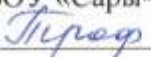


**управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 13 от 25.08.2017

Программа согласована на РМО
учителей ИЗО
Протокол № 1 от 28.08. 2017.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
 /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
 /Л.Ю. Вохмянина/



Приказ № 88-у от «01» сентября 2017

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 - 9 классы

70 учебных часов

2017 – 2018 учебный год

Составлена:
учителем основ безопасности
жизнедеятельности
высшей квалификационной категории
Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2017 год

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9-х классов разработаны в соответствии с требованиями государственного стандарта основного общего образования, а также с учетом //Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности/ Сайт Министерства образования и науки РФ <http://old.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/> и авторской программы курса // «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчуком, С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским.- М.: Дрофа, 2008.

Данная рабочая программа реализуется в учебниках:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. - М.: Дрофа, 2008.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – М.: Дрофа, 2007.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Правил и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств)
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет изучается в 8-9 классах, по 35 часов в каждом классе, из расчета 1 учебный час в неделю: 8 класс - 1 учебный час, что соответствует федеральному компоненту, 9 класс - 1 учебный час из (национально) регионального компонента (Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области) «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в ОУ области» № 1477/03 от 22.05.2003 г., во 8-9 классах по 2 часа дополнительно уделяются изучению ПДД.

Контроль за уровнем знаний, обучающихся предусматривает проведение практических занятий, тестовых и контрольных работ.

Тематический план
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс
35 учебных часов

2017 - 2018 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов (всего)	в том числе на:			Формы контроля
			Теория	Практические занятия	Контроль знаний	
1.	Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	25 ч.	20	-	5	Тест
2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	5 ч.	3	-	2	Тест
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	3 ч.	1	-	2	Тест
4.	Раздел 4. Модуль по правилам безопасности дорожного движения	2 ч.	-	1	1	Тест
ВСЕГО:		35 ч.	24	1	10	

Тематический план
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс
35 учебных часов

2017 - 2018 учебный год

№	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов (всего)	в том числе на:			Формы контроля
			Теория	Практические занятия	Контроль знаний	
1.	Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	12 ч.	8	-	4	Тест
2.	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	11 ч.	6	3	2	Тест
3.	Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в современной жизни	10 ч.	7	-	3	Тест
4.	Раздел 4. Модуль по правилам безопасности дорожного движения	2 ч.	-	1	1	Тест
ВСЕГО:		35 ч.	21	4	10	

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс
35 учебных часов (1 уч. час в неделю)
2017 – 2018 учебный год

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного Характера (25 ч.)					
<i>Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 ч.)</i>					
1	1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	1.1. с.6-10	Фронтальный опрос	
2	2. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1	1.2.-1.3. с.10-19, с. 20 вопросы № 1-10	Фронтальный опрос	
<i>Тема 2. Взрывы и пожары (7 ч.)</i>					
3	1. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.	1	2.1. с. 21-26	Фронтальный опрос	
4	2. Общие сведения о взрыве и пожаре.	1	2.2. с. 26-31	Фронтальный опрос	
5	3. Классификация пожаров.	1	2.3. с. 31-35	Фронтальный опрос	
6	4. Причины взрывов и пожаров, их последствия.	1	2.4. с. 35-39	Фронтальный опрос	
7	5. Основные поражающие факторы взрыва и пожара. Поражение людей при взрывах и пожарах.	1	2.5. с. 39-42	Фронтальный опрос	
8	6. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	2.5. с. 42-49, с. 52 вопросы № 1-10	Фронтальный опрос	
9	7. Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах. Пожар и паника.	1	2.6.-2.7. с. 49-52, с. 53 задания № 1-11	Тест	
<i>Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч.)</i>					
10	1. Виды аварий на химически опасных объектах.	1	3.1. с. 58-64	Фронтальный опрос	
11	2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их классификация и их поражающее действие на организм человека.	1	3.2. с. 64-82	Фронтальный опрос	
12	3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	3.3. с. 82-86	Фронтальный опрос	

