

Приложение к содержательному разделу основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Коррекция письма и чтения»**

1-4 классы

68 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

Составлена:

Учителем начальных классов высшей
квалификационной категории
Косачевой Натальей Васильевной,
Учителем начальных классов высшей
квалификационной категории
Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок:

- уверенность в себе, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.
- положительное отношение к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы; интереса к языковой и речевой деятельности.

Метапредметные результаты

- Обучающиеся научатся соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить, строить сотрудничество со сверстниками и учителем, работать в парах и группах;
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- Определять план выполнения заданий;
- Планировать работу и оценивать результаты работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Развивать:

- Фонематическое восприятие и устную и письменную речь, умение слушать и вступать в диалог;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные универсальные учебные действия

Формировать:

- умение учиться и способность к организации собственной деятельности;
- умение планировать свою деятельность и действовать по плану;
- умение контролировать способ действия и его результат с заданным образцом;
- управление поведением — контроль, коррекция, оценка своих действий;
- волевую саморегуляцию;
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- готовность к преодолению трудностей;
- способность принимать цель и следовать ей в учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

- Определять умения, которые будут сформированы на занятии;
- Сравнивать звуки и буквы, объекты: находить общее и различие;
- Различение гласных и согласных звуков, которые могут смешиваться в устной и письменной речи;
- Предупреждение дисграфии и развитие орфографической зоркости.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Слова-родственники Родственные слова. Состав слова. Образование слов с помощью приставок. Состав слова. Образование слов с помощью суффиксов.	3 ч	Игровые приёмы и практические упражнения
2	Ударение. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	3 ч	Игровые приёмы и практические упражнения
3	Различение гласных букв и звуков.	9 ч	Игровые приёмы и практические упражнения
4	Различение согласных букв и звуков.	46 ч	Игровые приёмы и практические упражнения,
5	Проект «Город Букв и Звуков». Заселяем гласные звуки и буквы. Заселяем парные согласные звуки и буквы. Заселяем мягкие и твёрдые согласные звуки и буквы. Заселяем согласные звуки и буквы. Защита проекта «Город Букв и Звуков».	5 ч	Творческий проект Конкурс стихов «Как хорошо уметь читать».
6	Заключение Оценка своих достижений.	2 ч	Самоконтроль и самооценка
ВСЕГО: 68 часов			

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция письма и чтения»

1-4 класс

68 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
	Слова-родственники	3
1.	Родственные слова.	1
2.	Состав слова. Образование слов с помощью приставок.	1
3.	Состав слова. Образование слов с помощью суффиксов.	1
	Ударение.	3
4.	Ударение.	1
5.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	1
6.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	1
	Различение гласных букв и звуков.	9
7.	Различение букв О-А.	1
8.	Чтение чистоговорок и скороговорок с гласными звуками.	1
9.	Различение букв И-У.	1
10.	Чтение чистоговорок и скороговорок с гласными звуками.	1
11.	Различение букв И-ы.	1
12.	Различение букв Ё-Ю.	1
13.	Различение букв Ё-О.	1
14.	Подготовка к выполнению проекта «Город Букв и Звуков».	1
15.	Проект «Город Букв и Звуков». Заселяем гласные звуки и буквы.	1
	Различение согласных букв и звуков.	46
16.	Различение букв Б-П.	1
17.	Чтение и письмо скороговорок со звуками [Б]-[П].	1
18.	Различение букв В-Ф.	1
19.	Чтение и письмо скороговорок со звуками [В]-[Ф].	1
20.	Различение букв Г-К.	1
21.	Чтение и письмо скороговорок со звуками [Г]-[К].	1
22.	Различение букв Д-Т.	1
23.	Чтение и письмо скороговорок со звуками [Д]-[Т].	1
24.	Различение букв Ж-Ш.	1
25.	Чтение и письмо скороговорок, рассказов со звуками [Ж]-[Ш].	1
26.	Различение букв З-С.	1
27.	Чтение и письмо скороговорок со звуками [З]-[С].	1
28.	Проект «Город Букв и Звуков». Заселяем парные согласные звуки и буквы.	1
29.	Различение букв Л-М.	1
30.	Чтение рассказа «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р».	1
31.	Различение букв К-Н.	1
32.	Чтение и письмо скороговорок, текстов со звуками [К]-[Н]	1
33.	Различение букв П-Т.	1
34.	Чтение и письмо скороговорок, рассказов со звуками [П]-[Т].	1
35.	Различение букв Б-Д.	1
36.	Чтение и составление рассказов на одну букву.	1
37.	Различение букв Х-Ж.	1
38.	Разгадывание и составление ребусов со звуками [Х]-[Ж].	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
39.	Различение букв Ш-Щ.	1
40.	Разгадывание ребусов и загадок с буквами Ш-Щ.	1
41.	Различение букв Н-П.	1
42.	Чтение стихов и сказок об азбуке и алфавите.	1
43.	Различение букв Ф-Х.	1
44.	Чтение рассказа М. Зощенко «Заколдованная буква».	1
45.	Различение букв С-Ш.	1
46.	Отработка темпа чтения. Чтение слоговых таблиц.	1
47.	Различение букв З-Ж.	1
48.	Отработка темпа чтения. Чтение слоговых таблиц.	1
49.	Различение букв Ч-Щ.	1
50.	Чтение скороговорок со звуками [Ч]-[Щ].	1
51.	Различение букв Ч-Ш.	1
52.	Чтение скороговорок со звуками [Ч]-[Ш].	1
53.	Проект «Город Букв и Звуков». Заселяем мягкие и твёрдые согласные звуки, и буквы.	1
54.	Различение букв Ч-Ц.	1
55.	Чтение стихов и скороговорок со звуками [Ч]-[Ц].	1
56.	Различение букв С-Ц.	1
57.	Чтение стихов, рассказов, скороговорок со звуками [С]-[Ц].	1
58.	Проект «Город Букв и Звуков». Заселяем согласные звуки и буквы.	1
59.	Защита проекта «Город Букв и Звуков».	1
60.	Отработка темпа чтения. Чтение слоговых таблиц.	1
61.	Игровые приёмы на выработку каллиграфического письма.	1
62.	Отработка темпа чтения. Чтение слоговых таблиц.	1
63.	Игровые приёмы на выработку каллиграфического письма.	1
64.	Работаем с деформированным текстом.	1
65.	Работаем с деформированным текстом.	1
66.	Конкурс стихов «Как хорошо уметь читать».	1
	Заключение	2
67.	Оценка своих достижений.	1
68.	Итоговое занятие.	1
	ВСЕГО: 68 часов	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Коррекция письма и чтения» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коррекция письма и чтения» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»;
3. Пособия Чистяковой О.В. «30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 3-4 классы. -СПб, Издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2010. - (Серия «Азбука письма»).

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Цель программы:

Организовать эффективную работу для предупреждения и устранения дисграфии у младших школьников, коррекцию темпа, выразительности и эмоциональной окраски чтения.

Задачи курса:

- Развивать фонематическое восприятие, устную и письменную речь обучающихся;
- Развивать познавательную активность младших школьников и творческие способности;
- Способствовать формированию читательской компетенции.

При помощи игр, заданий, практических упражнений, творческих проектов школьники вовлечены в работу по устранению некоторых дисграфических ошибок. На материале чистоговорок, скороговорок, загадок, ребусов, кроссвордов, стихов, рассказов и сказок ученики совершенствуют фонематическое восприятие, процесс чтения, устную и письменную речь.