, 2012 г.
19. Артасов И.А. История России. 9 класс. 60 диагностических вариантов. Национальное образование, 2012 г.

***Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования в работе
учителями истории и обществознания***

1. <http://www.ocmko.kem.ru> – сайт областного центра мониторинга качества образования. Нормативные документы и инструктивно-методические письма, демонстрационные версии ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. Представлены отчеты о результатах экзаменов, и мониторинговых исследованиях по Кемеровской области, методические рекомендации учителю;
2. <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
3. <http://wmlow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
4. <http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);
6. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование», сайт содержит огромное количество разнообразного материала по истории России XX века;
7. <http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история». Один из крупнейших научных сайтов по истории. Материалы (с IV века до нашей эры до 1990-х годов) включают в себя биографии основных деятелей политики и культуры, описания некоторых событий (в т.ч. битвы), тематические и генеалогические таблицы, биографический и предметный указатели, указатели стран и государств, этнонимы и пр.;
8. <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;
9. <http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике» обладает крупной библиотекой, сердцевину которой составляет электронная фиксимильная библиотека. В настоящий момент размещаются книги, изданные в России в XIX – начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более;
10. <http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть». Обладает разделами всем историческим периодам;
11. <http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
12. <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;
13. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
14. <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;
15. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
16. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
17. <http://www.humanities.edu.ru/> – Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
18. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»\$
19. <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> – журнал «Право и образование»\$
20. http://www.vor.ru/55/55_h/55_1251.html – хроника Великой Отечественной войны;
21. <http://rkka.ru> – интернет-проект «Рабоче-крестьянская Красная Армия»;

22. <http://history.standart.edu.ru/> – электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»;
23. <http://victory-warri.narod.ru/start.htm> – «Солдаты Победы». Сайт, посвященный истории Великой Отечественной войны. Имеет разделы: «Силы сторон» «Фашизм» «Основные сражения» «Оккупация» «Освобождение» «На помощь Европе» «Решающая битва» «Союзники» «Проклятые солдаты»
24. <http://www.prometeus.nsc.ru/> – отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка. Сайт содержит статьи и публикации современных сибирских авторов посвященные актуальным на сегодняшний день проблемам;
25. <http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
26. <http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права». Сайт содержит четкое деление согласно общепринятой периодизации истории. Автор проекта за 4 года сделал поурочные макеты презентаций в поддержку преподавания курсов истории в общеобразовательной школе;
27. <http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;
28. <http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;
29. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного курса «История»
5-9 классы

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Классы	Объём учебного времени (федеральный компонент), ч.	Разделы программы		
		Всеобщая история	История России	История родного края
5	70	70	0	0
6	70	36	34	0
7	70	34	36	0
8	70	33	37	0
9	105	29	41	35
ВСЕГО	385	202	148	35

Рабочая программа построена на изучении истории отдельными курсами (блоками). **Курсы изучаются последовательно: сначала Всеобщая история, затем история России.** Изучение содержательной линии «История родного края» предусмотрено в составе учебного предмета «История Кузбасса» в 9 классе. **Рабочая программа составлена на основе:** Примерной программы основного общего образования по истории; Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 -11 классы. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей:**

6. **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
7. **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
8. **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
9. **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
10. **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.