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
13	4. Защита населения от АХОВ. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	1	3.4. с. 86-92, с. 96 вопросы № 1-12, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
14	5. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	3.5. с. 92-96, с. 97 задания № 12-16	Тест	
<i>Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч.)</i>					
15	1. Радиация вокруг нас.	1	4.1. с.100- 105, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
16	2. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при этих авариях.	1	4.2.- 4.3. с. 105-111	Фронтальный опрос	
17	3. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Загрязнение продуктов питания, с/х растений и местности.	1	4.5.-4.6. с. 111-121	Фронтальный опрос	
18	4. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	4.7. с. 121- 127, с. 148 вопросы № 1-13	Фронтальный опрос	
19	5. Защита населения и правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	4.8. с. 127- 148, с. 149 задания № 17-24	Тест	
<i>Тема 5. Гидродинамические аварии (3 ч.)</i>					
20	1. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	5.1.- 5.2. с. 153-160	Фронтальный опрос	
21	2. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах и правила безопасного поведения при этих авариях.	1	5.3.-5.4. с. 160- 163, с.164 вопросы № 1-14	Фронтальный опрос	
22	3. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах и правила безопасного поведения при этих авариях.	1	5.3.-5.4 с. 164 задания № 25-27	Тест	

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
<i>Тема 6. Нарушение экологического равновесия (3 ч.)</i>					
23	1. Нарушение экологического равновесия (изменение состава и состояния воздушной и водной среды, почвы).	1	6.1.-6.2. с. 166-180	Фронтальный опрос	
24	2. Нарушение экологического равновесия (изменение состава и состояния воздушной и водной среды, почвы.)	1	6.3.-6.4 с.180-189, с. 195 вопросы и задания № 1- 14, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
25	3. Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Бытовые приборы контроля качества продуктов питания и окружающей среды.	1	6.5. с.190- 195, с.196 вопросы и задания № 15-26	Тест	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч.)					
<i>Тема 1. Правила оказания первой медицинской помощи (4 ч.)</i>					
26	1. Первая помощь при массовых поражениях.	1	1.1.-1.2. с. 198-203	Фронтальный опрос	
27	2. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами.	1	1.3.-1.4. с. 203-206	Фронтальный опрос	
28	3. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами.	1	1.5.-1.6. с.206-208, с. 211 вопросы и задания №1-8	Фронтальный опрос	
29	4. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами. Первая медицинская помощь при химических ожогах.	1	1.7.-1.9. с. 208-211, с. 212 вопросы и задания № 9-12	Тест	
<i>Тема 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях (1 ч.)</i>					
30	1. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами и минеральными удобрениями.	1	2.1.-2.2. с.213-216, с. 217 вопросы № 1-3	Тест	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч.)					
<i>Тема 1. Физическая культура и закаливание (3 ч.)</i>					
31	1. Занятия физкультурой и спортом.	1	1.1. с. 219-224	Тест	
32	2. Закаливание организма воздухом, водой, солнечными ваннами.	1	1.2.-1.3. с. 224-231, с. 231 вопросы № 1-9	Тест	

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
33	3. Основы репродуктивного здоровья подростков.	1	2.1.-2.2. с. 232-234, с. 234 вопросы № 1-3, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
Раздел 4. Модуль по правилам безопасности дорожного движения (2 ч.)					
<i>Тема 1. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч.)</i>					
34	1. Автомобильные аварии и катастрофы.	1	индивидуальные задания по теме урока	Тест	
35	2. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1	индивидуальные задания по теме урока	Практические упражнения	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

9 класс

35 учебных часов (1 уч. час в неделю)

2017 – 2018 учебный год

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (12 ч.)					
<i>Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3 ч.)</i>					
1	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи и структура РСЧС.	1	1.1.-1.2. с. 4-11	Фронтальный опрос	
2	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи и структура РСЧС.	1	1.1.-1.2. с. 11-13	Фронтальный опрос	
3	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1	1.3.-1.4. с. 13-22, с. 22 вопросы и задания	Тест	
<i>Тема 2. Международное гуманитарное право (3 ч.)</i>					
4	1. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	2.1.-2.2. с. 23-30	Фронтальный опрос	
5	2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	2.3.-2.4. с.30-37	Фронтальный опрос	
6	3. Международное гуманитарное право. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	2.5.-2.6. с. 37-38, с.38 вопросы №1-4, с.38 задания № 2-4	Тест	
<i>Тема 3. Правила поведения в криминогенных ситуациях (6 ч.)</i>					
7	1. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	3.1. с. 41-44, подготовить реферат по теме урока	Реферат	

