

**Приложение к содержательному разделу основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018**

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс**

2018 – 2019 учебный год

Составлена
учителем истории и обществознания
первой
квалификационной категории
Вохмяниной Л.Ю.

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (автор-составитель Н.Ф.Виноградова), издательства Дрофа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного стандарта основного общего образования, соответствует учебному плану школы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. Изучение обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятом классе реализует главную цель: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Планируемые результаты обучения

Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты обучения:

- 1) Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- 2) Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- 3) Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- 4) Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества;
- 5) Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- 6) Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты:

- 1) Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- 2) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- 3) Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- 4) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- 1) Осознавать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- 2) Использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- 3) Расширять кругозор и культурный опыт школьника, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- 4) Рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- 5) Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- 6) Различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- 7) Рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- 2) Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- 3) Работать с историческими источниками и документами;
- 4) Сравнить обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- 5) Соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Раздел 1. В мире культуры. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в

сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности? Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
Раздел 1. В мире культуры.		4
2	Величие многонациональной российской культуры	1
3		1
4	Человек – творец и носитель культуры	1
5		1
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.		14
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
7		1
8	Жизнь ратными подвигами полна	1
9		1
10	В труде – красота человека	1
11		1
12	«Плод добрых трудов славен»	1
13		1
14	Люди труда	1
15		1
16	Бережное отношение к природе	1
17		1
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1
19		1
Раздел 2. Религия и культура.		10
20	Роль религии в развитии культуры	1
21		1
22	Культурное наследие христианской Руси.	1
23		1
24	Культура ислама	1

25		1
26	Иудаизм и культура	1
27		1
28	Культурные традиции буддизма	1
29		1
<i>Раздел 3. Как сохранить духовные ценности.</i>		4
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
31		1
32	Хранить память предков	1
33		1
<i>Раздел 4. Твой духовный мир.</i>		2
34	Что составляет твой духовный мир	1
35		1