

Приложение к содержанию раздела основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом №49-у от 01.09.2018

**Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа»**

Программа рекомендована
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2018

Программа согласована на РМО
№01 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»
Трофимова /Е.А.Трофимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сары-Чумышская
ООШ»



Л.Ю.Вохмянина /Л.Ю.Вохмянина/

Приказ №50-у 01.09.2018

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социального направления развития личности
«МОЯ ШКОЛА»
5-8 классы
70 учебных часов
2018 - 2019 учебный год**

Составлена:
учителем Созоновой Ольгой
Владимировной

Новокузнецкий район
с. Сары-Чумыш
2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я-ШКОЛЬНИК Страна Знаний. Экскурсия в лес. Беседа «Здоровое питание». День здоровья.	8 ч	Конкурс рисунков, экскурсии, спортивные конкурсы	Игровая, трудовая, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная.
2	В ГОСТИ К ОСЕНИ Художник-осень. Осенний праздник. Мой добрый учитель. День пожилого человека. С праздником педагога. Осенний бал. День народного единства. Подготовка к концертной программе «День Матери». Конкурс рисунков «Наши мамы». Участие в праздничном концерте посвященном Дню Матери.	12 ч	Конкурс рисунков, экскурсии, викторина, проекты, концерты, субботник.	Игровая, трудовая, творческая, участие в концертах, выполнение творческих проектов.
3	НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ Литературная мастерская. Экскурсия в зимний лес. «Зимняя сказка» Фотоконкурс. Мастерская Деда Мороза. Театральная мастерская. Ледяные чудеса. Новогодний праздник.	14 ч	Конкурс чтецов, конкурс рисунков, экскурсии, концерты, творческие проекты, конкурс фотографии.	Игровая, трудовая, познавательная, творческая, подготовка творческих проектов. Выступление на новогоднем вечере.

	Колядки.			
4	ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО День рождения области. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Богатырская наша силушка. «Армия свозь века». Защита проектов «Армия свозь века». Спортивные эстафеты.	13 ч	Спортивные конкурсы, проекты, игры, групповая творческая работа, конкурс чтецов, конкурс плакатов.	Игровая, трудовая, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, оформление стенгазеты волонтерская работа.
5	В ОКНО ПОВЕЯЛО ВЕСНОЮ Творческая мастерская «Пробуждение природы». Женский образ в творчестве художников как символ нежности и красоты. Конкурс рисунков. Экскурсия «Весна» Чрезвычайные ситуации в природе. Наводнения, лесные пожары. Проект «Пернатые друзья нашего края» Изготовление скворечников, кормушек. Сбор материала о птицах. Птицы нашего края (Викторина). День космонавтики. Просмотр видеофильма. Уборка территории.	13 ч	Конкурс рисунков, экскурсии, творческие проекты, концерты, групповая творческая работа, викторины	Игровая, трудовая, познавательная, творческая, изготовление кормушек
6	СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В НАШЕЙ ПАМЯТИ Проект «Что мы	10 ч	Конкурс рисунков, экскурсии, творческие проекты,	Трудовая, познавательная, творческая, волонтерская работа,

	<p>знаем о наших дедах и прадедах». Защита проекта «Что мы знаем о наших дедах и прадедах». Литературная мастерская. Этот День Победы. Акция «Поможем ветеранам». Проект «Судьба ветерана»</p>		<p>коллективная работа</p>	<p>оформление стенгазеты, участие в митинге.</p>
	ВСЕГО: 70 часов			

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Моя школа»**

5-8 класс

70 учебных часов

2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
	Я-ШКОЛЬНИК	8
1.	Страна Знаний.	1
2.	Страна Знаний.	1
3.	Экскурсия в лес.	1
4.	Экскурсия в лес.	1
5.	Беседа «Здоровое питание».	1
6.	Беседа «Здоровое питание».	1
7.	День здоровья.	1
8.	День здоровья.	1
	В ГОСТИ К ОСЕНИ	12
9.	Художник-осень. Экскурсия.	1
10.	Художник-осень. Конкурс рисунков.	1
11.	Осенний праздник.	1
12.	Мой добрый учитель.	1
13.	День пожилого человека.	1
14.	С праздником педагога.	1
15.	Осенний бал.	1
16.	День народного единства.	1
17.	День народного единства.	1
18.	Подготовка к концертной программе «День Матери».	1
19.	Конкурс рисунков «Наши мамы».	1
20.	Участие в праздничном концерте посвященном Дню Матери.	1
	НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ	14
21.	Литературная мастерская.	1
22.	Литературная мастерская.	1
23.	Экскурсия в зимний лес.	1
24.	Экскурсия в зимний лес.	1
25.	«Зимняя сказка» Фотоконкурс.	1
26.	Мастерская Деда Мороза.	1
27.	Мастерская Деда Мороза.	1
28.	Театральная мастерская.	1
29.	Театральная мастерская.	1
30.	Ледяные чудеса.	1
31.	Ледяные чудеса.	1
32.	Новогодний праздник.	1
33.	Новогодний кинозал.	1
34.	Колядки.	1
	ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО	13
35.	День рождения области.	1
36.	День рождения области.	1
37.	Блокада Ленинграда.	1
38.	Блокада Ленинграда.	1
39.	Сталинградская битва.	1
40.	Сталинградская битва.	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы	Количество часов
41.	Богатырская наша силушка.	1
42.	Богатырская наша силушка.	1
43.	«Армия свозь века».	1
44.	«Армия свозь века».	1
45.	Защита проектов «Армия свозь века».	1
46.	Спортивные эстафеты.	1
47.	Спортивные эстафеты.	1
	В ОКНО ПОВЕЯЛО ВЕСНОЮ	13
48.	Творческая мастерская «Пробуждение природы».	1
49.	Творческая мастерская «Пробуждение природы».	1
50.	Женский образ в творчестве художников как символ нежности и красоты. Конкурс рисунков.	1
51.	Экскурсия «Весна»	1
52.	Экскурсия «Весна»	1
53.	Чрезвычайные ситуации в природе. Наводнения	1
54.	Чрезвычайные ситуации в природе. Лесные пожары	1
55.	Проект «Пернатые друзья нашего края» Изготовление скворечников, кормушек.	1
56.	Проект «Пернатые друзья нашего края». Сбор материала о птицах.	1
57.	Птицы нашего края (Викторина).	1
58.	День космонавтики. Просмотр видеофильма.	1
59.	Уборка территории.	1
60.	Уборка территории.	1
	СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В НАШЕЙ ПАМЯТИ	10
61.	Проект «Что мы знаем о наших дедах и прадедах».	1
62.	Защита проекта «Что мы знаем о наших дедах и прадедах».	1
63.	Литературная мастерская.	1
64.	Литературная мастерская.	1
65.	Этот День Победы.	1
66.	Этот День Победы.	1
67.	Акция «Поможем ветеранам».	1
68.	Акция «Поможем ветеранам».	1
69.	Проект «Судьба ветерана»	1
70.	Проект «Судьба ветерана»	1
	ИТОГО:	70

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Моя школа»
для 5-8 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя школа» разработана на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ».

Программа включает следующие разделы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Цель программы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи программы:

- формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- формировать коммуникативную культуру, умения общаться и сотрудничать.
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- воспитывать духовно–нравственные качества личности.
- развивать навыки рефлексивных действий.