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
8	2. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	3.2. с. 44-47	Фронтальный опрос	
9	3. Защита от мошенников.	1	3.3. с. 47-53	Фронтальный опрос	
10	4. О безопасности девушек.	1	3.4. с. 53-60	Фронтальный опрос	
11	5. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.		3.5. с. 60-82, с.83 вопросы №1-10	Тест	
12	6. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при захвате в заложники.	1	с. 83 задания № 5-12	Тест	
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (11 ч.)					
<i>Тема 1. Правила безопасного поведения (5 ч.)</i>					
13	1. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	1.1. с. 86-97	Фронтальный опрос	
14	2. Безопасное поведение дома и школе.	1	1.2.-1.3. с. 97-100	Фронтальный опрос	
15	3. Безопасное поведение в школе и на занятиях физической культурой и спортом.		1.4. с. 101-105	Фронтальный опрос	
16	4. Безопасное поведение на улице.	1	1.5. с. 106-108, с. 108 вопросы № 1-15	Тест	
17	5. Безопасное поведение на улице.	1	1.5. с.108 задания	Фронтальный опрос	
<i>Тема 2. Правила оказания первой медицинской помощи (6 ч.)</i>					
18	1. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике.	1	2.1. с.110-114	Фронтальный опрос	
19	2. Оказание первой медицинской помощи при травмах головы, позвоночника и спины.	1	2.2. с.114-118, с.118 вопросы № 1-9, задания №13-15	Фронтальный опрос	

№ уро-ка	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
20	3. Признаки жизни и смерти. Определение признаков клинической смерти.	1	3.1. с. 120-122	Фронтальный опрос	
21	4. Действия при нанесении прекардиального удара.	1	3.2. с. 122-124	Практические упражнения	
22	5. Действия при проведении непрямого массажа сердца.	1	3.3. с. 124-125	Практические упражнения	
23	6. Действия при проведении искусственной вентиляции легких.	1	3.4.-3.5. с. 126-129, с. 129 задания №16-19	Практические упражнения Тест	
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в современной жизни (10 ч.)					
<i>Тема 1. Здоровый образ жизни (10 ч.)</i>					
24	1. Основные понятия о здоровье человека (физическое и духовное здоровье, здоровье отдельного человека и здоровье общества).	1	1.1. с.132-136	Фронтальный опрос	
25	2. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления.	1	1.2.-1.4. с.136-144, с.144 задания № 20-24	Фронтальный опрос	
26	3. Личная гигиена (гигиена кожи, питания, воды, одежды, жилища).	1	2.1.—2.3. с. 146-153, подготовить реферат по теме «Гигиена»	Реферат	
27	4. Личная гигиена (гигиена кожи, питания, воды, одежды, жилища).	1	2.4.-2.5. с. 153-158, с.158 вопросы № 1-10	Тест	
28	5. Физиологические и психологические особенности организма подростка.	1	3.1.-3.2. с. 160-167	Фронтальный опрос	
29	6. Физиологические и психологические особенности организма подростка.	1	3.3.-3.4. с. 167-176, с. 177 задания № 28-34	Тест	
30	7. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	Глава 4. с. 179-182, с. 182 вопросы № 1-4	Фронтальный опрос	

№ уро-ка	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
31	8. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	5.1. с. 183-187, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
32	9. Алкоголь и его влияние на организм человека.	1	5.2. с.187-191, подготовить реферат по теме урока	Реферат	
33	10. Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья человека.	1	5.3. с.191-195, с.195 задания № 35-41, подготовить реферат по теме урока	Тест	
Раздел 4. Модуль по правилам безопасности дорожного движения (2 ч.)					
<i>Тема № 1. Правила дорожного движения - закон жизни (2 ч.)</i>					
34	1. Как ты знаешь правила дорожного движения.	1	составить кроссворд по теме урока	Практические упражнения	
35	2. Лихачество – не смелость.	1	индивидуальные задания на летние каникулы	Тест	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения обязательного минимума содержания программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях основного общего образования выпускники школы должны:

1. Знать:

- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические неинфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

2. Владеть навыками:

- соблюдения правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватного оценивания ситуации на проезжей части и тротуаре сточки зрения пешехода и (или) велосипедистов;
- прогнозирования последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказание помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, разведения костров и приготовления пищи на костре;
- выполнение мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, использования индивидуальных средств защиты;
- приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомыми, при тепловом и солнечном ударах.

3. Иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, и правилах безопасного поведения;
- об основных положениях здорового образа жизни.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2008.

УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений/ С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. - М.: Дрофа, 2013.
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности.8 кл. – М.: Дрофа, 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений/ С. Н. Вангородский, М. и. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. - М.: Дрофа, 2013.
4. Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности.9 кл. – М.: Дрофа, 2013.

Методическая литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 8 класс/ Ю.П. Засядько. – Волгоград, 2013.
2. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5 – 11 кл.: метод. пособие. – М.: Дрофа, 2013.
3. Терроризм и безопасность человека. Учебно-методическое пособие. 5-11 классы/ В. Н. Латчук, С. К. Миронов. – М.:Дрофа, 2010.

Дидактический материал:

1. Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2013.