

Приложение к содержательному разделу основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом №02-у от 09.01.2019

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №04 от 29.12.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»
Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/
Приказ № 03-у от 09.01.2019



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного
направления развития личности**

«Я-гражданин»

1-4 классы

34 учебных часа

2018 - 2019 учебный год

Составлена учителем начальных
классов высшей квалификационной
категории
Косачевой Натальей Васильевной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Целью данной программы является формирование основ гражданской культуры детей младшего школьного возраста, соответствующих нормам общества.

Задачи программы:

- ✓ Формирование гражданских чувств к Родине, основных прав и обязанностей гражданина.
- ✓ Воспитание бережного и ответственного отношения к природе.
- ✓ Формирование межэтнической толерантности.
- ✓ Углубление знаний обучающихся о Родине, своем родном крае, месте рождения.
- ✓ Знакомство с историей своей семьи.
- ✓ Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения.
- ✓ Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам.
- ✓ Углубить знания об истории, традициях, культуре народов России.
- ✓ Развивать у обучающихся коммуникативные навыки.
- ✓ Приобщать обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям.
- ✓ Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых формах как регуляторах поведения человека в обществе.
- ✓ Способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Личностные универсальные учебные действия

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни.
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- участвовать в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- организация собственной деятельности,
- планирование своей деятельности и умение действовать по плану,
- умение контролировать способ действия и его результат с заданным образцом.
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели; □ способность принимать цель и следовать ей в учебной деятельности.

Ожидаемые результаты изучения курса:

- Обучающиеся знают историю своей семьи, поселка, страны.
- Знают законы, защищающие права ребенка, что такое Конституция.
- Знают историю школы; имеют навыки коммуникации, общения в парах, группах. □ Данный курс позволит сформировать и укрепить классный коллектив, заложить традиции класса.
- Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность и простейший мониторинг окружающей среды.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города или села на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Содержание программы рассчитано на детей 1–4-х классов, ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Раздел I Я и моя семья (4 часа)

Мир семьи

Содержание: что такое семья в жизни человека. Как появилась семья. Традиционная семья. Родители и дети. Забота о родителях и детях. Уважение и любовь – основа семейных отношений.

Формы организации: творческий проект.

Виды деятельности: творческая деятельность.

Моя родословная

Содержание: Я – член семьи. Что такое родословная. Мои предки. Моя родословная. Профессии моих родителей.

Формы организации: поиск информации, индивидуальные сообщения.

Виды деятельности: исследовательская деятельность, художественно-творческая деятельность

Традиции семьи

Содержание: Мой дом – моя семья. История страны в истории семьи. Семейный фотоальбом. История моего дома. Наши помощники – вещи и их история. Моя любимая игрушка.

Формы организации: фотоколлаж, конкурс рисунков.

Виды деятельности: творческая деятельность

Семейные праздники

Содержание: Мои любимые праздники дома. День рождения семьи. День рождения членов семьи. День матери. Подарок маме. Не красна изба углами... Уют своими руками.

Формы организации: защита проекта

Виды деятельности: творческая деятельность

Раздел II Я и моя школа (7 часов)

Я и мои друзья

Содержание: Дружба в жизни человека. Народная мудрость о дружбе. Дружба с одноклассниками. Дружба со сверстниками. Дружба мальчиков и девочек. Дружба с взрослыми и родителями.

Формы организации: беседа, конкурс рисунков.

Виды деятельности: познавательная деятельность, межличностное общение, творческая деятельность.

Мой лучший друг.

Хорошая книга – твой друг на всю жизнь.

Четвероногие друзья.

Формы организации: Тематическая викторина, выставка рисунков.

Виды деятельности: познавательная деятельность, межличностное общение, творческая деятельность.

Наш класс

Содержание: Создаем историю нашего класса. Традиции класса. Наш класс на уроке. Учись учиться. Наш класс на перемене. Правила общения в классе. Комфортная обстановка в классе.

Формы организации: беседа, фотовыставка.

Виды деятельности: межличностное общение, творческая деятельность.

История и традиции школы

Содержание: История школы. Выпускники школы.

Школьные годы как время активных социальных действий

Содержание: Что мы можем сделать для улучшения мира. Программа озеленения пришкольного участка. Акция «Добрые дела». Неделя добра в школе. Шефство над ветеранами. День здоровья. День борьбы с курением. Знание – сила. Предметные олимпиады.

Формы организации: беседа, конкурсы школьного уровня, социально-значимые акции

Виды деятельности: трудовая деятельность, общественно-полезная деятельность, творческая деятельность

Раздел III. С чего начинается Родина (6 часов)

Мы – сибиряки.

Содержание: природные условия нашего края. Сибирский характер. География наших мест. История названий.

Формы организации: просмотр презентаций и видео сюжетов.

Виды деятельности: познавательная деятельность.

История поселка

Содержание: Основание поселка. Первые жители Сары-Чумыша. История названий улиц.

Трудовые будни поселка

Содержание: Главная гордость поселка – люди. Почетные звания для героев труда. Трудовая биография.

Формы организации: экскурсия в библиотеку, сбор информации.

Виды деятельности: исследовательская деятельность, творческая деятельность.

