

Приложение к содержанию разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом №02-у от 09.01.2019

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №04 от 29.12.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сары-Чумышская основная
общеобразовательная школа»
Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/
Приказ № 03-у от 09.01.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

«Юные инспекторы дорожного движения»

1-4 класс

Составлена учителем ОБЖ
высшей квалификационной категории
Вавиловой Татьяной Петровной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Раздел/темы	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (8 ч)			
Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правила движения пешеходов. Безопасный путь в школу. Разбор дорожных ситуаций на макете. Основные понятия и термины ПДД. Практическое занятие «Пешеход». Проверка знаний правил дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.			
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Беседа	Межличностное общение
2.	Правила движения пешеходов.	Беседа	Межличностное общение
3.	Безопасный путь в школу.	Практическое занятие	Практическая
4.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	Практическое занятие	Практическая
5.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа	Межличностное общение
6.	Основные понятия и термины ПДД.	Беседа	Межличностное общение
7.	Практическое занятие «Пешеход».	Практическое занятие	Практическая
8.	Проверка знаний правил дорожного движения.	Викторина	Познавательная
Раздел 2: Маленькие секреты транспорта (6 ч)			
Остановочный путь и скорость движения. От чего это зависит, влияние погодных условий на управление транспортного средства. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте различного вида. Оборудование автомобилей специальными приборами. Ты – велосипедист. Техническое обслуживание велосипеда и управление велосипедом. Занятие на специально размеченной площадке.			
9.	Остановочный путь и скорость движения.	Беседа	Межличностное общение
10.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Беседа	Межличностное общение
11.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Беседа	Межличностное общение
12.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	Беседа	Межличностное общение
13.	Ты – велосипедист.	Практическое занятие	Практическая
14.	Занятие на специально размеченной площадке.	Практическое занятие	Практическая
Раздел 3: Дорожные знаки, средства регулирования движения на дорогах (7 ч)			
Дорожные знаки и дорожная разметка. Закрепление знаний по группам дорожных знаков и виды дорожной разметки. Викторина «Знаки для пешеходов и для водителей». Регулируемые перекрестки, способы их регулирования. Виды светофоров история их появления. Нерегулируемые перекрестки,			

как двигаться на таких перекрёстках. Регулировщик и его сигналы. Игра «Регулировщик». Где и как можно переходить дорогу.			
15.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Проектная работа	Проектная (познавательная, исследовательская)
16.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Проектная работа	Проектная (познавательная, творческая)
17.	Викторина «Знаки для пешеходов и для водителей».	Викторина	Игровая Познавательная
18.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Проектная работа	Проектная (познавательная, творческая)
19.	Нерегулируемые перекрестки.	Беседа	
20.	Регулировщик и его сигналы.	Практическое занятие	Практическая
21.	Игра «Регулировщик».	Игра	Игровая
22.	Где еще можно переходить дорогу.	Беседа	Межличностное общение
Раздел 4: Первая помощь (5 ч)			
Выработка умений по оказанию первой помощи при травмах, ссадинах. Внутренний и наружный перелом. Наложение шины на место перелома, иммобилизация. Выработка умений по оказанию первой помощи при кровотечениях. Наложение различных видов повязок (на руку, ногу, голову и т.д.) и способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП. Аптечка в автомобиле (перечень медицинских препаратов, их назначение и правила использования).			
23.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	Практическое занятие	Познавательная
24.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	Практическое занятие	Практическая
25.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическое занятие	Практическая
26.	Медицинская аптечка в автомобиле.	Практическое занятие	Практическая
27.	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	Беседа	Межличностное общение
Раздел 5: Школа безопасности (7 ч)			
Юные инспектора движения – ЮИД. Знакомство с целью деятельности и положением ЮИД, обязанностями юных инспекторов. Турнир «Знатоки дорожного движения». Подготовка и проведение игры «Безопасное колесо». Итоговое занятие, направленное на закрепление полученных знаний за учебный год.			
28.	Юные инспектора движения – ЮИД.	Игра	Игровая
29.	Юные инспектора движения – ЮИД.	Игра	Игровая
30.	Турнир «Знатоки дорожного движения».	Турнир	Игровая
31.	Турнир «Знатоки дорожного движения».	Турнир	Игровая
32.	Подготовка к игре «Безопасное колесо».	Игра	Игровая
33.	Проведение к игре «Безопасное колесо».	Игра	Игровая
34.	Итоговое занятие.	Беседа	Познавательная

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

1-4 класс

34 учебных часов

№ п/п	Раздел/темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел: «Движение пешеходов и их обязанности»		8	4	4
35.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1	
36.	Правила движения пешеходов.	1	-	1
37.	Безопасный путь в школу.	1	-	1
38.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	1	-
39.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	-
40.	Основные понятия и термины ПДД.	1	1	-
41.	Практическое занятие «Пешеход».	1	-	1
42.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	-	1
Раздел «Маленькие секреты транспорта»		6	3	3
43.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	
44.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
45.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		1
46.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1	
47.	Ты – велосипедист.	1	1	
48.	Занятие на специально размеченной площадке.	1		1
Раздел: «Дорожные знаки, средства регулирования движения на дорогах»		7	2	5
49.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	
50.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	0,5	0,5
51.	Викторина «Знаки для пешеходов и для водителей».	1		1
52.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	0,5	0,5
53.	Нерегулируемые перекрестки.	1	0,5	0,5
54.	Регулировщик и его сигналы.	1	0,5	0,5
55.	Игра «Регулировщик».	1		1
56.	Где еще можно переходить дорогу.	1		1
Раздел: «Первая медицинская помощь»		5	3	2
57.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1	1	1
58.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1		
59.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях	1	0,5	0,5
60.	Медицинская аптечка в автомобиле.	1	0,5	0,5
61.	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1	1	
Раздел: «Школа безопасности»		7	3	4
62.	Юные инспектора движения – ЮИД.	1	1	

63.	Юные инспектора движения – ЮИД.	1		1
64.	Турнир «Знатоки дорожного движения».	1	1	
65.	Турнир «Знатоки дорожного движения».	1		1
66.	Подготовка к игре «Безопасное колесо».	1		1
67.	Проведение к игре «Безопасное колесо».	1		1
68.	Итоговое занятие.	1	1	
	ИТОГО:	34	16	19