Наш таежный мир

Содержание: Что такое тайга. Богатства тайги. Чудо-кедр. Человек и тайга. Охотоводство. Как сохранить тайгу. Правила сбора ягод, орехов. Лекарственные растения наших мест. Правила поведения в лесу. Что делать, если заблудился в лесу.

Формы организации: творческий проект и его защита

Виды деятельности: проектная деятельность

Раздел IV Я - россиянин (17 часов)

Моя Родина Россия

Содержание: Страна. Государство. История названия страны. Патриот. Гражданин. Паспорт. Россия - многонациональная страна. Государственный язык. Героические страницы нашей истории. Богатства России. Национальные достояния.

Формы организации: беседа, творческий проект.

Виды деятельности: познавательная деятельность, творческая деятельность.

Символы России. Кемеровская область – субъект России.

Содержание: что такое символ. Кремль, берёзка. Столица нашей Родины. Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные символы современной России. Герб Кемеровской области, Новокузнецкого района.

Формы организации: игры, викторины.

Виды деятельности: игровая деятельность

Национальные традиции русского народа

Содержание: Национальный характер. Трудолюбие. Гостеприимство. Широта души. Сострадание. Обряды жизненного цикла. Традиционные верования. Народные игры. Легенды народов России.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Национальные праздники

Содержание: Месяцеслов. Славянские праздники (праздник урожая, Масленица, праздник Ивана Купала). Православные праздники (Рождество, Пасха, Троица). Праздники России. День независимости. День единства. День защитника Отечества. День Победы. День Конституции. Праздник, обещающий чудо - Новый год и Рождество.

Формы организации: Игра «Государственные праздники России».

Виды деятельности: игровая деятельность.

Народное творчество

Содержание: Виды народного творчества. Устное народное творчество. Народная мудрость. Народная песня. Народные промыслы. Национальный костюм.

Формы организации: викторина, выставка рисунков.

Виды деятельности: игровая деятельность, художественно-творческая деятельность.

«Имею право!»

Содержание: «Имею право!» - Конвенция о правах ребенка. Ценность прав человека. Защита своих прав. Мораль и право. Правомерное поведение. Правонарушение и ответственность. Детская преступность.

Формы организации: просмотр презентации.

Виды деятельности: познавательная деятельность.

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Я - гражданин» 1-4 класс**

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
1	2	3
	Раздел I Я и моя Семья	4
1.	Проект «Мир семьи».	1
2.	Моя родословная.	1
3.	Традиции семьи.	1
4.	Семейные праздники. Защита проектов.	1
	Раздел II Я и моя школа	7
5.	Я и мои друзья.	1
6.	Хорошая книга – твой друг на всю жизнь. Тематическая викторина.	1
7.	Четвероногие друзья.	1
8.	Выставка рисунков «Мой четвероногий друг».	1
9.	Наш класс. Фотовыставка.	1
10.	История и традиции школы.	1
11.	Школьные годы как время активных социальных действий.	1
	Раздел III. С чего начинается родина	6
12.	Мы – сибиряки.	1
13.	Мы – сибиряки.	1
14.	История посёлка.	1
15.	Трудовые будни посёлка.	1
16.	Проект «Наш таёжный мир».	1
17.	Наш таёжный мир. Защита проекта.	1
	Раздел IV Я – россиянин	17
18.	Моя Родина - Россия.	1
19.	Россия – многонациональная страна.	1
20.	Героические страницы нашей истории.	1
21.	Героические страницы нашей истории.	1
22.	Богатства России. Национальные достояния.	1
23.	Богатства России. Национальные достояния.	1
24.	Символы России.	1
25.	Символы России.	1
26.	Национальные традиции русского народа.	1
27.	Народные игры. Легенды народов России.	1
28.	Народные игры. Легенды народов России.	1
29.	Национальные праздники. Месяцеслов. Славянские	1

	праздники.	
30.	Православные праздники.	1
31.	Праздники России.	1
32.	Народные промыслы.	1
33.	Национальный костюм.	1
34.	«Имею право!» - Конвенция о правах ребёнка.	1
	ВСЕГО:	34

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Данная программа способствует формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Целью данной программы является формирование основ гражданской культуры детей младшего школьного возраста, соответствующих нормам общества.

Задачи программы:

- ✓ Формирование гражданских чувств к Родине, основных прав и обязанностей гражданина.
- ✓ Воспитание бережного и ответственного отношения к природе.
- ✓ Формирование межэтнической толерантности.
- ✓ Углубление знаний обучающихся о Родине, своем родном крае, месте рождения.
- ✓ Знакомство с историей своей семьи.
- ✓ Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения.
- ✓ Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам.
- ✓ Углубить знания об истории, традициях, культуре народов России.
- ✓ Развивать у обучающихся коммуникативные навыки.
- ✓ Приобщать обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям.
- ✓ Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых формах как регуляторах поведения человека в обществе.
- ✓ Способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях.

Формы работы:

1. мероприятия, посвященные важным историческим датам,
2. беседы, викторины,
3. коллективные творческие дела
4. конкурсы, экскурсии,
5. трудовые дела
6. смотры-конкурсы, выставки
7. творческие проекты.